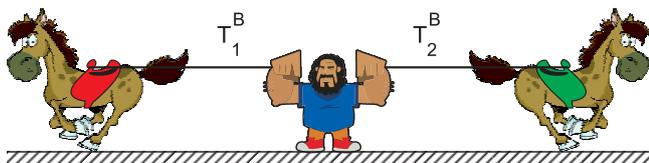
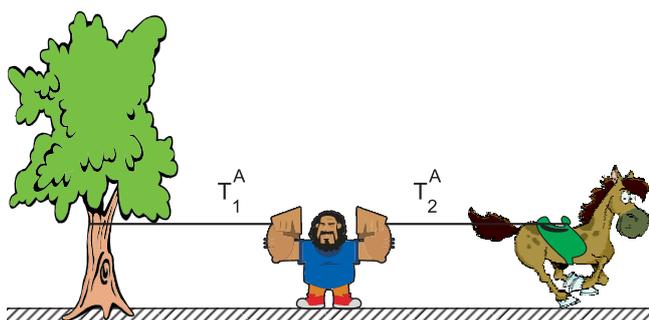
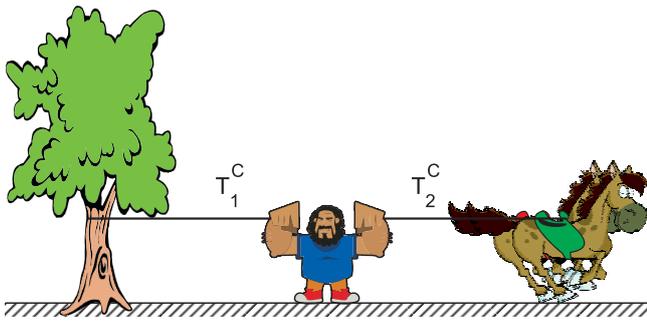


1. (CEFET-CE) Uma pessoa pula verticalmente sobre uma cama elástica que se encontra fixa na carroceria de um caminhão, o qual se desloca com velocidade constante em uma estrada horizontal e retilínea.

Desprezando-se a resistência do ar sobre a pessoa, devido ao movimento do caminhão, é correto afirmar que:

- a) quanto mais alto a pessoa pular, maior é o risco de ela cair na frente do caminhão.
 - b) quanto mais alto a pessoa pular, maior é o risco de ela cair atrás do caminhão.
 - c) quanto mais alto a pessoa pular, maior é o risco de ela cair do lado do caminhão.
 - d) não importa a altura que a pessoa pule: ela sempre cairá no mesmo ponto sobre a cama.
 - e) é necessário saber a massa da pessoa, para afirmar algo sobre o ponto de queda dela.
2. (UFF-RJ) Na preparação para a competição “O Homem mais Forte do Mundo”, um dedicado atleta improvisa seu treinamento, fazendo uso de cordas resistentes, de dois cavalos do mesmo porte e de uma árvore. As modalidades de treinamento são apresentadas nas figuras a seguir, nas quais são indicadas as trações nas cordas que o atleta segura.





Suponha que os cavalos exerçam forças de mesma intensidade em todas as situações, que todas as cordas estejam na horizontal, e considere desprezíveis as massas das cordas e o atrito entre o atleta e o chão.

Assinale a alternativa que descreve as relações entre as intensidades das trações nas cordas quando os conjuntos estão em equilíbrio.

- a) $T_1^A = T_2^A = T_1^B = T_2^B = T_1^C = T_2^C$
- b) $(T_1^A = T_2^A) < (T_1^B = T_2^B) < (T_1^C = T_2^C)$
- c) $(T_2^A = T_1^B = T_2^B) < T_2^C < (T_1^A = T_2^C)$
- d) $(T_1^A = T_2^A = T_1^B = T_2^B) < (T_1^C = T_2^C)$
- e) $(T_1^A = T_2^C) < (T_2^A = T_2^B = T_1^B) < T_2^C$

3. Considere os seguintes tipos de movimento de um corpo: Movimento Retilíneo e Uniforme (MRU), Movimento Retilíneo Uniformemente Variado (MRUV), Movimento Circular e Uniforme (MCU) e Movimento Circular Uniformemente Variado (MCUV).

Dentre esses tipos de movimentos, aqueles nos quais existe, necessariamente, a ação de uma força resultante não nula são os:

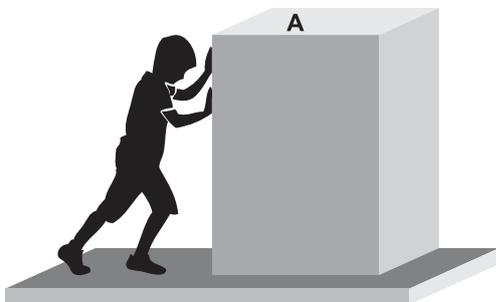
- a) MRU e MCUV.
- b) MRU e MCU.
- c) MRUV e MCU.
- d) MRUV, MRU e MCUV.
- e) MRU, MRUV, MCU e MCUV.

Enunciado para os testes 4 e 5.

Um astronauta pesa 800N em um local do planeta Terra, cuja aceleração da gravidade é constante e de módulo $10,0\text{m/s}^2$. Ao ir para a Lua, mede seu peso, que passa a ser 128N.

4. A massa do astronauta, em quilogramas, é igual a:
- a) 12,8
 - b) 25,6
 - c) 40,0
 - d) 80,0
 - e) 100
5. O módulo da aceleração da gravidade na Lua, em m/s^2 , considerando-a constante, vale:
- a) 1,0
 - b) 1,6
 - c) 3,2
 - d) 5,0
 - e) 10,0

6. Observe a figura a seguir.



A figura mostra um garoto empurrando um caixote de massa $40,0\text{kg}$ em um piso horizontal. Se a aceleração do caixote tem módulo de $0,5\text{m/s}^2$, a força resultante, em newtons, tem intensidade de:

- a) 10,0
- b) 20,0
- c) 30,0
- d) 40,0
- e) 50,0

7. Sob ação de uma força resultante de intensidade 28,0N, uma partícula descreve movimento uniformemente variado, com aceleração escalar constante de intensidade $4,0\text{m/s}^2$.

