



AULA 1

Roteiro de estudo

- **Os maias**
 - A cultura olmeca e teotihuacana
 - Os maias
 - Características gerais
- **Os astecas**
 - Primórdios
 - Economia
 - Organização social
 - Política
 - Religião e cultura
- **Os incas**
 - Ocupação do altiplano andino e apogeu do império
 - Características gerais:
 - economia
 - política
 - cultura
 - sociedade
 - religião

Exercícios propostos

1 O que eram as chinampas?

Técnicas de usar canteiros flutuantes, feitos de juncos trançados, sobre os quais são colocados adubos para se plantar hortaliças.

2 Comente a localização dos maias.

Durante o apogeu de sua civilização, os maias dominaram a Península de Iucatã, no sudeste do México, quase toda a Guatemala, parte de Honduras, El Salvador e Beliza, ocupando o território da antiga cultura olmeca.

3 Qual era a característica política do povo maia?

No início de sua civilização, os maias se organizavam em cidades-Estado. Posteriormente, algumas cidades se organizaram em confederação e passaram a dominar as demais cidades. Com a invasão tolteca, os maias passaram a viver em um sistema de império.

4 Comente sobre a religião maia.

Sua religião defendia que o destino dos homens era controlado pelos deuses, aos quais prestavam cultos, realizavam cerimônias e construíam templos em forma de pirâmides com escadarias, além de esculturas em terracota e o calendário cíclico, com 52 anos, a partir dos sofisticados estudos de astronomia.

5 O que eram os calpulli?

Primitivamente, os astecas organizavam-se em clãs, denominados calpulli, que tinham por base os laços de parentesco.

6 Discorra sobre a relação Estado militarista e teocracia entre os astecas.

A partir das guerras de conquistas dos astecas na região noroeste do México, fundaram seu império. Daí o poder político estar fundamentado no militarismo. A forte influência da religião na vida desse povo levou à formação de um poder político teocrático.

7 Defina a região ocupada pelo Império Inca.

O território ocupado pelos incas corresponde atualmente ao Peru, Bolívia, Equador, parte do Chile e norte da Argentina, na região do Altiplano Andino.

8 Sobre a organização incaica, discorra sobre o que era o ayllu e o curaca.

O ayllu era a comunidade primitiva incaica, na qual prevaleciam as relações de igualdade e a propriedade coletiva, administrada por um líder local, chamado curaca.

9 O que era a mita?

Tratava-se da exploração da mão de obra camponesa, pelo Estado, de forma obrigatória em obras públicas e nas minas.



1 De acordo com o mapa acima, e observando o destaque de norte a sul, os povos que viviam nas regiões, identificadas pelas letras A, B e C, são respectivamente:

- a) Astecas, incas e maias;
- b) Astecas, maias e incas;
- c) Maias, astecas e incas;
- d) Incas, maias e astecas;
- e) Incas, astecas e maias;

Resolução:

Os astecas viveram no noroeste do México, os maias, na Península de Iucatã e América Central, e os incas, na América do Sul.

Resposta: B

2 Com relação à civilização maia, não se pode considerar como verdadeira a alternativa:

- a) Estruturou-se em cidades-Estado teocráticas;
- b) As cidades-Estado eram independentes umas das outras;
- c) Em sua fase de declínio integrou-se à cultura tolteca;
- d) Apesar de toda resistência, foi conquistada pelos espanhóis;
- e) Sua sociedade era igualitária, não havendo diferenças entre os membros da comunidade.

Resolução:

A sociedade era estamental e rigidamente dividida.

Resposta: E

3 *Os guerreiros constituíam um dos grupos mais importantes na sociedade asteca. No início, eram escolhidos entre os indivíduos mais corajosos e valentes do povo. Com o tempo, entretanto, a função de guerreiro começou a ser passada de pai para filho, e apenas algumas famílias, privilegiadas, mantiveram o direito de ter guerreiros entre os seus membros.* (KARNAL, Leandro. *A conquista do México*. São Paulo: FTD, 1996. p. 13.)

O texto faz referência à sociedade asteca, no século XV, a qual era;

- a) guerreira e sacerdotal, formada de uma elite política que governava com tirania a massa de trabalhadores escravos negros.

- b) igualitária e guerreira, não conhecendo outra autoridade senão a sacerdotal, que também era guerreira.

- c) comunal, com estruturas complexas, sendo dirigida por um Estado que contava com um aparelho administrativo, judiciário e militar.

- d) hierarquizada e guerreira, visto que o imperador era, ao mesmo tempo, o general do exército asteca e o sumo pontífice sacerdotal.

- e) igualitária, guerreira e sacerdotal: todo guerreiro era um sacerdote e todo sacerdote era um guerreiro.

Resolução:

Os astecas possuíam um governo teocrático e militarizado.

Resposta: D

4 ... *as minas americanas foram devoradoras de índios fornecidos pela mita (rezava-se por eles o ofício dos mortos antes da partida).* (CHAUNU, Pierre. *História da América Latina*. São Paulo: Difel, 1979, p. 55.). Sobre a mita, é correto afirmar:

- a) Era a designação do trabalho dos índios nas regiões andinas controladas pelos espanhóis e remetia à existência de instituição similar no período pré-colombiano.

- b) Era uma categoria de escravidão indígena que separava, em caráter definitivo, os índios de suas comunidades.

