

Exercícios Complementares no Portal Objetivo GEO1M117 e GEO1M118

1 O desenvolvimento da Teoria do "Big Bang" só foi possível devido às observações de um astrônomo que notou que as galáxias estavam em expansão e aos trabalhos de um físico que desenvolveu a Teoria da Relatividade. Eles são, respectivamente:

2 Como se explica a Teoria do Universo Estacionário?

3 Por que se diz que o Universo pulsante é temporalmente infinito?

4 Por que os planetas próximos ao Sol são sólidos?

5 Teorias cosmogônicas são difíceis de confirmar. Quais evidências possibilitam afirmar que a Teoria do "Big Bang" seja verdadeira?

6 Explique a concepção criacionista do Universo.

7 (MODELO ENEM) – Um dos mais entusiasmados astrônomos a teorizar sobre o

"Big Bang" foi George Gamov. Ele achava que a explosão inicial deixou um eco – uma radiação cósmica – que permaneceria ao longo do tempo, permeando todo o Universo.

Tal fato só foi descoberto em 1965, quando dois cientistas americanos Arno Penzias e Robert Wilson, ao tentar calibrar uma antena de comunicações, não conseguiram eliminar um baixo, mas persistente ruído que vinha de todas as direções. Essa descoberta coincidiu com a teoria do ruído de fundo de George Gamov.

Essas observações nos levam a pensar que:

- a explosão jamais seria percebida em épocas posteriores;
- o ruído da explosão é tão baixo que se torna imperceptível até para detectores sofisticados;
- a calibragem da antena independe do ruído do fundo;
- a calibragem da antena tem de levar em consideração o ruído do fundo;
- como a explosão supostamente ocorreu a 13 bilhões de anos não há vestígios.

8 Na teoria da acreção, aquela que explica a origem da Terra e de outros planetas:

- uma estrela teria passado próxima ao Sol, arrancando uma língua de material que, por gravidade teria se condensado nos planetas;
- os planetas teriam sido atraídos pela gravidade solar, após se formarem em locais independentes;
- diversos núcleos de gás cósmico teriam se aglutinado, por atração gravitacional, dando origem não apenas aos planetas, mas também ao Sol;
- os planetas vieram de uma explosão no centro da galáxia e caíram na área de atração gravitacional do Sol;
- a Terra, mais os planetas Mercúrio, Vênus e Marte formaram-se junto com o Sol e os demais planetas foram atraídos da estrela Alfa Centauri.

9 O que são planetas interiores. Exemplifique.

10 Quais são os planetas exteriores?

1 Qual das três teorias que explicam a origem do sistema solar é a mais aceita? Por quê?

2 Sobre o Sistema Solar responda.

- Qual a função do Sol dentro do Sistema?
- Identifique os satélites naturais da Terra e de Marte.
- Qual dos planetas é o maior? E qual deles é o menor?

3 Como se dá o eclipse solar?

4 Qual fenômeno pode também ser observado na fase de Lua Cheia? Qual outro nome esse fenômeno recebe?

5 Defina meteoros e explique

6 O Sistema Solar pertence a uma formação maior denominada _____ definida como um conjunto de _____ que orbitam em torno de si devido à atração _____. O Sistema Solar pertence à _____.

7 Onde se localizam os asteroides? Que outro nome recebem?

8 (ENEM) – Nas discussões sobre a existência de vida fora da Terra, Marte tem sido um forte candidato a hospedar vida. No entanto, há ainda uma enorme variação de critérios e considerações sobre a habitabilidade de Marte, especialmente no que diz respeito à existência ou não de água líquida. Alguns dados comparativos entre a Terra e Marte estão apresentados na tabela.

Planeta	Distância ao Sol (km)	Massa (em relação à terrestre)	Aceleração da gravidade (m/s^2)	Composição da atmosfera	Temperatura Média
TERRA	149 milhões	1,00	9,8	Gases predominantes: Nitrogênio (N) e Oxigênio (O ₂)	288K (+ 15°C)
MARTE	228 milhões	0,18	3,7	Gás predominante: Dióxido de Carbono (CO ₂)	218K (-55°C)

Com base nesses dados, é possível afirmar que, dentre os fatores abaixo, aquele mais adverso à existência de água líquida e Marte é sua

- grande distância ao Sol.
- massa pequena.
- aceleração da gravidade pequena.
- atmosfera rica em CO₂.
- temperatura média muito baixa.

9 (ENEM) – O ano muçulmano é composto de 12 meses, dentre eles Ramadã, mês sagrado para os muçulmanos que, em 2001, teve início no mês de novembro do Calendário Cristão, conforme a figura que segue

Novembro 2001						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Considerando as características do Calendário Muçulmano, é possível afirmar que, em 2001, o mês Ramadã teve início, para o Ocidente, em

- 01 de novembro.
- 08 de novembro.
- 16 de novembro.
- 20 de novembro.
- 28 de novembro

1 Por que os calendários do ano bissexto possuem 366 dias enquanto os calendários normais apresentam 365 dias?

2 Defina Equinócio.

3 Qual fenômeno ocorrerá no Solstício?

4 Justifique o fato das residências construídas em São Paulo ou outro Estado do centro-sul do Brasil voltadas para a face norte serem mais valorizadas?