A massa da partícula, em quilogramas, vale:

- a) 7,0
- b) 5,0
- c) 3,0
- d) 1,0
- e) 0,50

8. Leia a tirinha a seguir.



De acordo com as Leis de Newton, a justificativa correta para o estado cinemático de Garfield, durante esses três dias, é:

- a) a força peso de Garfield tem intensidade maior que a força de sustentação aplicada pelo piso.
- b) a força resultante no corpo de Garfield é vertical, para baixo, o que impede seu movimento.
- c) a força resultante em Garfield é nula.
- d) Garfield não poderia manter-se em movimento se a força resultante permanecesse nula.
- e) a força resultante em Garfield é igual à sua força peso.

9. Spirit, o robô-geólogo, de massa 185kg, que cativou o mundo com suas aventuras em Marte antes de ficar preso em uma armadilha de areia, está prestes a encerrar sua vida, após seis anos de intensa atividade.

(26/05/2011. Folha de São Paulo. Ciência)

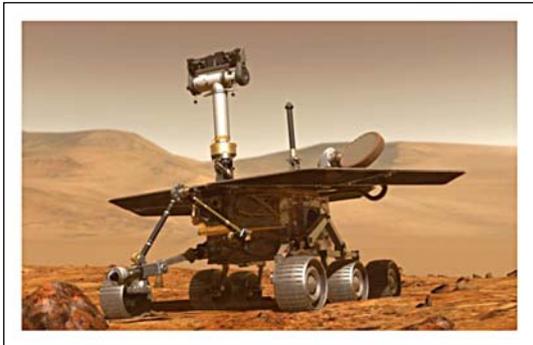


Foto: NASA

A força peso do robô Spirit, em Marte, num local onde a aceleração da gravidade é constante e de intensidade $4,0\text{m/s}^2$, em newtons, é igual a:

- a) 18,5 b) 185 c) 370 d) 740 e) 1850
10. Garfield, o personagem da história a seguir, é reconhecidamente um gato malcriado, guloso e obeso.



Suponha que o bichano esteja na Terra e que a balança utilizada por ele esteja em repouso, apoiada no solo horizontal.

Considere que, na situação de repouso sobre a balança, Garfield exerça sobre ela uma força de compressão de intensidade 150N.

No local, a aceleração da gravidade é constante e tem intensidade $10,0\text{m/s}^2$. A massa de Garfield, em quilogramas, vale:

- a) 0,50 b) 1,50 c) 15,0 d) 2,0 e) 3,0

* * *

11. (F2) Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ a função definida por $f(x) = x^2 - 9x + 14$. O conjunto verdade da inequação $f(x) < 0$ é:

- a) $V = \{x \in \mathbb{R} \mid x < 2 \text{ ou } x > 7\}$
- b) $V = \{x \in \mathbb{R} \mid 2 < x < 7\}$
- c) $V = \{x \in \mathbb{R} \mid x > 2\}$
- d) $V = \{x \in \mathbb{R} \mid 9 < x < 14\}$
- e) $V = \{x \in \mathbb{R} \mid x < 9 \text{ ou } x > 14\}$

12. (F2) Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ a função definida por $f(x) = x^2 - 10x + 25$. O conjunto verdade da inequação $f(x) \leq 0$ é:

- a) $V = \{x \in \mathbb{R} \mid 2 \leq x \leq 5\}$
- b) $V = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 2 \text{ ou } x \geq 5\}$
- c) $V = \mathbb{R}$
- d) $V = \mathbb{R} - \{5\}$
- e) $V = \{5\}$

13. (F2) Resolvendo, em \mathbb{R} , o sistema $1 \leq \frac{2x-5}{3} \leq 3$, obtemos:

- a) $V = \{x \in \mathbb{R} \mid 4 \leq x \leq 7\}$
- b) $V = \{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x \leq 2\}$
- c) $V = \{x \in \mathbb{R} \mid -7 \leq x \leq 12\}$
- d) $V = \{x \in \mathbb{R} \mid 4 \leq x \leq 12\}$
- e) $V = \{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x \leq 7\}$

14. (F2) Resolvendo, em \mathbb{R} , o sistema $\begin{cases} 5x - 10 \leq 25 \\ 2x - 3 > 7 \end{cases}$, obtemos:

- a) $V = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 7\}$
- b) $V = \{x \in \mathbb{R} \mid x > 5\}$
- c) $V = \{x \in \mathbb{R} \mid 5 < x \leq 7\}$
- d) $V = \{x \in \mathbb{R} \mid 2 < x \leq 3\}$
- e) $V = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 3\}$

15. (F1) Resolvendo a equação $\operatorname{tg} x = 0$, supondo $0 \leq x \leq 2\pi$, obtemos:

- a) $V = \{0; \pi\}$
- b) $V = \{0; \pi; 2\pi\}$
- c) $V = \{0; 2\pi\}$
- d) $V = \{0\}$
- e) $V = \{\pi\}$

16. (F1) O valor da expressão $E = \operatorname{tg}420^\circ + \operatorname{tg}300^\circ$ é igual a:

- a) $2\sqrt{3}$ b) 3 c) $\frac{2\sqrt{3}}{3}$
d) 0 e) $\frac{\sqrt{3}}{3}$

17. (F2) O número de soluções inteiras da inequação $x^2 - 6x - 16 \leq 0$ é:

- a) 8 b) 9 c) 10
d) 11 e) 12

18. (F1) Resolvendo a equação $\operatorname{tg}x + 1 = 0$, supondo-se $0^\circ \leq x \leq 360^\circ$, obtemos:

- a) $V = \{225^\circ; 315^\circ\}$ b) $V = \{45^\circ; 135^\circ\}$
c) $V = \{45^\circ; 225^\circ\}$ d) $V = \{135^\circ; 225^\circ\}$
e) $V = \{135^\circ; 315^\circ\}$

19. (F1) Assinale a alternativa correta.