- c) Era a forma de colonização espanhola mais importante na Indo-América e consistia na incorporação de terras para a mineração.

- d) Era um contingente de trabalhadores composto principalmente de mestiços, filhos de espanhóis e índios já desligados de suas comunidades de origem nas regiões andinas.

- e) Era também conhecida como *peonage*, constituída por índios que recebiam algum dinheiro, rações de alimentos, uma cabana, um lote de subsistência e crédito no armazém.

Resolução:

A mita usada pelos espanhóis existia anteriormente a estes, utilizada pelos incas ao chegarem à região.

Resposta: A

5 Em 1532, antes de ser aprisionado pelo conquistador Francisco Pizarro, o imperador inca Atahualpa afirmou: “No meu reino, nenhum pássaro voa nem folha alguma se move, se esta não for minha vontade.” Citado por POMER, Leon. *Os incas*. In: *História da América Hispano-Indígena*. São Paulo: Global, 1983, p. 32. Sobre o tipo de dominação política inca exercida pelo imperador Atahualpa, é correto afirmar:

- a) Nos postos mais elevados da hierarquia social, havia uma autocracia representada inca, de caráter religioso e hereditário.

- b) O imperador, apesar de absoluto, abdicara, por preceitos religiosos, do direito de vida e morte sobre seus súditos.

c) O Império Inca combinava a teocracia, representada pelo poder do Deus Inca, com o comunismo primitivo indígena, baseado em uma sociedade sem classes e com igualdade de direitos.

d) O governo era dominado e executado pelos sacerdotes, os verdadeiros burocratas do Império, subordinados diretamente ao Inca.

e) O poder ilimitado do Inca tinha o caráter apenas sagrado, sem interferência no âmbito econômico nem nas formas de organização social indígena.

Resolução:

O poder político entre os incas era centralizado na figura do imperador, considerado um deus.

Resposta: A

AULA 2

Roteiro de estudo

Indígenas da América do Norte

- Características gerais: atividades econômicas, sociedade, organização política, religião e cultura
- Os principais grupos:
 - esquimós
 - algonquinos
 - iroqueses
 - da costa do Pacífico
 - tribos do deserto

Indígenas brasileiros

- História do Brasil: visão eurocêntrica x visão atual
- Características gerais dos grupos
- Divisão por troncos linguísticos:
 - tupi-guarani ou tupinambá
 - jê ou tapuia
 - nuaruaque ou maipure
 - caraíba ou cariba

Política indigenista no Brasil

- As políticas indigenistas
- A catequese no período colonial
- A Guerra Justa
- A tutela do Estado
- O Serviço de Proteção ao Índio (SPI)
- A Fundação Nacional do Índio (Funai)

Exercícios propostos

1 Estabeleça as características gerais sobre a economia dos grupos indígenas norte-americanos.

A propriedade das terras e dos meios de produção era coletiva, isto é, pertencia a todos os membros da comunidade. Todos trabalhavam em conjunto pela sobrevivência do grupo e dividiam as tarefas por sexo e idade. Predominava a agricultura rudimentar (milho, algodão, batata, pimenta, abóbora, amendoim e feijão), porém alguns ainda praticavam atividades de coleta e caça.

2 Justifique a existência de grupos cultuadores de totens entre os indígenas norte-americanos.

Muitos grupos indígenas consideravam-se como descendentes de um antepassado comum (animal ou planta), daí a existência de grupos cultuadores de totens.

3 Dê as características gerais dos grupos indígenas brasileiros.

A economia baseava-se na caça, pesca, coleta vegetal e prática de uma agricultura rudimentar (mandioca, milho, batata, feijão e pimentão). A propriedade era coletiva com divisão do trabalho por sexo e as comunidades vinculavam-se por laços de parentesco. A liderança cabia a um chefe que recebia o poder por hereditariedade.

4 Em linhas gerais, defina a política indigenista portuguesa do período colonizador.

Portugal nunca teve uma política clara em relação aos povos indígenas. Ao contrário, durante o período colonizador, os portugueses marcaram-se pela dubiedade de posições, ora optando pela escravização dos gentios, ora concedendo-lhes a liberdade – e esta com o Direito Português à Guerra Justa. Essas políticas eram estabelecidas, via de regra, conforme as necessidades de mão de obra.

5 Qual a relação da Igreja com os índios no primórdio da colonização?

A Igreja contribuiu ideologicamente, através da religião, para submeter as populações indígenas.

6 Esclareça a atual condição do indígena, prevista pela Constituição de 1988.

Os indígenas ainda são considerados, pelo texto constitucional, tutelados pelo Estado.

7 Quais são as atribuições e quando foi a criação da Funai?

Cabe à Funai demarcar as reservas indígenas, protegê-las e desenvolver programas para a integração gradual do índio à sociedade brasileira. A criação da Funai ocorreu em 1967, em substituição ao SPI.

Exercícios-Tarefa

1 Relacione as atividades desenvolvidas pelos grupos indígenas norte-americanos com as áreas geográficas por eles ocupadas.

Resolução:

Nos grupos indígenas, o fato de desconhecerem ou não desenvolverem técnicas para o domínio da natureza fez com que a região (clima e solo) por eles ocupada acabasse por determinar o tipo de organização e produção econômica desses povos.