5 Explique o que vem a ser o "Sol da Meia-Noite".

6 O que significam os termos preamar e baixa mar

7 (MODELO ENEM) – Com ser gregário, que circula pela superfície do planeta desde o princípio, o ser humano sempre necessitou de orientação. Os povos mais primitivos utilizavam elementos da paisagem para servirem de parâmetro. Assim, rios, montanhas, florestas eram pontos da referência na ida e na vinda para as mais diversas atividades desenvolvidas.

1 O que são coordenadas geográficas? Qual a sua importância em termos geográficos?

2 Usando velocidades constantes, cinco aviões saem, na mesma hora, no sentido leste e paralelamente ao Equador, de cinco capitais brasileiras. Chegará mais rapidamente à costa da África o que partiu de

- a) Belém (PA). b) São Luís (MA).
c) Recife (PE). d) Porto Alegre (RS).
e) São Paulo (SP).

3 Qual o uso prático dos paralelos e meridianos, além da determinação das coordenadas geográficas?

4 Identifique:

a) as linhas imaginárias, traçadas de polo a polo, damos o nome de _____.

b) as linhas imaginárias traçadas paralelamente ao Equador são chamadas de _____.

5 Meridianos e paralelos, como linhas imaginárias, formam sobre o globo terrestre uma "malha" de grande importância na

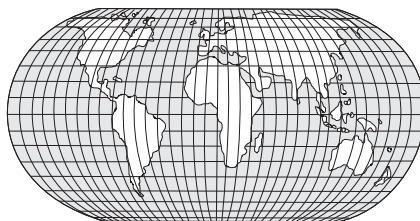
Só que os elementos da paisagem podiam ser facilmente confundidos e as viagens mais longas passaram a exigir formas mais precisas de localização. O homem passa então a observar elementos imutáveis: os corpos celestes.

A eterna busca pela orientação nos leva a pensar que:

- a) os povos primitivos já utilizam os astros na orientação.
b) devido às limitadas movimentações, os povos antigos não usavam referências geográficas;
c) a evolução humana justifica a intensificação no uso de sistemas mais complexos de orientação;
d) os elementos geográficos de paisagem, em função de suas particularidades, não podem ser confundidos;
e) o uso de orientação se justifica pela imobilidade do ser humano.

8 (MODELO ENEM) – Responda a esta questão a partir da análise da projeção cartográfica a seguir:

determinação de posições de pontos notáveis e na navegação em geral, entre outras utilidades. Dê o nome do sistema formado por essas linhas, conforme a projeção Eckert apresentada.



6 Medida em graus de um ponto qualquer da superfície terrestre em relação ao meridiano de Greenwich define o conceito de _____.

7 Identifique os pontos:

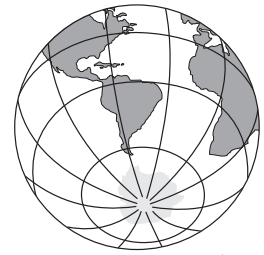
a) NE

b) ESE

c) NO

d) NNO

e) SO

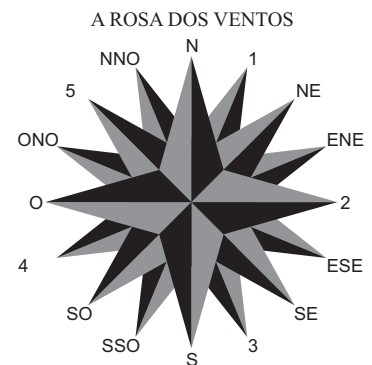


Na projeção, estão representados no sentido N-S _____ e _____.

No sentido E-O, os meridianos representam intervalos de _____.

- a) a linha do Equador e os paralelos de 45°S, 60°S e 90°S (Polo Sul Geográfico) – uma hora.
b) a linha do Equador e os paralelos de 30°S, 45°S, 60°S e 90°S (Polo Sul Magnético) – uma hora e meia.
c) os paralelos de 30°S, 45°S, 60°S e 90°S (Polo Sul Magnético) – três horas.
d) a linha do Equador e os paralelos de 30°S, 60°S e 90°S (Polo Sul Geográfico) – duas horas.
e) os paralelos de 30°S, 45°S e 60°S – três horas.

8 Identifique os pontos:



9 Qual a outra denominação dada às localidades:

a) Boreal: _____

b) Meridional: _____

c) Oriental: _____

d) Ocidental: _____

e) Austral: _____

Exercícios Complementares no Portal Objetivo GEO1M121 e GEO1M122

1 Numa cidade A, localizada no fuso de -90°E de Greenwich, são 14h. Que horas serão numa cidade B, localizada no fuso de 15°W ? Explique.

2 Numa localidade A são 22h. Que horas serão na localidade B, situada a 135°E de A?

3 Em Londres, cortada pelo Meridiano de Greenwich, são 10 horas. Determine a hora em Tóquio, a 135°E de GMT.

4 Um avião supersônico que voe na mesma velocidade angular da Terra, mas em sentido contrário, poderia anular a passagem do tempo? Explique.

5 Um avião sai de Tóquio a 135°E às 8h do dia 20, com destino a Bogotá (75°W). A viagem tem duração de 22 horas. Qual o horário e o dia

em que o avião chegará a Bogotá?