- a) $\operatorname{tg}30^\circ < \operatorname{tg}120^\circ$
b) $\operatorname{tg}150^\circ > \operatorname{tg}60^\circ$
c) $\operatorname{tg}30^\circ > \operatorname{tg}135^\circ$
d) $\operatorname{tg}300^\circ > \operatorname{tg}45^\circ$
e) $\operatorname{tg}210^\circ < \operatorname{tg}360^\circ$

20. (F1) Resolvendo a equação $3\operatorname{tg}x - \sqrt{3} = 0$, supondo-se $0 \leq x \leq 2\pi$, obtemos:

- a) $V = \left\{ \frac{\pi}{6}; \frac{7\pi}{6} \right\}$ b) $V = \left\{ \frac{\pi}{6}; \frac{5\pi}{6} \right\}$
c) $V = \left\{ \frac{5\pi}{3}; \frac{7\pi}{3} \right\}$ d) $V = \left\{ \frac{5\pi}{6}; \frac{11\pi}{6} \right\}$
e) $V = \left\{ \frac{\pi}{3}; \frac{5\pi}{3} \right\}$

* * *

21. (F1) Assinale a alternativa que apresenta fórmulas de um oxiácido e de um hidrácido (sem oxigênio).

- a) HNO_2 e H_2SO_4
- b) HNO_3 e H_2S
- c) HCNO e H_4SiO_4
- d) HCN e HCl
- e) HNO_2 e H_3PO_4

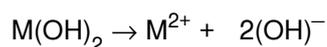
22. (F1) As bases ou os hidróxidos são substâncias capazes de neutralizar as propriedades de um ácido. São bases usadas como antiácidos estomacais:

- a) H_2O e HCl
- b) NaOH e HCl
- c) NaCl e Mg(OH)_2
- d) Mg(OH)_2 e $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$
- e) Mg(OH)_2 e Al(OH)_3

23. (F1) Assinale a alternativa que indica, correta e respectivamente, as fórmulas do hidróxido de sódio e do ácido clorídrico.

- a) Na_2OH e HCl
- b) NaOH e HCl
- c) NaCl e NaOH
- d) Na(OH)_2 e HClO_3
- e) H_2S e AlClO_3

24. (F1) Uma certa base apresenta reação de dissociação iônica, representada pela equação química:



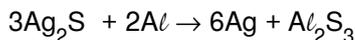
O elemento **M** pode ser o:

- a) sódio, Na (Z = 11)
- b) potássio, K (Z = 19)
- c) lítio, Li (Z = 3)
- d) cálcio, Ca (Z = 20)
- e) alumínio, Al (Z = 13)

25. (F2) O número de oxidação do elemento cloro é igual a +7 na substância de fórmula:

- a) HCl
- b) HClO
- c) HClO_2
- d) HClO_3
- e) HClO_4

26. (F2) Para devolver o brilho a objetos de prata escurecidos pelo tempo, pode-se embrulhá-los em papel alumínio e deixar em água quente com sabão por algum tempo. A reação que ocorre está representada pela equação química:



Podemos afirmar que:

- a) a prata é o elemento que sofre oxidação.
- b) o alumínio é o agente oxidante.
- c) o alumínio perde elétrons para a prata.
- d) a prata perde elétrons para o alumínio.
- e) a prata é o agente redutor.

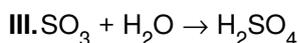
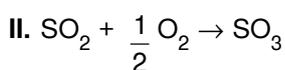
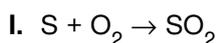
27. (F2) O elemento carbono apresenta o mesmo número de oxidação nos compostos:

- a) CO_2 e $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$
- b) CO e H_2CO_3
- c) CO e CO_2
- d) $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ e CH_2O
- e) CO_2 e CH_2O

28. (F2) Assinale a alternativa que apresenta uma reação em que o elemento nitrogênio sofre redução.

- a) $4\text{NH}_3 + 5\text{O}_2 \rightarrow 4\text{NO} + 6\text{H}_2\text{O}$
- b) $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \rightarrow 2\text{NH}_3$
- c) $\text{NH}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{NH}_4\text{OH}$
- d) $\text{N}_2\text{O}_5 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{HNO}_3$
- e) $\text{NaOH} + \text{HNO}_3 \rightarrow \text{H}_2\text{O} + \text{NaNO}_3$

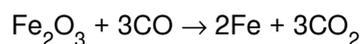
29. (F2) Na formação da chuva ácida, devido à queima de combustíveis fósseis, ocorre um sequência de reações representadas pelas equações:



São reações de oxidorredução:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) I e III, apenas.

30. (F2) Nas usinas siderúrgicas, o ferro-gusa é produzido por reação do minério de ferro, hematita, com monóxido de carbono em altos-fornos, a temperaturas por volta de 2000°C. Uma das reações que ocorre pode ser representada pela equação química simplificada:



Considere as afirmações a seguir:

- I. O agente redutor é o CO.
- II. Cada átomo de ferro captura 3 elétrons.
- III. O número de oxidação do elemento oxigênio manteve-se o mesmo em toda a reação.
- IV. O oxigênio é o agente oxidante.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) II e IV, apenas.

* * *

31. (F1) Relacione os tipos de fibras musculares (Coluna 1) com suas respectivas ações (Coluna 2).

Coluna 1

- I. Cardíaca
- II. Estriada
- III. Lisa

Coluna 2

- A) Contração involuntária e lenta.
- B) Contração voluntária, em geral vigorosa.
- C) Contração involuntária e rápida.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta.

- a) I – A; II – B; III – C
- b) I – A; II – C; III – B
- c) I – B; II – C; III – A
- d) I – C; II – A; III – B
- e) I – C; II – B; III – A

32. (F1) O neurônio ou célula nervosa apresenta uma estrutura especializada na qual distinguem-se três partes:

- a) corpo celular, dendritos e axônio.
- b) corpo celular, axônio e neurilema.
- c) dendritos, neurofibrilas e neurilema.
- d) astrócito, neurofibrilas e dendritos.
- e) neurilema, neurócito e dendrócitos.

33. (F1) *Felis catus* e *Felis leo* são, respectivamente, os nomes científicos do gato doméstico e do leão.

Esses dois animais pertencem a:

- a) espécies diferentes de um mesmo gênero.
- b) gêneros diferentes de uma mesma espécie.
- c) gêneros diferentes de uma mesma família.
- d) famílias diferentes de uma mesma espécie.
- e) ordens diferentes de uma mesma família.

