



# **AULA 1 - FRENTE 1**

## **Exercícios propostos**

## 1

|    | Soluções            | Tornassol<br>azul | Tornassol vermelho | Fenolftaleína<br>(incolor) |  |
|----|---------------------|-------------------|--------------------|----------------------------|--|
| Ι  | HNO <sub>3</sub>    | vermelho          | vermelho           | incolor                    |  |
| Ш  | Mg(OH) <sub>2</sub> | azul              | azul               | vermelho                   |  |
| Ш  | sabão               | azul              | azul               | vermelho                   |  |
| IV | detergente          | azul              | vermelho           | incolor                    |  |
| ٧  | refrigerante        | vermelho          | vermelho           | incolor                    |  |

A tabela acima mostra o comportamento de indicadores ácido-base em presença de diferentes soluções aquosas. Dentre as soluções testadas, aquela que possivelmente é neutra é a:

a) |

**b)** ||

c) III

(**d)**)IV

e) V

Em solução neutra, o papel de tornassol azul continua azul, o papel de tornassol vermelho continua vermelho e a fenolftaleína fica incolor.

2 Ao adicionar o indicador fenolftaleína em uma substância "X", ela adquire coloração rosa. Ao adicionar a esta mistura uma substância "Y", ocorre uma reação de neutralização e a solução passa a ser incolor. Classifique o caráter das substâncias X e Y como ácido ou básico.

Como a fenolftaleína fica rosa em meio básico e incolor em meio ácido ou neutro, X tem caráter básico e Y tem caráter ácido.

A fenolftaleína é um indicador ácido-base que, adicionado em meios básicos, torna-se rosa e, adicionado em meios ácidos ou neutros, fica incolor. Sabendo-se que todas as substâncias da tabela estão dissolvidas em água formando soluções concentradas incolores, complete o quadro abaixo, escrevendo a cor da solução, após a adição de fenolftaleína.

| Substância | H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub> | Ca(OH) <sub>2</sub> | H <sub>2</sub> O | NaCl    |
|------------|--------------------------------|---------------------|------------------|---------|
| Coloração  | incolor                        | rosa                | incolor          | incolor |

 $H_3PO_4$  — caráter ácido; Ca(OH) $_2$  — caráter básico;  $H_2O$  — caráter neutro; NaCl — caráter neutro

4 O uso de indicadores é útil para a determinação do ponto final da reação de um ácido com uma base, pois quando colocados em soluções ácidas ou básicas passam a ter cores diferentes. Observe a tabela, na qual se descreve a cor da solução com esses indicadores, de acordo com as faixas de pH.

| Indicador          | Cor da solução                        |  |  |  |
|--------------------|---------------------------------------|--|--|--|
| Vermelho de metila | pH < 4,8: vermelho; pH > 6,0: amarelo |  |  |  |
| Azul de bromotimol | pH < 6,0: amarelo; pH > 7,6: azul     |  |  |  |
| Fenolftaleína      | pH < 8,0: incolor; pH > 9,6: vermelho |  |  |  |

De acordo com a tabela, se

- **a)** a solução com fenolftaleína estiver incolor, o pH caracterizará necessariamente uma solução ácida.
- **b)** a solução com vermelho de metila estiver amarela seu pH caracterizará necessariamente uma solução básica.
- **c)** uma solução com vermelho de metila e outra com fenolftaleína estiverem com pH menor que 4,8 e pH igual a 6,5, respectivamente, suas cores serão as mesmas.
- d) uma solução com azul de bromotimol e outra com vermelho de metila estiverem com pH igual a 8,0, ambas serão amarelas.
- e) três soluções diferentes, estiverem cada uma delas com um indicador da tabela, em pH maior que 9,6 elas serão coloridas.

Em soluções com pH maior que 9,6, o indicador vermelho de metila fica amarelo, o azul de bromotimol fica azul e a fenofitaleína fica vermelha.