6 Por que os fusos horários foram instituídos? Qual foi o país que praticamente os impôs ao mundo?

7 Um avião, voando a 200km/h , sai de um ponto A a 90°W e dirige-se para um ponto B a 45°E . Quantos quilômetros e quantos graus percorreria o avião se as localidades estivessem nas imediações do Equador?

8 (MODELO ENEM) – Atente para o texto:

Os horários locais – Hoje em dia, a maioria dos países aceita o sistema internacional de fusos horários criado em 1884, na Inglaterra. Porém, cada país adapta seu horário às suas circunstâncias. Há países como a Índia, a Austrália e o Irã, que usam o fuso de meia

hora. No Oriente Médio, alguns países como a Arábia Saudita usam o horário local, ou seja, determinam os horários do resto do dia pelo nascer ou pôr do Sol. Assim, no momento em que o Sol nasce, temos 6 horas da manhã, quando ele se põe temos seis horas da tarde.

Pelo que se pode depreender do texto,

- a aplicação dos fusos independe das conveniências locais;
- os horários mundiais devem ser padronizados pelo sistema criado pelos ingleses;
- os fusos devem ter, obrigatoriamente, uma hora completa;
- nem todas as nações utilizam o mesmo critério de horário;
- quanto mais distante de Greenwich, mais difícil se torna a aplicação do sistema de fusos.

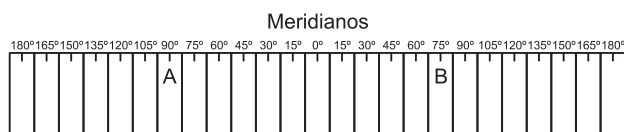
1 Um avião sai de Tóquio, 135°E , às 9 horas do dia 20 com destino a São Paulo, 45°W . A viagem tem a duração de 23 horas. O avião chegará a São Paulo às 20 horas do dia _____.

2 Um avião da FAB veio da base naval de Fernando de Noronha para o Rio Branco, no Acre, e chegou às 15h. Qual foi o horário de partida desse avião se o voo durou 3 horas?

3 Sobre o horário de verão, pergunta-se:
a) Por que ele foi instituído?
b) Quais Estados adotam o horário de verão?
c) Qual a razão de certos Estados não o adotarem?

4 Quais são os fusos horários brasileiros. Identifique-os.

5 (UFPI) – Observe a figura abaixo: Considerando-se que em Greenwich o relógio acusa 15 horas, nas cidades situadas nos pontos A e B, serão, respectivamente,
a) 10 horas e 22 horas.
b) 6 horas e 21 horas.
c) 9 horas e 20 horas.



- 8 horas e 22 horas.
- 7 horas e 19 horas.

6 (MODELO ENEM) – Uma cidade localizada na porção meridional do Brasil terá seu horário:

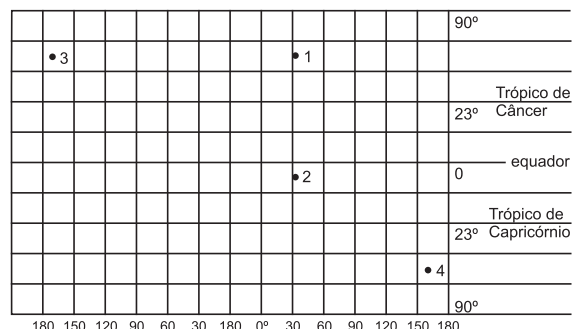
- mais adiantado em relação a uma cidade a noroeste;
- mais atrasado que uma cidade localizada na mesma longitude;
- mais adiantado em relação a uma localidade à nordeste;
- mais atrasado que uma cidade na Colômbia;
- mais adiantado que um cidade europeia.

7 (MODELO ENEM) – Um caminhão transportando aparelhos eletrônicos sai de São Paulo com destino ao Rio de Janeiro, numa viagem de seis horas. Horário de saída de São Paulo: 18 horas. Ao chegar, ele deverá comunicar com a sede da companhia que está em Campo Grande. A comunicação ocorrerá às:
a) 24 horas do mesmo dia;
b) 23 horas do mesmo dia;

- 1 hora do dia seguinte;
- 2 horas do dia seguinte;
- 22 horas do dia anterior.

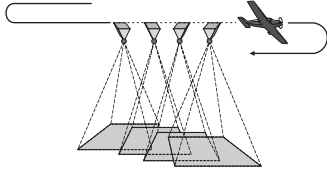
8 Observe a localização das cidades 1, 2, 3 e 4 nas coordenadas geográficas no gráfico abaixo. Tomando por base os dados do desenho, é **incorreto** afirmar que

- A cidade 4 tem horário atrasado em relação às demais cidades, além de ser, entre as quatro, aquela na qual o sol nasce e se põe por último.
- As cidades 1 e 2 têm o mesmo horário legal, mas enquanto na cidade 1 o inverno e o verão são duas estações bem distintas, na cidade 2 o inverno é praticamente imperceptível.
- O amanhecer na cidade 3, na primavera, coincide, aproximadamente, com o anoitecer na cidade 4, mas quando é inverno na cidade 3, é verão na cidade 4.
- O horário da cidade 1 é várias horas adiantado em relação ao da cidade 3 e as duas cidades têm, bem nítidas, as quatro estações do ano.