2 É característica dos indígenas brasileiros:

- a) a homogeneidade da sua cultura em todo o território, o que facilita os estudos sobre os grupos nos dias de hoje.
- b) a divisão em troncos linguísticos, sendo os tupis chamados de "índios de língua geral" e os tapuias, "índios de língua travada".
- c) a desigualdade social em suas tribos, sendo a propriedade monopólio de certas famílias dirigentes.
- d) a posição no estágio de "civilização", conforme a tipologia do antropólogo Morgan.
- e) a economia baseada na agricultura e pecuária, utilizando técnicas de irrigação.

Resolução:

Esta classificação, feita pelo alemão Karl Von Den Steinen, foi a primeira classificação científica dos indígenas brasileiros em oposição a que já havia sido feita pelos jesuítas sem um critério técnico-científico, baseando-se nas línguas e regiões ocupadas.

Resposta: B

3 Sobre a "Guerra Justa", pode-se afirmar:

- a) possibilidade de escravização do índio, caso tomasse a iniciativa de agressão contra o branco.
- b) possibilidade de extermínio do índio, caso agredisse o branco.
- c) criação do SPI para julgar as guerras entre branco e índio.
- d) criação da Funai para julgar as guerras entre branco e índio.
- e) considerava-se "Guerra Justa" aquela convocada pelos jesuítas.

Resolução:

Esta determinação mostra a dubiedade da política portuguesa com relação ao índio brasileiro durante todo o período colonial.

Resposta: A

4 A criação do SPI, em 1910, foi resultado:

- a) das acusações internacionais de que o Brasil promovia uma política de extermínio dos índios.
- b) das matanças de fazendeiros por parte dos índios.
- c) da ideia de tornar os índios cidadãos.
- d) da ideia de tornar os índios "órfãos".
- e) da ideia de inserir os índios no processo de "branqueamento" da sociedade.

Resolução:

O Serviço de Proteção ao Índio (SPI) foi criado em 1910 sob a direção do marechal Cândido Rondon. Sua política pautou-se pela integração do índio sem a utilização do recurso da força.

Resposta: A

5 Em 1967 foi criada a Funai, que tinha como funções:

- a) demarcar reservas indígenas e desenvolver programas para a integração dos índios.
- b) instituir a "Guerra Justa".
- c) criar universidades indígenas.
- d) demarcar reservas e militarizar suas fronteiras.
- e) demarcar as terras expulsando os índios já aculturados.

Resolução:

Essa nova legislação de 1967 definiu que os indígenas são tutelados pelo Estado por meio da Funai, e assim considerados "relativamente capazes".

Resposta: A



Dadaísmo e Surrealismo

- A arte ao acaso
- As correntes do Surrealismo

Arte no Brasil

- Arte indígena
- Período holandês
- Barroco
- Missão Francesa
- Academicismo
- O século XX e o Modernismo

Exercícios propostos

1 O que foi o Dadaísmo?

Foi um movimento artístico fundado na Suíça pelo poeta Tristan Tzara, tendo como precursor o artista plástico Marcel Duchamp, nos Estados Unidos; era violentamente contrário à tradição artística e tinha por objetivo escandalizar a opinião pública, enfatizando o ridículo.

2 Discorra sobre o Surrealismo.

Foi um estilo fundado por André Breton, com fortes influências da psicanálise, utilizando elementos como a imaginação, os sonhos, os risos, a fantasia e a alucinação.

3 Comente sobre a mais antiga forma de arte indígena brasileira.

A mais antiga e preservada forma de arte indígena conhecida é a produção de objetos de cerâmica, dentre os quais os tipos mais famosos são a arte marajoara e a santarém. O grau de complexidade de formas, traçados e colorações classifica essa forma de produção como a mais evoluída de todas.

4 Que contribuição trouxe Maurício de Nassau para a arte no Brasil?

Quando Maurício de Nassau foi nomeado administrador da Nova Holanda, parte do Nordeste brasileiro que estava sob o domínio holandês procurou formar uma corte de eruditos e artistas, trazendo consigo vários cientistas, teólogos, arquitetos, médicos e pintores.

5 Comente sobre a produção do Barroco em Minas Gerais.

Minas Gerais possui um acervo de obras que é classificado como um dos mais expressivos do estilo Barroco no mundo. Destacam-se as criações de mestre Ataíde e Antônio Francisco Lisboa, mais conhecido como Aleijadinho por causa da sua deformidade física. Entre suas obras mais famosas, podemos citar o *Santuário do Bom Jesus de Matosinhos*, *Os Passos da Paixão* e *Os Doze Profetas*.

6 O que foi a Missão Artística Francesa e qual a sua importância para a história brasileira?

Foi a vinda para o Brasil de um grupo de artesãos e artistas franceses que organizou no Rio de Janeiro a Escola Real das Ciências, Artes e Ofícios, e lançou as bases da formação acadêmica dos artistas brasileiros até o início do movimento modernista.

7 Comente sobre o advento do Modernismo no Brasil.

O Modernismo desponta no Brasil a partir de duas exposições importantes: a de Lasar Segall, em 1913, e a de Anita Malfatti, em 1917. Esta provocou forte reação do escritor e jornalista Monteiro Lobato, que atacou duramente as obras da artista com críticas fundamentadas ainda no academicismo.

8 Discorra sobre a arte de Di Cavalcanti.

Foi um dos modernistas que participaram da Semana de Arte Moderna expondo algumas de suas obras. Recebeu influências de Picasso, Braque, Matisse, Paul Gauguin, De la Croix e dos muralistas mexicanos. Retratou temas nacionais e populares, como favelas, operários, soldados, marinheiros e festas populares. Ficou conhecido como o pintor das mulatas brasileiras.