#### **Exercícios-Tarefa**

1 Suponha que uma pessoa inescrupulosa tenha guardado garrafas vazias de água mineral (pH=10), enchendo-as com água de torneira (pH=7,0) para serem vendidas como água mineral. Indique dois indicadores da tabela que poderiam ser usados para que a fraude fosse comprovada.

| Indicador            | Cores conforme o pH                                    |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|
| Azul de bromotimol   | amarelo, em pH ≤ 6,0; azul, em pH ≥ 7,6                |  |  |  |
| Vermelho de metila   | vermelho, em pH $\leq$ 4,8; amarelo, em pH $\geq$ 6,0  |  |  |  |
| Fenolftaleína        | incolor, em pH $\leq$ 8,2; vermelho, em pH $\geq$ 10,0 |  |  |  |
| Alaranjado de metila | vermelho, em pH $\leq$ 3,2; amarelo, em pH $\geq$ 4,4  |  |  |  |

## Resolução:

O indicador azul de bromotimol fica verde em pH=7 e azul em pH=10.

O indicador vermelho de metila fica amarelo tanto em pH=7 como em pH=10.

O indicador fenolftaleína fica incolor em pH=7 e vermelho em pH=10.

O indicador alaranjado de metila fica amarelo tanto em pH=7 como em pH=10.

# Resposta:

Para que a fraude fosse comprovada, deveria ser usado um indicador que tivesse cores diferentes nos valores de pH citados.

Neste caso, podem ser usados azul de bromotimol ou fenolftaleína.

2 Considere a tabela abaixo, que apresenta o resultado de uma experiência na qual soluções aquosas de dois materiais — refrigerante e sabonete — foram colocadas em contato com uma solução alcoólica de fenolftaleína, que é um indicador.

| Material     | Cor do indicador |
|--------------|------------------|
| refrigerante | incolor          |
| sabonete     | rosa             |

Levando-se em consideração que nenhum dos materiais é neutro, classifique o caráter de cada um como ácido ou básico.

## Resolução:

Como a fenolftaleína fica rosa em meio básico e incolor em meio ácido, refrigerante tem caráter ácido e sabonete tem caráter básico.

#### Resposta:

Refrigerante: ácido Sabonete: básico

Um aluno, trabalhando no laboratório de sua escola, deixou cair certa quantidade de solução alcoólica de fenolftaleína sobre um balcão que estava sendo limpo com sapólio. O local onde caiu a fenolftaleína adquiriu, quase que imediatamente, uma coloração vermelha. Esse aluno, observando a mancha vermelha, concluiu que a(o)

- a) fenolftaleína removeu o sapólio do local.
- b) sapólio deve ter caráter ácido.
- c) sapólio deve ter caráter básico.
- d) sapólio deve ter caráter neutro.
- e) sapólio tem características de um sal neutro.

# Resolução:

A fenolftaleína adquire coloração vermelha quando em contato com uma espécie de caráter básico, portanto, o sapólio deve ter caráter básico.

Resposta: C

Foram encontrados, em um laboratório, três frascos, A, B e C, contendo soluções incolores e sem rótulos. O responsável pelo laboratório realizou alguns testes para reconhecimento das soluções, cujos resultados estão na tabela abaixo:

| Testes             | Frasco A | Frasco B | Frasco C |  |
|--------------------|----------|----------|----------|--|
| Tornassol azul     | vermelho | azul     | azul     |  |
| Tornassol vermelho | vermelho | azul     | vermelho |  |

Entre as soluções, encontra-se uma ácida, uma básica e uma neutra. Indique em qual frasco (A, B ou C) se encontram as soluções ácida e básica.

## Resolução:

Em solução neutra, o papel de tornassol azul continua azul e o papel de tornassol vermelho continua vermelho. Em solução ácida, o papel de tornassol azul torna-se vermelho e o papel de tornassol vermelho continua vermelho. Em solução básica, o papel de tornassol azul continua azul e o papel de tornassol vermelho torna-se azul.

Neste caso, o frasco A contém uma solução ácida, o frasco B contém uma solução básica e o frasco C contém uma solução neutra.

## Resposta:

Frasco A: ácida Frasco B: básica Frasco C: neutra

## **AULA 2 – FRENTE 2**

### **Exercícios propostos**

Determinar as massas moleculares e as massas molares das substâncias abaixo.