34. (F1) A reprodução das bactérias é feita principalmente por:

- a) bipartição.
- b) esporulação.
- c) partição múltipla.
- d) esquizogenia.
- e) brotamento.

35. (F1) Se um ser vivo for formado por uma célula procariótica, ele:

- I. não apresentará envoltório nuclear.
- II. poderá ser uma bactéria.
- III. não apresentará parede celular.
- IV. apresentará ribossomos e lisossomos.
- V. não apresentará nucléolo nem mitocôndrias.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, II e V, apenas.
- c) I, III e V, apenas.
- d) III, IV e V, apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

36. (F1) As algas pardas (feofíceas) são:

- a) uni ou pluricelulares e de água doce apenas.
- b) uni ou pluricelulares e de água doce ou salgada.
- c) uni ou pluricelulares e principalmente marinhas.
- d) sempre pluricelulares e de água doce apenas.
- e) sempre pluricelulares e principalmente marinhas.

37. (F2) Na escala zoológica, os primeiros animais que apresentam cefalização são:

- a) os espongiários.
- b) os cnidários.
- c) os platielmintos.
- d) os nematelmintos.
- e) os anelídeos.

38. (F2) Sobre os *platyhelminthes*, considere as afirmações a seguir.

- I. A planária é um turbelário e é encontrada parasitando o fígado do homem e dos ruminantes.
- II. A cisticercose é uma doença causada pela larva *Taenia solium* e pode levar o indivíduo à morte.
- III. A fase infestante do homem no ciclo do *Schistosoma mansoni* é o miracídio.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) II e III, apenas.

39. (F2) A *Taenia solium* é um *Cestoda*, parasita do tubo digestivo que tem as seguintes características, exceto:

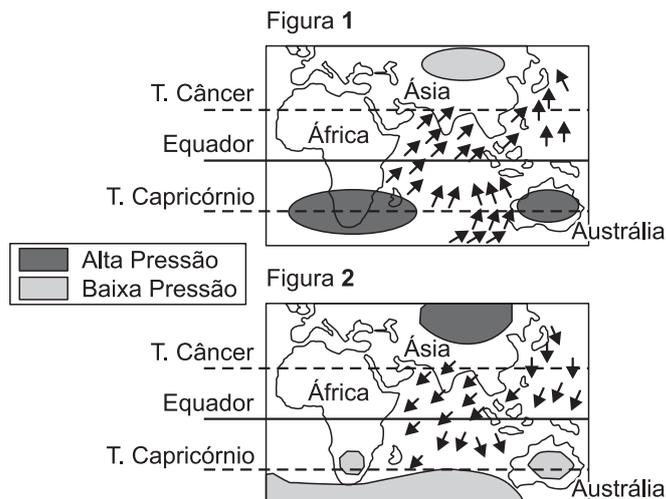
- a) apresenta sistema digestivo completo.
- b) é hermafrodita.
- c) possui escólex com ganchos e ventosas.
- d) alimenta-se de sangue do hospedeiro.
- e) sua infestação é feita através da ingestão do cisticerco.

40. (F2) O *Ascaris lumbricoides* é um animal:

- a) monoico com desenvolvimento indireto.
- b) monoico com desenvolvimento direto.
- c) dioico com desenvolvimento indireto.
- d) dioico com desenvolvimento direto.
- e) exclusivamente assexuado.

* * *

41. Analise as figuras e as afirmações a seguir.



- I. A figura 2 representa a monção de inverno, que provoca baixas temperaturas.
- II. A figura 1 representa a monção de verão, que traz chuvas abundantes e torrenciais.
- III. Os ventos monçônicos caracterizam as regiões banhadas pelo Oceano Índico.
- IV. A figura 2 representa a monção de verão, que ocasiona secas desastrosas.
- V. Nas monções de verão, as correntes aéreas dirigem-se da terra para o mar.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) III, IV e V, apenas.
- d) II e IV, apenas.
- e) I, III e V, apenas.

42. Seu território situa-se num arquipélago. É o maior produtor de petróleo do Sudeste Asiático. Antiga colônia holandesa. Na população, uma das maiores do mundo, predomina a religião muçulmana.

Trata-se:

- a) da Tailândia.
- b) das Filipinas.
- c) da Indonésia.
- d) de Mianmar.
- e) da Nova Zelândia.

43. *Milhares de pessoas chegam anualmente a Benares para purificar seu espírito nas águas do rio sagrado. Durante as cheias, suas águas depositam grande quantidade de limo nas margens, fazendo com que as terras cortadas pelo rio sagrado sejam, talvez, as mais férteis do mundo, concentrando-se aí cerca de 150 milhões de pessoas, cuja maioria vive de agricultura e, portanto, do benefício direto e indireto do sagrado rio.*

O texto melhor se aplica ao rio e ao país:

- a) Tigre, Irã.
- b) Ganges, Índia.
- c) Meckong, Vietnã.
- d) Eufrates, Iraque.
- e) Indo, Paquistão

44. *O relevo da região da Ásia de Monções abrange planícies, planaltos e dobramentos modernos. Tal relevo contribui para a ocupação populacional e para a economia da referida área.*

Sobre essa característica da Ásia de Monções, podemos afirmar que:

- a) as planícies localizadas na porção norte são áreas antigas, com baixa taxa de densidade demográfica e intensamente utilizadas para a agricultura de subsistência.
- b) os planaltos, típicos da região Sul, abrangem a Tailândia, o Camboja, o Vietnã; os rios que deságuam no Índico, destacam-se pela baixa presença de minerais.
- c) conhecido como o "Telhado do Mundo", o relevo dessa região possui as maiores altitudes do mundo, com destaque para o Monte Everest, na Cordilheira do Himalaia.
- d) as depressões são formas típicas do relevo da região, apesar da pouca existência de rios importantes. Porém, a grande maioria são depressões absolutas.
- e) de maneira geral, o relevo da Ásia de Monções não ultrapassa 1000m de altitude e apresenta predomínio de depressões e planícies.