Exercícios-tarefa

1 A origem do termo “Dada”, está associada a:

- a) Pablo Picasso
- b) Braque
- c) Tristan Tzara
- d) Marcel Duchamp
- e) Almeida Junior

Resolução:

A origem do termo veio ao acaso, quando Tristan Tzara quis mostrar que a arte perdera todo o sentido: o acaso teria mais sentido nessa sociedade decadente.

Resposta: C

2 O Surrealismo não sofreu influência:

- a) da psicanálise.
- b) da imaginação.
- c) dos sonhos.
- d) dos risos.
- e) de formas geométricas, ângulos retos e sobrepostos.

Resolução:

O Surrealismo buscava reavivar e revelar os dados do inconsciente, tentou fundir o consciente conhecido e desconhecido com o inconsciente.

Resposta: E

3 Observe a figura abaixo e responda a que tipo de arte ela está relacionada:



- a) Arte barroca
- b) Arte holandesa
- c) Arte indígena marajoara
- d) Arte nacionalista moderna
- e) Arte academicista

Resolução:

A mais antiga e preservada forma de arte indígena conhecida é a produção de objetos de cerâmica, destaque para a arte marajoara, dentre as mais evoluídas das produções indígenas.

Resposta: C



O quadro apresentado é de autoria do pintor holandês Franz Post, que esteve no Brasil no período da administração de Maurício de Nassau, no contexto da invasão holandesa. Ao pintar paisagens de portos, engenhos e ruínas, contribuiu para

- a) dar aos europeus uma ideia de como era o Novo Mundo.
- b) criticar a sociedade escravista no Brasil.
- c) denunciar a miséria da região.
- d) mostrar que a riqueza era dividida entre todos os setores sociais.
- e) induzir a uma nova invasão holandesa no Brasil.

Resolução:

Esta, dentre outras obras do autor, representa a primeira visão do Velho Mundo sobre o Novo Mundo.

Resposta: A

5 A obra apresentada tem por título *Navio de Emigrantes*; seu autor, um lituano, foi pintor, desenhista e é considerado um dos introdutores do Modernismo no Brasil.



Estamos nos referindo a:

- a) Vitor Meireles.
- b) Lasar Segall.
- c) Di Cavalcanti.
- d) Vitor Brecheret.
- e) Franz Post.

Resolução:

O lituano Lasar Segall era desenhista, gravador e escultor. Foi um mestre do Expressionismo e um dos introdutores do Modernismo no Brasil. Estão entre suas obras: *Mãe Preta*, *Bananal*, *Navio de Emigrantes*, *Guerra*, *Campo de Concentração*, *Favelas*.

Resposta: B

6 Durante a noite de 13 de fevereiro de 1922, o público assistiu à inauguração da Semana de Arte Moderna. Qual foi o objetivo principal dos artistas que passaram a fazer parte do chamado “Movimento Modernista”?

Resolução:

Os modernistas procuraram romper com as tradições acadêmicas, atualizar as artes e literatura brasileiras em relação aos movimentos de vanguarda europeus e buscar uma linguagem autenticamente nacional.



AULA 1 – FRENTE 1

Roteiro de estudo

Governo Castelo Branco

- Os Atos Institucionais
- A política econômica
- Política social e trabalhista

Governo Costa e Silva

- Morte de Edson Luís e o Caso Márcio
- O Ato Institucional n.º 5
- A “Constituição do Terror”
- A Junta Militar

Exercícios propostos

1 Quais as medidas políticas tomadas no governo com a instituição do regime militar após o golpe de 31 de março de 1964?

Os militares passaram a intervir nos três poderes do governo, restringindo a participação da sociedade na política com as eleições indiretas e editando os Atos Institucionais.

2 Assinale a alternativa que apresenta fatores para a eclosão do golpe militar de 1964.

a) A aliança Lacerda–Jango, favorável à integração do Brasil ao sistema capitalista mundial, fundamentado na hegemonia dos Estados Unidos.

b) A recusa de Goulart e seu ministério em executar um programa de reformas de base.

c) O ressentimento do proletariado urbano em relação à política de congelamento salarial que vinha sendo praticada.

d) A indisciplina das Forças Armadas e a agitação das classes médias, que culminaram com o fechamento do Congresso Nacional.

e) O movimento, que dizia defender a democracia e a liberdade do povo brasileiro, era contra a ameaça de implantação do comunismo no Brasil.

3 O que o Ato Institucional n.º 3 regulamentou?

Regulou as eleições indiretas, a cargo das Assembleias Legislativas, para o governo de 11 estados brasileiros.

4 Quais foram as primeiras ações de repressão tomadas pelo regime militar?

Intervenção militar em sindicatos, cassação de direitos políticos de parlamentares e ex-presidentes, vigilância de escolas de ensino superior e proibição de manifestações dos movimentos estudantis.

5 O que estabelecia o Ato Institucional n.º 1?

O presidente da República poderia, pelo prazo de seis meses, cassar mandatos, suspender direitos políticos por dez anos e demitir ou aposentar compulsoriamente funcionários civis e militares.