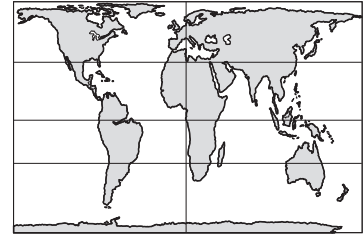
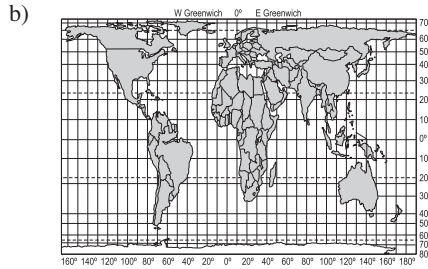
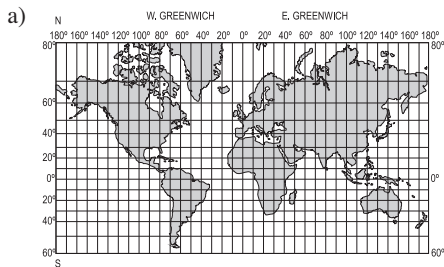


1 Ciência que, reunindo arte e técnica, representa e interpreta, por meio de mapas e de cartas, os fenômenos situados em um espaço geográfico. Trata-se da _____.

2 O que está representado na figura?

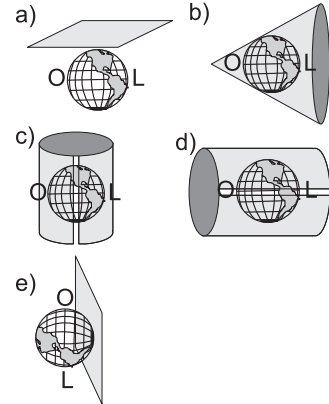


3 Identifique e explique as projeções apresentadas.



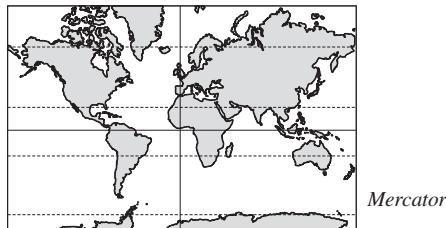
Peters

Apesar de usarem projeções, respectivamente, conforme e equivalente, ambas utilizam como base da projeção o modelo:



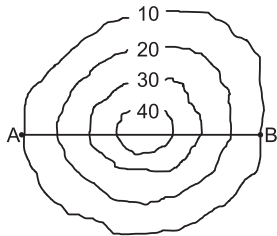
4 (ENEM) – Existem diferentes formas de representação plana da superfície da Terra (planisfério).

Os planisférios de Mercator e de Peters são atualmente os mais utilizados.

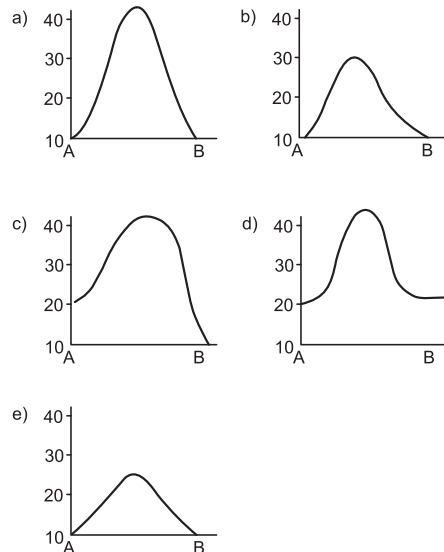


Mercator

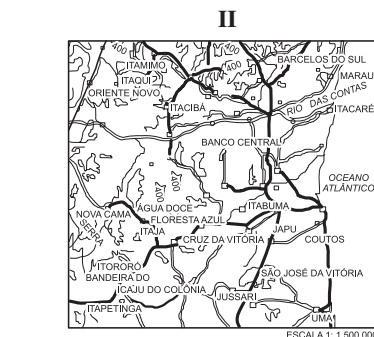
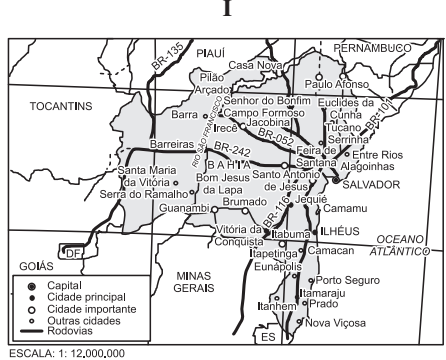
1 Responda a esta questão a partir da análise da figura abaixo:



Qual o perfil topográfico que corresponde ao corte A-B da figura?

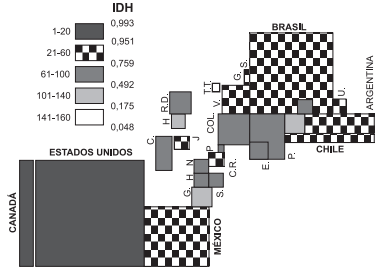


2 (MODELO ENEM) – Com base nos mapas apresentados,



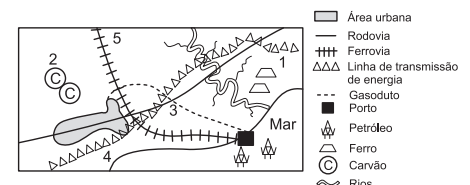
a) identifique qual foi confeccionado em menor escala, explicando a razão de sua escolha.
b) indique qual o mais adequado sistema para representar a altitude e por quê.