Dados: massas atômicas, em u: H = 1; C = 12; N = 14; O = 16; P = 31; S = 32

**a)** SO<sub>2</sub>

 $M = 32 \cdot 1 + 16 \cdot 2 = 64$ 

massa molecular: 64u e massa molar: 64 g/mol

b) HNO,

 $M = 1 \cdot 1 + 14 \cdot 1 + 16 \cdot 3 = 63$ 

massa molecular: 63u e massa molar: 63 g/mol

c) C<sub>6</sub>H<sub>12</sub>O<sub>6</sub>

M = 12.6 + 1.12 + 16.6 = 180

massa molecular: 180u e massa molar: 180 g/mol

d) H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>

M = 1 . 3 + 31 . 1 + 16 . 4 = 98

massa molecular: 98u e massa molar: 98 g/mol

| 2    | Determine                             | а   | massa, | em | gramas, | de | 1,5 | mol | de |
|------|---------------------------------------|-----|--------|----|---------|----|-----|-----|----|
| glic | ose (C <sub>6</sub> H <sub>12</sub> O | 6). |        |    |         |    |     |     |    |

Dado: massa molar da glicose = 180 g/mol

1 mol de glicose ------ 180 g 1,5 mol de glicose ----- x x= 270 q

3 Determine o número de moléculas encontradas em 245 g de ácido sulfúrico (H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>).

Dados: massa molar do ácido sulfúrico = 98 g/mol Constante de Avogadro = 6,0 . 10<sup>23</sup> mol<sup>-1</sup>

x= 1, 5. 10<sup>24</sup> moléculas

4 A quantidade de matéria, em mols, e o número de moléculas encontrados em 90 g de ácido acético (C<sub>2</sub>H<sub>4</sub>O<sub>2</sub>), são, respectivamente,

Dados: massa molar do ácido acético = 60 g/mol Constante de Avogadro = 6,0 . 10<sup>23</sup> mol<sup>-1</sup>

- a) 1,0 e 6,0 x 10<sup>23</sup>
- d) 1,0 e 9,0 x 10<sup>23</sup>
- b) 1,5 e 6,0 x 10<sup>23</sup>
- (e))1,5 e 9,0 x 10<sup>23</sup>
- c) 1,5 e 7,5 x 10<sup>23</sup>
- 1 mol de ácido acético ------ 6.10<sup>23</sup> moléculas ------ 60 g x (mol) ------ y (moléculas) ------ 90 g
- x = 1,5 mol de ácido acético
- $y = 9.10^{23}$  moléculas

**5** A cafeína é um alcaloide de fórmula molecular  $C_8H_{10}N_4O_2$ .

Dados: massas molares, em g/mol: H=1; C=12; N=14; O=16

a) Determine o número de mols de átomos de carbono existentes em 97 g de cafeína.

Cálculo da massa molar do C<sub>8</sub>H<sub>10</sub>N<sub>4</sub>O<sub>2</sub>:

M = (12.8 + 1.10 + 14.4 + 16.2) g/mol = 194 g/mol

1 mol de cafeína ------ 8 mol de C 97 g ------ x (mol)

x = 4 mols de C

b) Determine a massa de nitrogênio em 500 g de cafeína.

1mol de cafeína ------ 4 mol de N ----- 4 . 14 g de N 500 g -----y (g)

y = 144,3 g de N

#### **Exercícios-Tarefa**

Qual é a quantidade de átomos de mercúrio presentes em um termômetro que contém 2,0 g desse metal?

Dados: massa molar do Hg = 200 g/mol Constante de Avogadro =  $6.0 \cdot 10^{23} \text{ mol}^{-1}$ 

### Resolução:

Cálculo da quantidade de átomos de mercúrio:

#### Resposta:

 $x = 6.10^{21} \text{ átomos}$ 

Qual é a quantidade de matéria, em mols, existente em 4,5 g de H<sub>2</sub>O?

Dado: massa molar da H<sub>2</sub>O = 18 g/mol

### Resolução:

Cálculo da quantidade de matéria de H<sub>2</sub>O:

## Resposta:

x = 0.25 mol de  $H_2O$ 

A cotação do ouro no dia 14 de outubro de 2008 era R\$ 55,00 o grama. Um indivíduo, que nesse dia gastou R\$ 4400,00 na compra desse metal, adquiriu, aproximadamente, quantos átomos de ouro?