6 Durante o regime militar, existiam apenas dois partidos políticos. Quais foram e o que representavam, respectivamente?

O AI-2 determinou a extinção de todos os partidos políticos existentes no final de 1965. Estabeleceu-se em seguida o bipartidarismo com a formação da Arena (Aliança Nacional Renovadora), ligada ao governo militar e o MDB (Movimento Democrático Brasileiro), que representava a oposição ao governo.

7 (FGV) Em 13 de dezembro de 1968, foi editado o Ato Institucional n.º 5. Entre outras medidas, o AI-5:

I. dava ao presidente poderes para fechar o Congresso Nacional, as Assembleias Estaduais e as Câmaras Municipais.

II. suspendia a garantia do *habeas corpus* e permitia ao presidente suspender por 10 anos os direitos políticos dos cidadãos.

III. foi redigido pelo Ministro da Justiça, Gama e Silva e teve a sua redação modificada pelo presidente Castelo Branco.

IV. autorizava o presidente a demitir ou aposentar sumariamente funcionários públicos, inclusive do Judiciário.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I, II e III são verdadeiras.
- b) Apenas I, II e IV são verdadeiras.
- c) Apenas II, III e IV são verdadeiras.
- d) Todas as proposições são verdadeiras.
- e) Todas as proposições são falsas.

8 O AI-5 decretou em 1968 a suspensão dos direitos políticos dos cidadãos e o fechamento do Congresso por quase um ano. Quais os objetivos do AI-5?

O AI-5 pretendia eliminar quaisquer manifestações populares e culturais de contestação ao regime militar, estabelecendo para isso a censura prévia e uma violenta repressão. Ao mesmo tempo, o Executivo passou a concentrar poderes excepcionais, consolidando a ditadura.

Exercícios-Tarefa

1 Como alguns setores da esquerda brasileira reagiram ao período em que vigorou o AI-5?

Resolução:

Organizaram as guerrilhas urbanas e rurais e adotaram práticas terroristas.

2 (UFPE) O movimento sindical atuou contra a política repressiva nos governos militares do Brasil pós-1964. As grandes greves operárias de Contagem e Osasco:

- a) definiram a instalação de uma Central Sindical Socialista.
- b) foram a base para a fundação do Partido dos Trabalhadores.
- c) defenderam, entre outras causas, o fim do arrocho salarial.
- d) conseguiram aliados em outras cidades operárias.
- e) mostraram a forte liderança do Partido Comunista na política operária.

Resolução:

As duas greves citadas ocorreram no governo Costa e Silva (1967-1969), e reivindicavam melhorias nos salários, que sofriam as consequências do Programa de Ação Econômica do Governo (Paeg), criado no governo Castelo Branco que, para combater a inflação, optou por uma restrição do crédito e um arrocho salarial.

Resposta: C

3 (FGV) *No fundo, chegamos à conclusão de que fizemos a revolução contra nós mesmos. Essa lamentosa frase de Ademar de Barros sintetizava o ânimo de alguns conspiradores civis com os rumos do governo militar. Após duras críticas ao regime, Ademar chegou a exigir a renúncia do presidente Castelo Branco em um manifesto à nação. Em junho de 1966 teve seus direitos políticos cassados por dez anos.*

(Flávio Campos, Oficina de História: História do Brasil)

Carlos Lacerda, outro importante civil articulador do golpe de 1964, reagiu contra o regime por meio

- a) da criação, no Rio de Janeiro, do Comitê pela Anistia, em 1968, com o apoio de militares e civis cassados pelo regime de exceção.
- b) da defesa de eleições diretas para a presidência da República e governos estaduais e apoiou, em 1968, contraditoriamente, o AI-5.
- c) de um mandado de segurança apresentado, em 1969, ao Supremo Tribunal Federal, reivindicando o afastamento de Costa e Silva.

d) de uma representação ao Congresso Nacional, exigindo a imediata reconsideração acerca do AI-2, que criou a Arena e o MDB.

e) da organização da Frente Ampla, em 1967, que contou com a participação dos ex-presidentes Juscelino Kubitschek e João Goulart.

Resolução:

O Governo Costa e Silva (1967-1969) foi marcado pela reorganização das oposições ao regime. Carlos Lacerda liderou um movimento político procurando restaurar a democracia e contou com apoio dos ex-presidentes Juscelino Kubitschek e João Goulart.

Resposta: E

4 (Unirio) No período em que o Brasil foi dirigido por governos militares a decretação do AI 5 (Ato Institucional número 5) representou um "endurecimento" do regime instalado em 1964, que pode ser explicado pela(s):

a) inquietação dos setores militares favoráveis à redemocratização.

b) ação dos grupos de oposição, que trocaram a luta armada pela oposição parlamentar ao regime.

c) crise decorrente do impedimento do Presidente Costa e Silva.

d) crise econômica resultante do esgotamento do milagre brasileiro.

e) crescentes manifestações oposicionistas de líderes políticos, estudantes e intelectuais contra o regime.

Resolução:

O Governo Costa e Silva (1967-1969) foi marcado pela reorganização das oposições ao regime. São exemplos alguns setores da Igreja Católica, cujo principal líder era D. Helder Câmara; a Frente Ampla, criada por Carlos Lacerda e que contou com apoio dos ex-presidentes Juscelino Kubitschek e João Goulart na defesa da redemocratização; a reorganização da UNE; e a famosa passeata dos cem mil, que reuniu no Rio de Janeiro artistas, intelectuais, populares e o clero progressista em um grande protesto.