3 (MODELO ENEM) – Essa é uma representação gráfica do IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) para o continente americano. Trata-se de um indicador calculado a partir da expectativa de vida, do nível de instrução e do PIB.



Qual o tipo de representação cartográfica foi utilizada?

4 Marque a alternativa com a cidade mais apropriada para implantar uma indústria petroquímica, considerando fatores como: acesso à energia, transportes, mão de obra, mercado consumidor e matéria-prima.

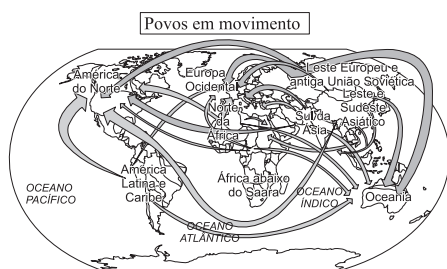


a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5

Exercícios Complementares no Portal Objetivo GEO1M125 e GEO1M126

- 1 Como se caracteriza a primeira fase da evolução do capitalismo?
- 2 Quando ocorreu a Revolução Industrial e como se processaram as mudanças no método de produção?
- 3 Como se deu o surgimento do socialismo?
- 4 Qual foi a primeira nação socialista do mundo e como esse evento ocorreu?
- 5 “Empresa que possui sua sede num país rico e filiais em diversos países, principalmente subdesenvolvidos, objetivando explorar mão de obra e recursos baratos.” Trata-se de um(a)
a) transnacional. b) multinacional.
c) cartel. d) truste.
e) combinado.
- 6 Defina os termos *Perestroika* e *Glasnost*
- 7 (MODELO ENEM) – Com o objetivo de evitar as crises, como a de 1929, o Estado passou a intervir na economia. Essa intervenção dá-se tanto mediante o controle de muitos ramos nos quais outrora havia apenas empresas particulares, como também pelo planejamento econômico. (...) O Estado controla os créditos (juros bancários, condições gerais de empréstimo), os preços (uma parte já depende basicamente da oferta e da procura), as exportações e importações (seja por tarifas alfandegárias, seja proibindo a importação de certos produtos, incentivando a de outros)...
O texto anterior refere-se à realidade política e econômica característica do:
a) capitalismo monopolista ou financeiro, pós-Segunda Guerra Mundial.
b) feudalismo centralizado, do século XV e XVI.
- c) socialismo moderno, pós-Segunda Guerra Mundial.
d) totalitarismo liberal do século XIX.
e) capitalismo industrial comercial pós-Segunda Guerra Mundial.
- 8 (ENEM) – A maioria dos países latino-americanos tem-se envolvido, nos últimos anos, em processos de formação socioeconômicos caracterizados por:
a) um processo de democratização à semelhança de Cuba.
b) restrições legais generalizadas à ação da Igreja no continente.
c) um processo de desenvolvimento econômico com restrições generalizadas à liberdade política.
d) excelentes níveis de crescimento econômico.
e) democratização e oferecimento de algumas oportunidades de crescimento econômico.

- 1 Por que a emancipação política das colônias não as tornou desenvolvidas?
- 2 Um índice muito utilizado para a diferenciação dos níveis de desenvolvimento de um país é o IDH. Quais critérios ele usa?
- 3 O que se entende por países emergentes? Dê exemplos.
- 4 Por que chamamos o mundo atual de mundo "multipolar"?
- 5 Em quais continentes se encontravam a maioria dos países que se emanciparam após a Segunda Guerra Mundial?
- 6 Identifique os grandes centros migratórios. O que representam as flechas?
- 7 O termo “Nova Ordem Mundial” relacionado à globalização econômica pode:
a) ser confirmado, pois observa-se no mundo atual a substituição da ordem bipolar capitalismo-socialismo, vigente entre 1948 e 1991, por conflitos regionais que envolvem economia, etnia e religião;
b) ser confirmado, pois, com o advento da globalização, os conflitos regionais desapareceram, como comprova o fim das disputas na Iugoslávia e a paz estabelecida entre católicos e protestante na Irlanda do Norte;
c) significar o advento de uma nova era em que a livre circulação do capital pode resultar numa melhor distribuição de renda;
d) ser negado, pois a Rússia, herdeira da antiga URSS, concentrou todos os artefatos nucleares e é uma ameaça à paz mundial;
e) ser considerado falso, pois foi dentro do socialismo que a China conseguiu atingir a estabilidade necessária para impulsionar seu elevado crescimento econômico.
- 8 O que significa falarmos em “lado perverso da globalização” como afirma a filósofa Marilena Chauí?
- 9 I – Um muro caiu: o Muro de Berlim;
II – Outros dois foram erigidos: um na fronteira dos EUA com o México e outro no Rochedo de Gibraltar, no sul da Espanha.
Assinale a frase que melhor explica o significado de cada “muro”:
a) I – conflito norte-sul; II – estabelecimento de barreiras alfandegárias;
b) I – queda do socialismo “modelo” soviético; II – tentativas de reter fluxos migratórios dos países pobres para os ricos;
c) I – fim da corrida armamentista entre EUA e URSS; impedimentos de comércio criados pela OMC;
d) I – início da Guerra Fria; II – proibição pelos países ricos da exportação de matérias-primas subsidiadas dos países pobres;
e) I – avanço do nazismo sobre a Alemanha; II – criação de sistema de contenção dos poluentes emitidos pelos países subdesenvolvidos.