Dados: massa molar do ouro = 197 g/mol Constante de Avogadro = 6,0 . 10<sup>23</sup> mol<sup>-1</sup>

#### Resolução:

Cálculo da massa de ouro adquirida:

1 (g) ------ R\$ 55,00 x (g) ----- R\$ 4400,00

x = 80 g de Au

Cálculo da quantidade de átomos de ouro adquirida:

1 mol de Au ----- 6.10<sup>23</sup> átomos ----- 197 g y (átomos) ----- 80 g

## Resposta:

 $x = 2,4.10^{23}$  átomos

4 As canetas esferográficas utilizam, na ponta, uma esfera de tungstênio de volume igual a 4 . 10<sup>-3</sup> cm<sup>3</sup>. A densidade do tungstênio é 20 g/cm<sup>3</sup> e sua massa atômica é 184u. Qual é o número de átomos de tungstênio numa dessas esferas?

Dado: Constante de Avogadro = 6,0 . 10<sup>23</sup> mol<sup>-1</sup>

## Resolução:

Cálculo da massa de tungstênio na esfera utilizando a densidade:

$$x = 8.10^{-2} g de W$$

Cálculo da quantidade de átomos de tungstênio na esfera:

## Resposta:

 $y = 2,6.10^{20}$  átomos

**5** O efeito estufa é um fenômeno de grandes consequências climáticas, que se deve a altas concentrações de gás carbônico (CO<sub>2</sub>) no ar. Considere que, num dado período, uma indústria "contribuiu" para o efeito estufa, lançando 176 toneladas de gás carbônico na atmosfera.

Qual é o número de moléculas de CO<sub>2</sub> lançado no ar naquele período?

Dados: massas atômicas, em u: C = 12; O = 16Constante de Avogadro =  $6,0.10^{23}$  mol<sup>-1</sup>

### Resolução:

Cálculo da massa molar de CO<sub>2</sub>:

$$m = (12 . 1 + 16 . 2) g/mol = 44 g/mol$$

Cálculo do número de moléculas de gás carbônico lançadas na atmosfera:

#### Resposta:

 $x = 2,4.10^{30}$  moléculas

## **AULA 3 – FRENTE 2**

1 Determine o número de átomos contidos em 20 g de hidróxido de sódio (NaOH).

Dados: massa molar do hidróxido de sódio = 40 g/mol Constante de Avogadro = 6,0 . 10<sup>23</sup> mol<sup>-1</sup>

1 mol de NaOH ------ 3.6.10
$$^{23}$$
 átomos ----- 40 g x (átomos) ----- 20 g x = 9.0 .  $^{10^{23}}$  átomos

Nitrito de sódio, NaNO<sub>2</sub>, é empregado como aditivo em alimentos, tais como *bacon*, salame, presunto, linguiça e outros, principalmente com duas finalidades:

- evitar o desenvolvimento do Clostridium botulinum, causador do botulismo;
- propiciar a cor rósea característica desses alimentos, pois participam da seguinte transformação química:

$$\begin{array}{lll} \mbox{Mioglobina} & + & \mbox{NaNO}_2 & \rightarrow & \mbox{mioglobina nitrosa} \\ \mbox{(cor vermelha)} & & \mbox{(cor rósea)} \end{array}$$

A concentração máxima permitida é de 0,014 g de NaNO<sub>2</sub> por 100 g do alimento.

Os nitritos são considerados mutagênicos, pois no organismo humano produzem ácido nitroso, que interage com bases nitrogenadas alterando-as, podendo provocar erros de pareamento entre elas.

Qual a quantidade máxima, em mol, de nitrito de sódio que poderá estar presente em 1 kg de salame?