Resposta: E

5 Quais as características da Constituição de 1967?

Resolução:

Ela definia o federalismo e o presidencialismo, com eleições indiretas para presidente e vice-presidente. Permitia ao presidente decretar estado de sítio, decidir pela intervenção federal nos estados, decretar recesso do Congresso, legislar por decretos, demitir funcionários civis ou militares, cassar mandatos e suspender por 10 anos os direitos políticos.

Roteiro de estudo

Governo Médici

- A propaganda governista
- “Milagre brasileiro”
- Repressão: “linha dura”

Governo Geisel e Figueiredo

- Política econômica
- Abertura política
- Pacote de abril
- Campanha das “Diretas Já”

Exercícios propostos

1 O governo Médici colocou em execução o I PND, Plano Nacional de Desenvolvimento para fortalecer a indústria nacional. Entre as consequências desse plano, podemos citar:

a) melhor distribuição de renda no país.

b) fechamento do Brasil ao capital estrangeiro.

c) aceleração do crescimento industrial.

d) deflação e congelamento dos salários.

e) crise nos preços dos gêneros agrícolas.

2 A popularidade do presidente Médici era considerável devido a diversos programas de governo destinados a fortalecer a sua imagem de realizador. Cite alguns deles.

Programa de Integração Social, Movimento Brasileiro de Alfabetização, Programa de Assistência ao Trabalhador Rural, Projeto Radam (Amazônia) e Programa de Integração Nacional (construção de rodovias).

3 “A democracia plena é um ideal que, se em algum lugar já se realizou, não foi certamente no Brasil.” (MÉDICI, 1973) Como ficou conhecido popularmente o governo Médici? Por quê?

O mandato de Médici ficou conhecido como o período dos “anos de chumbo” por se caracterizar pela multiplicação das acusações de tortura e de desaparecimento de opositores. A guerrilha urbana se enfraqueceu e os dirigentes de esquerda Carlos Lamarca e Carlos Marighella foram mortos.

4 Em outubro de 1969, assumiu a presidência do Brasil Emílio Garrastazu Médici. No seu governo, o general tentou o estilo populista. É a fase do “Brasil Grande”, do “Milagre Econômico”, com crescimento industrial e execução de obras grandiosas, como a Transamazônica, a ponte Rio-Niterói, etc.

Considerando o período pós-64, caracterize:

a) a fase do “Milagre Econômico”, no que se refere à distribuição de renda para a camada mais pobre dos assalariados.

Não houve distribuição de renda. Pelo contrário, houve uma concentração da riqueza gerada.

b) o governo Médici, com relação à vigência das normas democráticas.

Foi o período de maior repressão política, social e cultural, culminando com desaparecimentos, torturas e mortos.

5 Caracterize a política econômica do governo Geisel. Geisel enfrentou problemas com o esgotamento do “milagre econômico” e a crise do petróleo (1973), colocando em prática o II Plano Nacional de Desenvolvimento. Em 1975, o presidente assinou um acordo de cooperação nuclear com a Alemanha e o Tratado de Amizade Brasil-Paraguai.

6 (FGV) O chamado “Pacote de Abril”, conjunto de medidas promulgadas pelo presidente Ernesto Geisel em 1977, representou:

- a)** a institucionalização da ditadura militar, implementada pela criação de mecanismos de repressão por meio dos Atos Institucionais.
- b)** o início da política de abertura lenta e gradual, ao restabelecer as eleições diretas para senadores e deputados.
- c)** a reação do governo às conquistas eleitorais da oposição, por meio de restrições como a eleição indireta de um terço dos senadores.
- d)** um retrocesso na política de abertura lenta e gradual, já que impunha mecanismos de censura aos órgãos de comunicação.
- e)** o fim da ditadura militar, uma vez que estabeleceu eleições diretas para todos os cargos executivos de governo.

7 (FGV) *O general Ernesto Geisel, candidato da Arena, venceu facilmente o representante da oposição em janeiro de 1974. (...) o novo presidente iniciou o processo de flexibilização do regime através da sua política de distensão, que previa uma série de alterações parciais (abrandamento da censura e de medidas repressivas, e negociações com setores oposicionistas). Seu objetivo era atenuar as tensões decorrentes do exercício do poder sob regras tão autoritárias e alargar a base de sustentação do governo através da cooperação de setores da oposição.*

(Flavio de Campos, Oficina de História – História do Brasil)

Apesar do anúncio de distensão política, durante esse governo ocorreram retrocessos nesse processo, representados

- a)** pela imposição do AI-5 e pela organização da Oban.
- b)** pela criação da Escola Superior de Guerra e pela proibição da Frente Ampla.
- c)** pelo decreto da Lei de Segurança Nacional e pela outorga da Arena e do MDB.
- d)** pelo adiamento das eleições de 1978 e pela criação do SNI.
- e)** pela imposição do Pacote de Abril e pela Lei Falcão.

8 (UEL) Observe a figura a seguir:



Fonte: <<http://www.estadao.com.br/especiais/ha-25-anos-congresso-frustrava-o-sonho-das-diretas.htm>>

Com base na figura e nos conhecimentos sobre o Brasil Contemporâneo, a manifestação visava a reivindicar:

- a)** Eleições diretas de modo a instituir o regime parlamentarista.
- b)** Derrubada do poder então vigente conforme exigência dos operários.
- c)** O *impeachment* do presidente da república, denunciado por corrupção.
- d)** A convocação de eleições diretas, após vinte anos de regime ditatorial.
- e)** A participação dos estudantes no governo, na forma de democracia direta.