1 Observando os 500 anos de descoberta da América, notamos a evolução, ao longo do tempo, de uma marcante divisão político-linguística cultural. Qual é essa divisão?

2 Quais reflexos podem ser observados no desenvolvimento e na economia da América, a partir da divisão descrita na questão anterior?

3 Descreva resumidamente o que você entende pelo termo América Pré-Colombiana. Cite algumas civilizações desse período.

4 Qual é a região geográfica que abrange o centro-norte do Brasil e o interior da Venezuela, Colômbia, Equador, Peru e Bolívia? Quais são suas características?

5 País norte-americano, cuja população apresenta altíssimo índice de crescimento populacional e tem, como consequência, um constante êxodo populacional em direção ao seu vizinho do norte: _____.

6 O chamado “Círculo do Fogo” pode ser identificado no continente americano:

- do Alasca até a Terra do Fogo.
- do Alasca até a Península de Yucatán, no México.
- da Colômbia até a Terra do Fogo.
- apenas na América Central e continental.
- em toda a porção oriental, onde aparecem os principais vulcões.

7 Dê as principais características, dos planaltos da América do Sul.

8 A porção Ocidental do Continente Americano é instável e passível da ocorrência de tectonismos, vulcanismos ativos e terremotos. Justifique o argumento.

9 Observe o mapa a seguir, do relevo norte-americano, e assinale a alternativa **incorreta**:

- A exemplo da América do Sul, observa-se a presença de montanhas a oeste, planaltos a leste e superfícies centrais planas.

b) Entre o Escudo Canadense (Península do Labrador) e os Montes Apalaches, observa-se o Rio São Lourenço, que escoar as águas dos Grandes Lagos norte-americanos.



c) O deserto da Grande Bacia localiza-se na porção oeste, entre as Rochosas e a Serra Nevada.

d) Os rios mais extensos localizam-se na porção oeste, com nascentes nas Rochosas e foz no Pacífico.

e) O pico MacKinley é o mais alto da América do Norte e se localiza no Alasca.

1 Do ponto de vista do relevo, ocorre na América uma certa semelhança na disposição das estruturas de paisagem, tanto na América do Norte como na América do Sul. Descreva o relevo da América.

2 A expressão “Grandes Lagos” refere-se a quais lagos? Onde estão localizados e qual a sua origem?

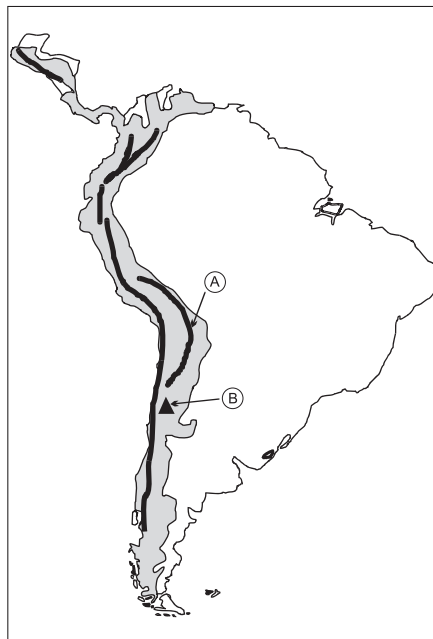
3 Constitui o escoadouro natural da região dos Grandes Lagos para o Oceano Atlântico. Forma um dos mais notáveis sistemas de navegação interior da atualidade. Em comunicação direta com a navegação oceânica, desempenha papel vital para a economia dos EUA e Canadá. Através dele é feito o escoamento dos produtos industriais e das riquezas naturais da região. Ao longo dele estão concentrados 3/4 da população canadense, as principais cidades (Montreal, Quebec) e os maiores centros industriais do Canadá.

O texto refere-se ao rio: _____.

4 Por que a vertente do Pacífico não se caracteriza por grandes rios? Mencione alguns que desembocam no Pacífico e destaque a sua importância.

5 Identifique a unidade A e o acidente

geográfico B.



6 Quais os territórios do Continente Americano que ainda se encontram sob o controle de outras nações?

7 Mencione as Bacias hidrográficas mais importantes da América Latina.

8 (MODELO ENEM) – Segue abaixo uma breve biografia de Alfred Wegener:

Alfred Wegener – geofísico e meteorologista, alemão (1880-1930), criou a Teoria da Deriva Continental, segundo a qual os continentes atuais teriam se separado de única massa continental – a Pangeia. Grande parte de sua teoria se baseou em observações feitas em viagens pelo continente americano – Cordilheira dos Andes, Montanhas Rochosas e Groenlândia –, onde morreu.

- Alfred Wegener ajudou a melhor entender o relevo americano;
- Sem sua morte, seria impossível conhecer as origens do continente americano;
- Sua teoria se relaciona, principalmente, ao estudo das formações sedimentares;
- Foi principalmente o trabalho de gabinete que permitiu a Wegener criar a teoria da Deriva Continental;
- Segundo Wegener foi a separação da Gondwana que deu origem à Pangeia.

Exercícios Complementares no Portal Objetivo GEO1M129 e GEO1M130

- 1 Que tipo de clima cria a situação observada na foto a seguir? Descreva-o.