45. Assinale a alternativa que melhor corresponde à caracterização da Índia.

- a) Destaca-se entre os países mais populosos e mais povoados do mundo, apresentando grandes concentrações urbanas nas planícies férteis do Bramaputra e do Ganges.
- b) Calcutá, além de ser sua capital política e o principal centro industrial do país, é uma cidade com características ocidentais, densamente populosa.
- c) País que se moderniza. Vários tipos raciais, sociedade dividida em castas, variedades linguística e religiosa são fatos sociais do passado, que não influenciam seu atual desenvolvimento econômico.
- d) Apesar de todas as dificuldades, sua produção agrícola tem aumentado em relação à área cultivada e ao trabalho empregado.
- e) Sua população é essencialmente rural, com cerca de 80% vivendo em aldeias agrícolas, na planície Indo-gangética.

46. Sobre a religião na Ásia de Monções, considere as afirmações a seguir.

- I. O Bramanismo é a religião da maioria dos indianos.
- II. O Islamismo, religião que incentiva a natalidade, desenvolveu-se principalmente no Vietnã e no Camboja.
- III. O Lamaísmo deriva do Budismo e Hinduísmo, e é cultuado entre os povos do Himalaia.
- IV. O Sikhismo, religião cristã, está presente na Indonésia e no Camboja.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmações I e IV estão corretas.
- b) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- d) As afirmações I, II, III e IV estão corretas.
- e) As afirmações I, II, III e IV estão incorretas.

47. Entre os diversos confrontos civis e militares existentes no mundo atual, o conflito pela posse sobre o território da Caxemira merece destaque, por envolver países importantes da Ásia.

Sobre esse território, considere as afirmações a seguir.

- I. A Caxemira é uma região dividida e seu território está sob o controle de três países: Paquistão, Índia e China.
- II. Ao contrário do restante da Índia, cuja maioria é hinduísta, a Caxemira indiana tem maioria islâmica, tal qual o Paquistão.
- III. A ocupação da Caxemira do leste pela China uniu os exércitos do Paquistão e da Índia na luta pela retomada do território ocupado.
- IV. O conflito envolve países detentores de explosivos atômicos em seus arsenais.

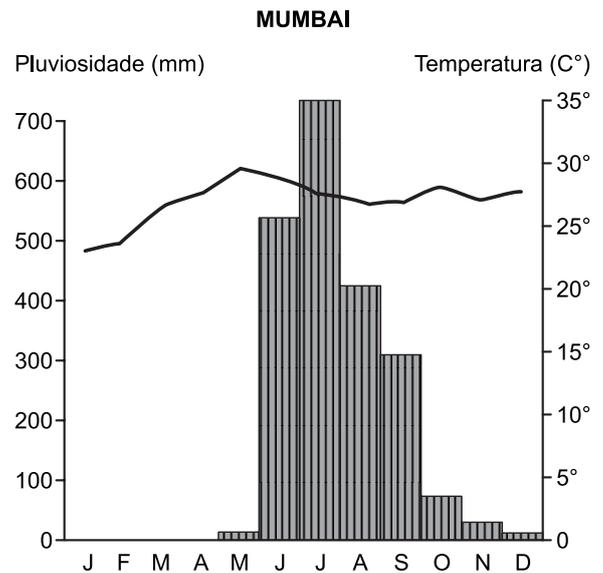
Está correto o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

48. Os países conhecidos como “Tigres Asiáticos”, que se destacam por uma grande pujança econômica, caracterizam-se, basicamente, por:

- a) serem altamente industrializados, porém muito dependentes de matérias-primas.
- b) apresentarem economia baseada no setor primário, com emprego de numerosa mão de obra.
- c) exibirem elevados índices de produção de petróleo e aço.
- d) apresentarem agricultura basicamente extensiva e de alta tecnologia.
- e) apresentarem elevada produção industrial, destinada essencialmente ao mercado interno.

49. O gráfico a seguir representa a distribuição da temperatura e da pluviosidade em Bombaim (atual Mumbai), Índia.



Assinale a alternativa que indica os ventos que determinam o nível de chuvas em junho e julho.

- a) Monções de inverno.
- b) Alísios.
- c) Monções de verão.
- d) Minuanos.
- e) Mistrals.

50. Apesar das críticas, nos últimos anos, alguns países superaram o subdesenvolvimento. São os NIC (Newly Industrialized Countries), também conhecidos como os “Tigres Asiáticos”.

São eles:

- a) China, Coreia, Hong Kong e Cingapura.
- b) Coreia do Sul, Hong Kong, Formosa e Cingapura.
- c) Hong Kong, Formosa, China e Coreia do Sul.
- d) Coreia do Sul, Coreia do Norte, China e Formosa.
- e) Formosa, Cambodja, Coreia e China.

* * *

51. ... o aumento demográfico, ocorrido do século XI ao XIV, permitiu uma multiplicação da nobreza cada vez mais parasitária. Seus hábitos de consumo tornaram-se mais exigentes e maiores, o que determinava uma necessidade de renda cada vez mais elevada. Segue-se, pois, uma superexploração do trabalho dos servos, exigindo-se desses um maior tempo de trabalho ...

O texto descreve uma das causas, na Europa:

- a) da formação do modo de produção asiático.
- b) da consolidação do Despotismo Esclarecido.
- c) da decadência do comércio, o que produziu a ruralização.
- d) da crise que levou à desintegração do Feudalismo.
- e) da prosperidade que provocou o processo de industrialização.

52. As Cruzadas, no Oriente Médio (séculos XI-XIII), tiveram profunda repercussão sobre o Feudalismo porque, entre outros motivos:

- a) diminuíram o prestígio da Santa Sé, em virtude da separação das Igrejas cristãs de Roma e de Bizâncio.
- b) impediram os contatos culturais com civilizações refinadas, como a bizantina e a árabe.
- c) aceleraram o comércio e o desenvolvimento de manufaturas, promovendo o crescimento de uma nova camada social.
- d) desintegraram o sistema de comércio com o Oriente, gerando a decadência dos portos de Veneza, Gênova e Marselha.
- e) estimularam a expansão da economia agrária, que minou a economia monetária dos centros urbanos.