Exercícios-Tarefa

1 Na economia, podemos dizer que o governo Médici se caracterizou por:

- a)** melhor distribuição de renda, deflação e aumento da dívida externa.
- b)** baixos índices de crescimento econômico e congelamento de salários.
- c)** déficit na balança de pagamentos e paralisação de obras públicas.
- d)** retração da atividade industrial, aumento da inflação e desvalorização cambial.
- e)** altos índices de crescimento econômico, inflação baixa e projetos desenvolvimentistas.

Resolução:

O Governo Médici (1969-1974) foi marcado por um grande crescimento econômico que ficou conhecido como “Milagre Econômico”, quando o PIB do país cresceu em média 10,9%, entre 1968 e 1974. Além disso, nesse período a inflação foi relativamente controlada e diversos projetos desenvolvimentistas foram realizados, como

Programa de Integração Nacional (com construção das rodovias *Transamazônica*, *Cuiabá-Santarém* e *Manaus-Porto Velho*), colonização das margens das rodovias, Projeto Radam (Amazônia), irrigação do nordeste, Programa de Integração Social etc.

Resposta: E

2 (UEG) A Copa do Mundo de Futebol, para o Brasil, tem significados que transcendem o aspecto esportivo, uma vez que é um dos principais símbolos da identidade nacional. Por isso, a apropriação política deste evento pelos sucessivos governos é bastante frequente. Em relação à conquista do tricampeonato mundial de futebol em 1970, é CORRETO afirmar:

- a) Foi utilizada como propaganda ideológica pelo regime militar, reforçada com *slogans* ufanistas, tais como "Ninguém segura este país" e "Brasil, ame-o ou deixe-o".
- b) Transformou a mentalidade brasileira em relação aos problemas raciais, pois mostrou o valor dos atletas negros, estimulando políticas públicas de inclusão social.
- c) Foi utilizada pelo regime militar como um meio de desviar as atenções para a forte estagnação econômica ocorrida no Brasil nesse período.
- d) Estimulou os movimentos populares a contestarem o regime militar, através das constantes declarações dos jogadores da Seleção à imprensa internacional, denunciando as arbitrariedades do regime.

Resolução:

O Governo Médici (1969-1974) foi marcado por um grande crescimento econômico (o "Milagre Econômico"), diversos projetos de impacto, além de vitórias no esporte (como o Tricampeonato Mundial de Futebol em 1970) e resultados positivos nas exportações e educação. Tudo isso fez com que o governo Médici alcançasse altos níveis de popularidade. Este clima positivo e ufanista podia ser visto em diversos *slogans* criados no período, como "Ninguém segura este país" e "Brasil, ame-o ou deixe-o".

Resposta: A

3 O que foi o movimento das Diretas Já?

Resolução:

Manifestações populares em várias cidades brasileiras que reivindicavam eleições diretas para a Presidência da República, mediante a aprovação da Emenda Dante de Oliveira.

- 4** A gestão do general Figueiredo manteve o processo de abertura e foi marcada por acontecimentos políticos importantes. Assinale qual deles está incorreto:
- a) o restabelecimento do pluripartidarismo.
 - b) as eleições diretas para Presidente da República.
 - c) a extinção do "senador biônico".
 - d) a libertação dos opositores do regime (anistia).
 - e) as eleições diretas para governadores.

Resolução:

O governo Figueiredo (1979-1985) foi palco da campanha das "Diretas Já", cujo objetivo era restaurar as eleições di-

retas para presidente. Várias manifestações foram realizadas. Entretanto, a Emenda Dante de Oliveira, que propunha o restabelecimento das eleições diretas, foi derrotada no Congresso Nacional e as eleições, para presidente, em 1985, ocorreram de forma indireta. Eleições diretas para Presidente da República vieram a acontecer apenas em 1989, durante o governo de José Sarney.

Resposta: B

AULA 3 – FRENTE 2

Roteiro de estudo

Guerra Fria e ONU

- Origem da ONU, organização e funcionamento
- A Guerra Fria
- O mundo atual

Descolonização afro-asiática

- O despertar da consciência
- O processo de descolonização: Ásia e África
- Os EUA após a 2.^a Guerra

Exercícios propostos

1 Uma vez terminada a Segunda Guerra Mundial, o mundo estava dividido entre duas potências militares: Estados Unidos e União Soviética. Em meio a essa nova realidade política, explique como se enquadrava a Doutrina Truman.

De acordo com a Doutrina Truman, os países capitalistas deveriam seguir a liderança dos Estados Unidos no combate ao comunismo em todo o mundo.

2 Defina Otan e Pacto de Varsóvia.

A Organização do Tratado do Atlântico Norte buscava uma cooperação militar entre os países da Europa Ocidental para deter a expansão dos regimes de esquerda, enquanto o Pacto de Varsóvia tinha por objetivo manter a unidade da Europa Oriental dentro da influência comunista.

3 Estabeleça a relação entre ONU, Guerra Fria e o processo de descolonização afro-asiática.

O processo de descolonização da África e da Ásia apoiou-se no reconhecimento à autodeterminação dos povos defendido pela ONU e abriu um novo espaço ou disputa entre os dois blocos da Guerra Fria. Nessa medida, a descolonização se fez, ora sob a égide do capitalismo, ora sob a influência do comunismo.