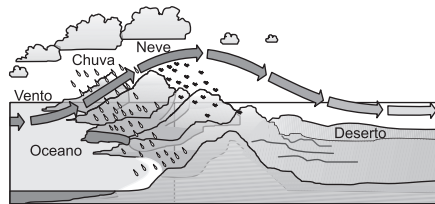


- 2 A costa ocidental da América do Sul, principalmente no litoral do Peru, é banhada por uma corrente marítima fria, proveniente da Antártida. Diga o nome pelo qual é conhecida a corrente, em que oceano ela se desenvolve e qual sua importância econômica.

- 3 Qual é a principal característica climatobotânica da América em função da distribuição de suas terras no globo terrestre?

- 4 Desloca-se da Antártida, pelo Oceano Pacífico, em direção às costas chilenas e peruanas. É uma corrente marítima fria, pois suas águas possuem temperatura inferior a 10°C, o que justifica a formação do Deserto de Atacama, no norte do Chile, e do litoral seco do Peru. A presença de plâncton, nas águas frias dessa corrente, explica a alta piscosidade dessa região, tornando o Chile e o Peru grandes produtores mundiais de peixe. O texto refere-se à qual corrente marítima?

- 5 (MODELO ENEM) – Sobre elevações litorâneas, ilustradas pela figura, julgue as assertivas.



(STEELE, Philip. *Desertos*. São Paulo: Scipione, 1998, p. 14.)

- (0) As elevações litorâneas favorecem o aparecimento de desertos, pois formam barreiras contra os ventos que transportam umidade.

- (1) Quando o ar atinge o espaço localizado a sotavento, encontra-se com alto teor de umidade, responsabilizando-se pelos elevados índices pluviométricos.

- (2) Os ventos atingem as cordilheiras da região litorânea e são impelidos para o alto em direção ao ar mais frio, o que faz com que o vapor d'água se condense, transformando-se em chuva ou em neve.

- (3) A chuva e a neve caem nas encostas das montanhas na direção contrária ao vento, isto é, a barlavento.

- 6 (MODELO ENEM) – Furacões são fenômenos climáticos intensamente temidos. Sobre sua origem, leia o texto e depois analise as afirmações, assinalando a correta:

Como Funciona um Furacão: Os furacões são fenômenos atmosféricos que ocorrem principalmente no hemisfério norte, pois nessas regiões as temperaturas das águas oceânicas ultrapassam 28°C. Durante os períodos de calor, quando o aquecimento da água excede aquele ponto, formam-se correntes de ar convectivas que começam a girar em função do movimento de rotação da Terra. Isso forma um turbilhão que, a partir de um centro de total calmaria (o "olho do furacão"), aumenta a velocidade dos ventos em direção à borda, podendo alcançar até 300 km/h. O furacão tem seu funcionamento associado ao calor das águas. Ao adentrar o continente, ele perde a força e começa a se dissipar. Sua velocidade inercial, contudo, é suficiente para causar grandes estragos.

- a) nesse tipo de estudo considera-se apenas elementos da vegetação para denominar-se um domínio;
- b) o que caracteriza um domínio é sua descontinuidade espacial, com os mesmos espalhando-se por diversas áreas do território;
- c) trata-se de um conceito desenvolvido pelo autor apenas para identificar as unidades ambientais brasileiras;
- d) a identificação de um domínio deve levar em consideração todos os elementos do quadro natural;
- e) não considera elementos do quadro hidrográfico, pois eles pertencem ao ambiente das águas planetárias.

- 1 Por que a vegetação de tundra tem dificuldade em se desenvolver?

- 2 O que se entende por formação vegetal homogênea? Dê exemplo.

- 3 No que consiste a formação de pradaria? Qual é o nome utilizado no Brasil?

- 4 Junto à Patagônia, ao Atacama e ao Arizona, encontramos uma formação vegetal adaptada a um meio extremamente inóspito, constituído por plantas de pequeno porte que substituem as folhas por espinhos e retêm a água absorvida pelas raízes microscópicas. Trata-se da formação de _____ ou _____.

- 5 A temperatura do ar atmosférico varia nas diversas partes do planeta. Essa variação

influencia na organização espacial dos países e dos lugares, por isso é importante compreendê-la.

Dentre as diversas causas que explicam a referida variação, pode-se citar

- a) A altitude em relação ao nível do mar, pois quanto maior ela for, menor será a temperatura.
- b) A localização das áreas em relação à linha imaginária denominada Greenwich, porque, quanto maior a distância, maior será a temperatura.
- c) A movimentação das correntes marítimas, como a equatorial, que se desloca para as áreas quentes do planeta, aumentando a temperatura dos lugares situados nessa zona.
- d) A maritimidade, fenômeno que causa aumento da temperatura do ar dos lugares situados próximo ao litoral.
- e) O grande adensamento de pessoas e de construções, o que contribui para diminuir a temperatura do ar.

- 6 (MODELO ENEM) – A respeito da radiação solar no planeta Terra, estão corretas as afirmativas abaixo relacionadas, exceto:

- a) Nas altas e médias latitudes, o calor que é transportado pelos raios solares se distribui por uma superfície maior que nas baixas latitudes.
- b) Nas latitudes elevadas, os raios solares atravessam uma atmosfera mais espessa que a das baixas latitudes para alcançar a superfície terrestre.
- c) A faixa limitada pelos trópicos experimenta uma forte variação da radiação solar, ao longo do ano, o que provoca as elevadas amplitudes térmicas aí registradas.
- d) Os círculos polares Ártico e Antártico assinalam o alcance máximo dos raios solares no inverno dos hemisférios em que se situam.