Cálculo da massa máxima de nitrito de sódio em 1kg de salame:

 $x = 0.14 g de NaNO_{2}$ 

Cálculo da massa molar do NaNO<sub>3</sub>:

$$M = (23.1 + 14.1 + 16.2)$$
 g/mol = 69 g/mol

Cálculo da quantidade de matéria máxima de nitrito de sódio em 1 kg de salame:

3 Linus Pauling, prêmio Nobel de Química e da Paz, faleceu recentemente, aos 93 anos. Era um ferrenho defensor das propriedades terapêuticas da vitamina C. Ingeria diariamente cerca de 2,1 x 10<sup>-2</sup> mol dessa vitamina. Quantas vezes, aproximadamente, a dose ingerida por Pauling é maior que a recomendada? Dose diária recomendada de vitamina C (C<sub>e</sub>H<sub>e</sub>O<sub>e</sub>): 62 mg

Dados: massas molares, em g/mol: H = 1; C = 12; O = 16

Cálculo da massa molar do C,H,O,:

M = (12.6 + 1.8 + 16.6) g/mol = 176 g/mol

Cálculo da dose diária recomendada de vitamina em quantidade de matéria:

1mol de vitamina C ----- 176 g x (mol) ----- 62 . 10<sup>-3</sup> a

 $x = 0.352.10^{-3} \text{ mol}$ 

Cálculo de guantas vezes a dose ingerida é maior que a recomendada:

 $= \frac{2.1 \cdot 10^{-2}}{0.352 \cdot 10^{-3}} = 59.6 \text{ (aproximadamente 60 vezes)}$ dose recomendada

4 De um cilindro contendo 640 mg de gás metano (CH<sub>4</sub>) foram retiradas 12,0 . 1020 moléculas. Quantos mols de CH<sub>4</sub> restaram no cilindro?

Dados: massas atômicas, em u : H = 1; C = 12 Constante de Avogadro: 6,0 . 10<sup>23</sup> mol<sup>-1</sup>

Cálculo da quantidade de matéria inicial no cilindro:

1 mol de CH<sub>4</sub> ----- 16 g x (mol) ----- 640.10<sup>-3</sup> a

 $x = 40.10^{-3} \text{ mol}$ 

Cálculo da quantidade de matéria retirada do cilindro:

1 mol de CH<sub>4</sub> ----- 6.10<sup>23</sup> moléculas y (mol) ------ 12,0.10<sup>20</sup> moléculas

 $y = 2.10^{-3} \text{ mol}$ 

Cálculo da guantidade de matéria que restou no cilindro:

 $n = 40 \cdot 10^{-3} - 2 \cdot 10^{-3} = 38 \cdot 10^{-3} = 3.8 \cdot 10^{-2}$  mol de metano no cilindro

5 Os motores a diesel lançam na atmosfera diversos gases, entre eles o anidrido sulfuroso (SO2) e o monóxido de carbono (CO). Uma amostra dos gases emitidos por um motor a diesel foi recolhida; observou-se que ela continha 0,1 mol de anidrido sulfuroso e 0,5 mol de monóxido de carbono.

Quantos átomos de oxigênio estão presentes na amostra recolhida?

Dado: Constante de Avogadro: 6,0 . 10<sup>23</sup> mol<sup>-1</sup>

Cálculo da quantidade de moléculas de SO<sub>3</sub>:

1 mol de SO<sub>2</sub> ----- 6.10<sup>23</sup> moléculas 0,1 mol ----- x (moléculas)

 $x = 6.10^{22}$  moléculas de SO,

Cálculo da quantidade de átomos de oxigênio no SO<sub>3</sub>: 1 molécula de SO<sub>2</sub> ----- 2 átomos de O 6.1022 moléculas de SO<sub>2</sub> -----y (átomos)  $y = 12 . 10^{22} = 1.2.10^{23}$  átomos Cálculo da quantidade de moléculas de CO:

1 mol de CO ----- 6 . 10<sup>23</sup> moléculas 0.5 mol ----- z (moléculas)

 $z = 3.10^{23}$  moléculas de CO

Cálculo da quantidade de átomos de oxigênio no CO:

1 molécula de CO ----- 1 átomo de 0 3.10<sup>23</sup> moléculas de CO ----- w (átomos)

 $w = 3.10^{23}$  átomos

Cálculo da guantidade de átomos de oxigênio total:

Átomos =  $y + w = 1.2 \cdot 10^{23} + 3 \cdot 10^{23} = 4.2 \cdot 10^{23}$  átomos de O

#### **Exercícios-Tarefa**

1 O álcool etílico (C<sub>2</sub>H<sub>e</sub>O) pode provocar alterações no organismo humano; acima de uma concentração de 0,46 g de álcool por litro de sangue, o risco de acidentes automobilísticos é duas vezes maior. Um adulto tem, em média, 7 litros de sangue. Para que uma pessoa possa tomar uma bebida alcoólica, sem cair na faixa de risco, deve ingerir até:

a) 5 g de álcool etílico

b) 0.07 mol de moléculas de álcool etílico

c) 35 g de álcool etílico

d) 0,5 mol de moléculas de álcool etílico

e) 0,1 mol de moléculas de álcool etílico

Dado: massa molar do  $C_2H_6O = 46 \text{ g/mol}$ 

#### Resolução:

Cálculo da massa limite de álcool que pode ser ingerida pela pessoa:

0,46 g ----- 1L de sangue x(g) ----- 7L de sangue

x = 3,22 g de álcool

Cálculo da quantidade de matéria limite de álcool que pode ser ingerida pela pessoa:

1 mol de C<sub>2</sub>H<sub>6</sub>O -----46 g y (mol) 3,22 g

y = 0,07 mol de moléculas de álcool

Resposta: B

**2** A glicose, açúcar produzido na fotossíntese, possui fórmula C<sub>6</sub>H<sub>12</sub>O<sub>6</sub>. Quantas moléculas de H<sub>2</sub>O, reunidas, teriam a mesma massa que uma molécula de glicose.

Dados: massas molares, em g/mol: H = 1,0; C = 12; O = 16

## Resolução:

Cálculo das massas molares (1 mol de moléculas):

$$MM_{H_2O} = (1 . 2 + 16 . 1) g/mol = 18 g/mol$$
  
 $MM_{C_6H_{12}O_6} = (12 . 6 + 1 . 12 + 16 . 6) g/mol = 180 g/mol$ 

As massas molares e moleculares são numericamente iguais. Neste caso:

Massas moleculares (1 molécula):

$$MM_{H_2O} = 18u$$
  
 $MM_{C_6H_{12}O_6} = 180u$ 

Cálculo da quantidade de moléculas de água para ter a mesma massa de 1 molécula de glicose:

#### Resposta:

x = 10 moléculas

3 Determine o número de átomos de alumínio em uma peça que contenha 5,4 g desse metal.

Dado: massa molar do Al = 27g/mol Constante de Avogadro = 6,0 . 10<sup>23</sup> mol<sup>-1</sup>

## Resolução:

Cálculo da quantidade de átomos de alumínio na peça:

#### Resposta:

 $x = 1,2.10^{23}$  átomos

4 Determine a massa de ferro em um prego que contém 6,0.10<sup>22</sup> átomos desse metal.

Dado: massa molar do Fe = 56 g/mol Constante de Avogadro = 6,0 . 10<sup>23</sup> mol<sup>-1</sup>

# Resolução:

Cálculo da massa de ferro no prego:

### Resposta:

x = 5.6 g

5 Determine o número de moléculas existentes em 132 g de gelo seco (CO<sub>2</sub> – sólido).

Dado: massa molar do  $CO_2 = 44 \text{ g/mol}$ Constante de Avogadro = 6,0 .  $10^{23} \text{ mol}^{-1}$ 

### Resolução:

Cálculo do número de moléculas de CO<sub>2</sub>:

## Resposta:

 $x = 1,8.10^{24}$  moléculas

Determine a quantidade de matéria existente em 34.2 g de sacarose ( $C_{12}H_{22}O_{11}$ ).

Dados: massas molares, em g/mol: H = 1,0; C = 12; 0 = 16

#### Resolução:

Cálculo da massa molar:

$$M_{C_{12}H_{22}O_{11}} = (12 . 12 + 1 . 22 + 16 . 11) g/mol = 342 g/mol$$

Cálculo da quantidade de matéria de sacarose:

#### Resposta:

 $x = 0.1 \text{ mol de } C_{12}H_{22}O_{11}$