4 Sobre a descolonização afro-asiática, assinale a incorreta:

- a) Gandhi pregava ideias nacionalistas e promoveu boicotes à Inglaterra para alcançar a independência da Índia.
- b) Gandhi manteve a unidade político-territorial da Índia e eliminou as divergências religiosas.

c) O Vietnã obteve a emancipação após a Conferência de Genebra e adotou o regime socialista no Norte.

d) Os Estados Unidos provocaram a Guerra do Vietnã para impedir a unificação sob o governo socialista de Ho Chi Minh.

e) Na Conferência de Bandung, os países afro-asiáticos determinaram que as grandes potências não interviriam em seus assuntos.

5 A década de 1960 foi importantíssima para a descolonização da África. Sabemos, entretanto, que a emergência do continente africano se dá após 1955, sendo a região do Magreb, com a exclusão da Argélia, a primeira a se tornar independente, em 1956. Qual a importância da Conferência de Bandung para o início da descolonização da África?

Os participantes do evento defenderam o não alinhamento aos dois grandes blocos e a autonomia das nações emergentes da África e da Ásia, condenando o imperialismo e o colonialismo.

6 (Unesp) Sobre a queda do muro de Berlim, no dia 10 de novembro de 1989, é correto afirmar que:

a) o fato acirrou as tensões entre Oriente e Ocidente, manifestas na permanência da divisão da Alemanha.

b) resultou de uma longa disputa diplomática, que culminou com a entrada da Alemanha no Pacto de Varsóvia.

c) expressou os esforços da ONU que, por meio de acordos bilaterais, colaborou para reunificar a cidade, dividida pelos aliados.

d) constituiu-se num dos marcos do final da Guerra Fria, política que dominou as relações internacionais após a Segunda Guerra Mundial.

e) marcou a vitória dos princípios liberais e democráticos contra o absolutismo prussiano e conservador.

7 (Unicamp) Um dos exemplos do estado de pânico total que dominou a sociedade norte-americana naqueles anos iniciais da década foi a 'cruzada anticomunista' que levou o nome de Macarthismo por causa do senador Joseph McCarthy. (Dea Fenelon, *A Guerra Fria*, 1983)

Explique o que foi o Macarthismo e as suas relações com a Guerra Fria.

Com o final da 2.ª Guerra Mundial e a polarização dos blocos socialistas e capitalistas, os EUA iniciaram uma política, liderada pelo senador Joseph McCarthy, de propaganda dos "males" do comunismo e de perseguição aos suspeitos de serem comunistas.

8 No contexto da bipolarização, comandada pelos Estados Unidos da América e União Soviética, levantou-se na Alemanha, em 1961, o "Muro de Berlim". Em 1989 ele foi derrubado. Qual o significado da sua construção e de sua queda, para o cenário internacional?

Sua construção representou o auge da polarização mundial entre capitalistas e socialistas, e sua destruição simbolizou seu fim.

Exercícios-Tarefa

1 O desaparecimento da URSS iniciou uma série de mudanças, não só regionais, como também mundiais. Cite as principais.

Resolução:

O fim da Guerra Fria, a hegemonia dos Estados Unidos na política internacional, a crise de identidade ideológica, a reunificação alemã, a desestruturação econômica dos países da Europa Oriental, entre outras.

2 A carta de criação da ONU, assinada por 51 países, diz que seus principais objetivos são "garantir a paz e a segurança internacionais, o progresso social coletivo e os direitos humanos, devendo respeitar o princípio da autodeterminação dos povos". Em que contexto foi criada a ONU?

Resolução:

A ONU foi criada em 1945 durante a Conferência de São Francisco ao final da Segunda Guerra Mundial, quando as nações buscavam reconstruir a nova ordem internacional através de uma cooperação para gerar a paz mundial.

3 (UFPR) Com o final da Segunda Guerra Mundial, em 1945, a antiga política de equilíbrio europeu deu lugar à constituição de dois blocos de interesses rivais, liderados pelos Estados Unidos e pela União Soviética, gerando a "bipolarização" do mundo e a chamada "Guerra Fria".

No que consistia tal "guerra fria" e em quais circunstâncias ela colocou em risco a paz internacional?

Resolução:

Consistia no conflito ideológico e militar entre capitalistas, liderados pelos EUA e socialistas, liderados pela URSS. Ameaçava a paz internacional na medida em que o confronto direto representaria o fim da existência humana e utilizavam conflitos em países de terceiro mundo para se enfrentarem indiretamente.

4 (Unesp) O texto refere-se ao lançamento do "Plano Marshall".

Três meses após o discurso que definia 'a doutrina Truman', a oração capital pronunciada na Universidade de Harvard pelo Secretário de Estado norte-americano, o General Marshall, no começo de julho de 1947, marca uma data importante na evolução das relações internacionais, não só das relações entre Estados Unidos e a Europa, mas também das relações entre as duas partes do continente europeu. (René Rémond, O século XX)

a) Dê o nome e as características da nova política internacional que ganhou forma com a doutrina Truman.

Resolução:

Guerra Fria ou conflito ideológico-militar entre capitalistas (liderados pelo EUA) e socialistas (liderados pela URSS).

b) No que consistiu o Plano Marshall?

Resolução:

Ajuda financeira para a reconstrução dos países europeus após a II Guerra.