53. No contexto da Baixa Idade Média, relacionam-se com o movimento das Cruzadas:

- a) o fortalecimento do império Bizantino, a tomada de Constantinopla e o desprestígio dos senhores feudais.
- b) a hegemonia muçulmana sobre os reinos europeus, o desenvolvimento da indústria têxtil na Itália e a escravidão branca na Turquia.
- c) o enriquecimento cultural das sociedades mediterrâneas, a reabertura do comércio com o Oriente e o fortalecimento da vida urbana.
- d) a epidemia da peste negra nos países do Mediterrâneo, o estímulo a uma economia baseada na troca simples e a construção de estradas transcontinentais.
- e) o comprometimento do prestígio da Igreja Católica, a unificação do Estado alemão e a intensificação do antissemitismo na Europa.

54. A guerra foi igualmente provocada pelas ambições da França e da Inglaterra sobre Flandres, região economicamente rica pelo seu comércio e por sua produção de tecidos. Extremamente devastadora, agravou a situação de miséria e exploração das classes camponesas, mas também contribuiu para revelar o sentimento nacional.

Essa afirmação refere-se à:

- a) Guerra do Bouvines.
- b) Guerra dos Cem Anos.
- c) Guerra das Duas Rosas.
- d) Guerra dos Três Henriques.
- e) Guerra dos Trinta Anos.

55. Sobre as associações de importantes grupos sociais da Idade Média, um historiador escreveu: *Eram cartéis que tinham por objetivo a eliminação da concorrência no interior da cidade e a manutenção do monopólio de uma minoria de mestres no mercado urbano.*

(LE GOFF, Jacques. *A Civilização do Ocidente Medieval.*)

O texto caracteriza, de maneira típica:

- a) as universidades medievais.
- b) a atuação das ordens mendicantes.
- c) as corporações de ofício.
- d) o domínio dos senhores feudais.
- e) as seitas heréticas.

56. *Facilitando o comércio e evitando os perigos do transporte do dinheiro amoeado, surgiram os títulos de crédito, como cheques, letras de câmbio, conhecimentos de depósito, e outros, marcando inclusive o nascimento do Direito comercial.*

Esses progressos comerciais tiveram origem:

- a) no livro de autoria de Marco Polo, que revelava idênticas práticas dos chineses.
- b) durante a Primeira Cruzada, que conquistou Jerusalém.
- c) na iniciativa dos monarcas ingleses do final da Guerra dos Cem Anos.
- d) nas feiras medievais.
- e) na corte portuguesa dos monarcas da dinastia de Avis.

57. Com relação à arte medieval, o Renascimento destaca-se pelas seguintes características:

- a) o humanismo e a admiração pela Antiguidade.
- b) as representações da vida de santos e o afresco.
- c) a representação do nu e as iluminuras.
- d) as alegorias mitológicas e o mosaico.
- e) o retrato e o estilo romântico na arquitetura.

58. Durante o Renascimento, houve um notável desenvolvimento da produção literária, além das artes plásticas.

Assinale a alternativa em que a obra e o autor estão corretos.

- a) *O Príncipe*, Shakespeare.
- b) *Dom Quixote*, Miguel de Cervantes.
- c) *Os Lusíadas*, Erasmo de Rotterdam.
- d) *Hamlet*, Dante Alighieri.
- e) *Utopia*, François Rabelais.

59. Acerca do Renascimento, analise as afirmações a seguir.

- I. As características do homem no Renascimento são: racionalismo, individualismo, naturalismo e antropocentrismo, em oposição aos valores medievais baseados no teocentrismo.
- II. O Renascimento não foi um processo homogêneo. Seu desenvolvimento foi muito desigual e as manifestações mais expressivas se deram nos campos das artes e das ciências, sendo que, no campo artístico, a literatura e as artes plásticas ocupavam lugar de destaque.
- III. A arte renascentista tornou-se predominantemente religiosa, retratando a vida de santos, de clérigos e o cotidiano cristão da época.
- IV. A Itália foi o centro do Renascimento porque era o centro do pré-capitalismo e do desenvolvimento comercial e urbano, que gerava os excedentes de capital mercantil para o investimento em obras de arte.
- V. A ascensão do clero foi fundamental para que se desenvolvesse, nos Estados italianos, um poderoso mecenato, plenamente identificado com as concepções terrenas dominantes entre os eclesiásticos.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) I, II e V, apenas.
- d) I, III e V, apenas.
- e) II, IV e V, apenas.

60. As hansas, sendo a Liga Hanseática a mais importante, tinham por principal objetivo:

- a) divulgar a cultura monástica durante o Feudalismo.
- b) impedir a crítica ao Catolicismo.
- c) defender os interesses comerciais das cidades associadas.
- d) restaurar a economia francesa após a Guerra dos 30 anos.
- e) combater a influência política dos reis.

* * *

Texto para os testes de 61 a 65.

ANTIQUÉ BUYING TRIP TO ENGLAND

Join us in our 8th highly successful year of providing the ultimate 10-day shopping trip for individual antique enthusiasts, dealers/designers and couples. Group size limited to 7 couples.

Through The Looking Glass is a specialized shipping company providing an all inclusive service combining travel, shopping and shipping for the sole purpose of buying antiques.

Our trip combines 6 days in the English countryside and 4 days in London. As professional couriers/shippers we will escort you to English sources for 18th and 19th C. antiques and accessories as well as assist you in negotiating the best market price as we share with you buying techniques unique to the English antique market.

\$1,895.00 SPRING TRIP: MARCH 12-21

\$1,995.00 SUMMER TRIP: JUNE 18-27

Through The Looking Glass, Inc.
Charlotte, NC 28207

(ELLE DECOR)

61. Os programas da agência Through The Looking Glass:

- a) fizeram muito sucesso nos últimos dez anos.
- b) destinam-se exclusivamente a turistas europeus.
- c) têm preços bem mais acessíveis para casais.
- d) limitam o grupo a no máximo quatorze pessoas.
- e) existem há dez anos.

62. A ida até os lugares anunciados pela empresa tem como único objetivo:

- a) um passeio pelo campo.
- b) o lazer das pessoas.
- c) a compra de antiguidades.
- d) uma campanha publicitária.
- e) uma visita a locais históricos.

63. O serviço especializado que o texto menciona:

- a) dedica muito mais tempo à estada na cidade que no campo.
- b) garante a hospedagem dos seus clientes em hotéis cinco estrelas.
- c) inclui a viagem, as compras e o envio dos produtos adquiridos.
- d) leva as pessoas a edificações construídas nos séculos XVIII e XIX.
- e) inclui viagens turísticas em navios.

64. Os profissionais da empresa também dão assistência a(à):

- a) construção de navios.
- b) negociação de preços.
- c) eventos internacionais.
- d) companhias estrangeiras.
- e) turistas ingleses.

65. "Antique", "shipping" and "purpose", sublinhados no texto, são, respectivamente:

- a) adjetivo, substantivo e substantivo.
- b) substantivo, verbo e verbo.
- c) substantivo, verbo e adjetivo.
- d) adjetivo, verbo e substantivo.
- e) substantivo, verbo e substantivo.

Complete the sentences.

66. people smoke these days than used to.

- a) Many b) Less c) Few
- d) Much e) Fewer

67. She didn't want water because she wasn't thirsty.

- a) many / very
- b) much / very
- c) very / much
- d) a lot of / much
- e) little / very

68. How childish of her to behave like that.

- a) much b) many c) less
- d) very e) a lot of

69. He on a banana skin when he left the building.

- a) slid b) shunned c) rose
- d) dropped e) chose

70. The subway is the most way of getting to the airport during rush hour.

- a) painful
- b) harmful
- c) reliable
- d) washable
- e) environmental

* * *

Texto para o teste 71.

Perseguido pelos caçadores, um pobre veado escondeu-se bem quietinho dentro de cerrada moita. O abrigo era seguro, e tanto que por ele passaram os cães sem perceberem coisa nenhuma.

Salvou-se o veado, mas, ingrato e imprudente, logo que ouviu latir ao longe o perigo, esqueceu o benefício e pastou a benfeitora – comeu toda a folhagem que tão bem o escondera.

Fez e pagou.

(Monteiro Lobato)

71. (F1) A maioria dos verbos utilizados no texto estão no pretérito perfeito do indicativo, que indica:

- a) tempo passado não concluído.
- b) tempo passado já concluído.
- c) tempo passado anterior a outro passado.
- d) um tempo que ainda virá.
- e) um estado habitual, frequente.

72. (F1) Observe as frases a seguir:

- I. *Teremos muitos amigos quando nós ricos (ficar).*
- II. *Teríamos muitos amigos, se nós ricos (ficar).*
- III. *Tínhamos muitos amigos quando nós ricos (ser).*
- IV. *Temos muitos amigos enquanto ricos (ser).*

Considerando a adequada correlação verbal, assinale a alternativa que preenche, com os verbos entre parênteses corretamente conjugados, as lacunas das frases propostas.

- I. II. III. IV.
- a) *ficamos / ficássemos / seremos / somos.*
- b) *ficamos / ficarmos / fomos / éramos.*
- c) *fiqemos / ficássemos / éramos / somos.*
- d) *ficarmos / ficamos / somos / formos.*
- e) *ficarmos / ficássemos / éramos / somos.*

Texto para o teste 73.

Disse um dia Jeová:

– Vai, Colombo, abre a cortina

Da minha eterna oficina...

Tira a América de lá.

73. (F1) (Vunesp-modificado) Observando a transposição do **discurso direto** para o **indireto**, assinale a alternativa que apresenta sequência correta à frase: "**Disse um dia Jeová a Colombo que (...)**"

- a) *este fosse, abrisse a cortina da eterna oficina daquele, tirasse a América daquele lugar.*
- b) *ele fosse abrir a cortina da eterna oficina dele, que tire a América dali.*
- c) *este vá abrir a cortina de sua eterna oficina, que tire a América de lá.*
- d) *ele fosse, que abra a cortina da eterna oficina do mesmo, que tire a América desse lugar.*
- e) *o mesmo vá, que abra a cortina da sua eterna oficina, tirando a América deste lugar.*

74. (F1) Assinale a alternativa que completa as lacunas das frases a seguir com os verbos entre parênteses no **presente do subjuntivo**.

- I. *Como os preços baixaram, é necessário que nós o orçamento. (refazer).*
- II. *É fundamental que nosso trabalho o esforço empregado (valer).*
- III. *Para que haja mais opções, é essencial que ele o que será feito (propor).*

- a) *refaçamos / valha / proponha*
- b) *refazemos / valha / proponham*
- c) *refaçamos / valham / proponha*
- d) *refazemos / valha / proponha*
- e) *refaçamos / vale / proporá*

75. (F1) As orações "**não peça às pessoas**" e "**não dê a elas tarefas e trabalhos**" apresentam verbos conjugados na 3.^a pessoa do singular do imperativo negativo. Assinale a alternativa em que os verbos estejam corretamente alterados para o afirmativo de mesmo modo e pessoa verbais.

- a) *peças às pessoas / dê às pessoas*
- b) *pede às pessoas / dá às pessoas*
- c) *peça às pessoas / dê às pessoas*
- d) *pedis às pessoas / dais às pessoas*
- e) *peçais às pessoas / dás às pessoas*

Texto para o teste 76.

Quatro ignorâncias podem concorrer em um amante que diminuam muito a perfeição e merecimento do seu amor. Ou porque não se conhecesse a si ou porque não conhecesse a quem amava, ou porque não conhecesse o amor; ou porque não conhecesse o fim onde há de parar amando. Se não conhecesse a si, talvez quiereria com grandes finezas a quem havia de aborrecer, se o não ignorara. Se não conhecesse o amor, talvez se empenharia cegamente no que não havia de empreender, se o soubera. Se não conhecesse o fim em que havia de parar amando, talvez chegaria a padecer os danos a que não havia de chegar, se os previra. Todas estas ignorâncias que se acham nos homens em Cristo foram ciências, e em todas, e cada uma, crescem os quilates de seu extremado amor. Conhecia-se a si, conhecia a quem amava, conhecia o amor, e conhecia o fim onde havia de parar amando.

(Antônio Vieira)

76. (F2) Qual é a ideia central do texto?

- a) Os homens não sabem dar valor a Cristo porque não o conhecem.
- b) Somente o amor de Cristo é verdadeiro porque é baseado no conhecimento.
- c) Todas as ignorâncias que se acham nos homens são conhecidas por Deus.
- d) A sabedoria e o conhecimento diminuem o merecimento do amor.
- e) O amor dos homens é falso porque eles desconhecem os ensinamentos de Cristo.

Texto para o teste 77.

*Ofendi-vos, Meu Deus, bem é verdade,
É verdade, Senhor, que hei *delinquido, *pecado
Delinquido vos tenho e ofendido,
Ofendido vos tem minha maldade.*

(Gregório de Matos)

77. (F2) Na estrofe transcrita, nota-se, predominantemente,

- a) o estilo conceptista.
- b) a narração de uma cena trágica.
- c) o tema da efemeridade da vida.
- d) a gradação em anticlímax.
- e) o estilo cultista.

78. (F2) (PUC-modificado) Dos episódios "**Inês de Castro**" e "**O Velho do Restelo**", de "**Os Lusíadas**", de Camões, só não é possível afirmar que:

- a) o Velho do Restelo, numa antevisão profética, previu os desastres futuros que se abateriam sobre a Pátria e que arrastariam a nação portuguesa a um destino de enfraquecimento e marasmo.
- b) "*Inês de Castro*" caracteriza, dentro da epopeia camoniana, o gênero lírico porque é um episódio que narra as consequências do amor impossível entre Inês e Pedro
- c) Restelo era o nome da praia em frente ao templo de Belém, de onde partiam as naus portuguesas nas aventuras marítimas.
- d) tanto "*Inês de Castro*" quanto "*O Velho do Restelo*" são episódios que ilustram poeticamente diferentes circunstâncias da vida portuguesa.
- e) o Velho, um dos muitos espectadores na praia, engrandecia com sua fala as façanhas dos navegadores, a nobreza guerreira e a máquina mercantil lusitana.

Texto para os testes 79 e 80.

Chamava-se Raimundo este pequeno, e era mole, aplicado, inteligência tarda. Raimundo gastava duas horas em reter aquilo que a outros levava apenas trinta ou cinquenta minutos, vencida com o tempo o que não podia fazer logo com o cérebro. Reunia a isso um grande medo ao pai. Era uma criança fina, pálida, cara doente, raramente estava alegre. Entrava na escola depois do pai e retirava-se antes. O mestre era mais severo com ele do que conosco.

(Machado de Assis. "*Conto de Escola*".)

79. (F2) De acordo com o texto, podemos afirmar que **Raimundo**:

- a) não se destacava nos estudos por medo de afrontar o pai.
- b) precisava estudar muito mais do que seus colegas, para obter o mesmo resultado.
- c) era um aluno medíocre, com grandes chances de ser reprovado.
- d) usava o cérebro para vencer suas dificuldades no estudo, causadas pelo grande medo que tinha ao pai.
- e) unia o tempo à inteligência, mas nem assim obtinha sucesso nos estudos.

80. (F2) Quanto aos **processos de composição do texto**, podemos dizer que, no trecho transcrito, estão presentes os seguintes elementos:

- a) narração em terceira pessoa, descrição e dissertação reflexiva.
- b) descrição da personagem com interferência de dissertação reflexiva, que constitui uma interrupção da narração, muito comum em Machado de Assis.
- c) narração em primeira pessoa, com predominância de descrição psicológica.
- d) narração em terceira pessoa, com predominância da descrição física e psicológica da personagem.
- e) apenas a caracterização física, acrescida da descrição do que a personagem faz, pensa e sente.

* * *

FÍSICA

1. D
2. D
3. C
4. D
5. B
6. B
7. A
8. C
9. D
10. C

MATEMÁTICA

11. B
12. E
13. A
14. C
15. B
16. D
17. D
18. E
19. C
20. A

QUÍMICA

21. B
22. E
23. B
24. D
25. E
26. C
27. D
28. B
29. D
30. A

BIOLOGIA

31. E
32. A
33. A
34. A
35. B
36. E
37. C
38. B
39. A
40. C

GEOGRAFIA

41. A
42. C
43. B
44. C
45. E
46. C
47. D
48. A
49. C
50. B

HISTÓRIA

51. D
52. C
53. C
54. B
55. C
56. D
57. A
58. B
59. B
60. C

INGLÊS

61. D
62. C
63. C
64. B
65. A
66. E
67. B
68. D
69. A
70. C

PORTUGUÊS

71. B

O pretérito perfeito do indicativo indica uma ação pontual, realizada e concluída no passado.

72. E

Em I, o uso do futuro do subjuntivo é adequado para a correlação com o futuro do presente do indicativo; em II, o futuro do pretérito do indicativo exige o imperfeito do subjuntivo; em III, correlacionam-se adequadamente os verbos no pretérito imperfeito do indicativo; em IV, a combinação dos verbos no presente do indicativo é adequada.

73. A

Na passagem do discurso direto para o indireto, o modo imperativo é alterado para o imperfeito do subjuntivo.

74. A

"Refazer" deriva do verbo "fazer" (irregular); "valer", no presente do subjuntivo, é construído com o dígrafo "lh", pois deriva da 1.ª pessoa do singular do presente do indicativo; "propor" é derivado de "pôr".

75. C

A 3.ª pessoa do singular do modo imperativo afirmativo é formada a partir do tempo presente do modo subjuntivo, de onde também se origina a forma negativa.

76. B

É o que se depreende, principalmente, do trecho "*Todas estas ignorâncias que se acham nos homens em Cristo foram ciências, e em todas, e cada uma, crescem os quilates de seu extremado amor*".

77. E

Trata-se do "estilo cultista", que se volta para o jogo de palavras.

78. E

O discurso do Velho do Restelo denuncia a falsidade dessas façanhas e alerta para o alto custo da empresa navegadora posta em marcha pela Coroa portuguesa.

79. B

A resposta ao teste se depreende do trecho "*Raimundo gastava duas horas em reter aquilo que a outros levava apenas trinta ou cinquenta minutos*".

80. C

A narração em primeira pessoa evidencia-se no trecho "*O mestre era mais severo com ele do que conosco*". Na maior parte do texto, há predominância de descrição psicológica da personagem, porque ficamos sabendo mais sobre seu comportamento do que sobre sua aparência.