1 Descreva a distribuição populacional do Canadá.

2 Analise a estrutura populacional da América Anglo-saxônica.

3 O nordeste dos EUA é uma área intensamente urbanizada e as cidades aí compreendidas (Boston, Nova York, Filadélfia, Baltimore e Washington) formam uma sequência de áreas metropolitanas conurbadas que recebe o nome de _____.

4 Faça uma descrição resumida do nordeste dos EUA do ponto de vista populacional e econômico.

5 No norte do Canadá, encontramos o povo esquimó, um dos mais antigos a habitar a América. A partir de 1999, esse povo ganhou autonomia do parlamento canadense, criando a Província de _____, a qual pode administrar e cobrar impostos.

6 Caracterize a Boswash dos EUA.

7 (MODELO ENEM) – A população canadense apresenta as seguintes características:
I – É predominantemente branca, urbana e adulta, concentrando-se no sudeste do país;
II – é constituída por dois grupos étnicos marcantes: os canadenses de origem francesa (que vivem junto ao rio São Lourenço) e os

ingleses que se distribuíram a partir dos Grandes Lagos em direção a oeste;

III – Possui ainda grupos minoritários como os indígenas, os imigrantes e os esquimós que obtiveram sua independência total em 1999 com criação do país Nunavut.

Estão corretas:

- a) I e II;
- b) I e III;
- c) II e III;
- d) Nenhuma delas;
- e) Todas elas.

8 Uma tendência observada nos países mais desenvolvidos como os EUA, por exemplo, é a tendência à metropolização. Explique a que se refere esse termo.

1 O que são "países andinos"? Dê exemplos.

2 O que são "países platinos"? Quais são esses países?

3 Observando a composição étnica da América, notamos que a população branca é predominante na América Anglo-saxônica, enquanto na América Latina predominam _____.

b) Na América insular é alta a porcentagem de _____, como no Haiti e na Jamaica.

4 Enquanto na América Central surgiam duas grandes civilizações pré-colombianas, os _____ e os _____, na América do Sul, surgia outra civilização, os _____.

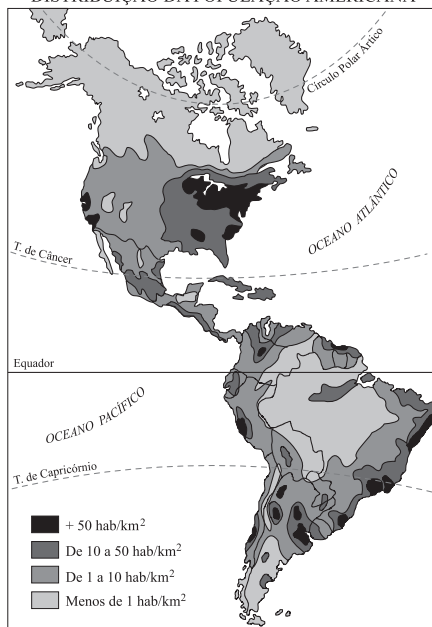
5 Um dos aspectos mais impressionantes relacionados às populações centro-americanas tem sido o intenso processo de _____ para os EUA, em função da possibilidade de se obterem _____ que ocorrem naquele país.

6 Comente a estrutura da Pirâmide etária dos países da América Latina.

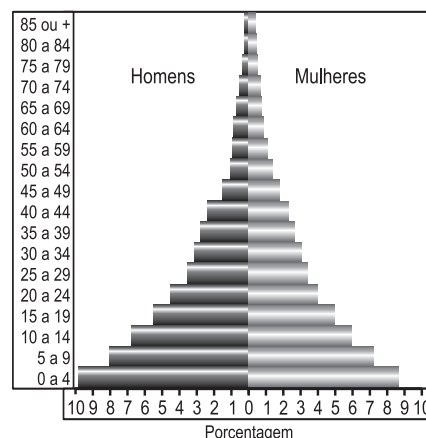
7 Qual a mais populosa metrópole do Continente Americano?

8 Observe o mapa da distribuição da população americana e comente-o:

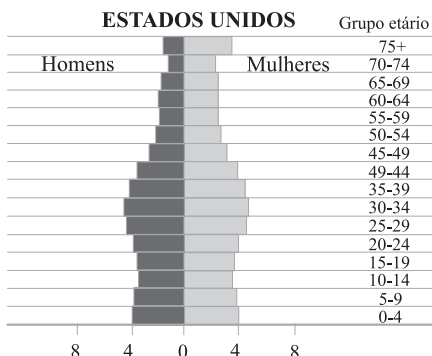
DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO AMERICANA



MÉXICO



9 Compare a pirâmide etária do México e a dos EUA.



10 (MODELO ENEM) – Sabe-se que o crescimento populacional dos EUA e do Canadá é baixo, sendo que o motivo que leva a essa situação poderia ser resumido da seguinte forma:

- a) a população dos dois países já está muito envelhecida e passou da fase reprodutiva;
- b) a população é muito jovem e ainda possui baixa taxa de reprodução;
- c) a urbanização e o melhor nível de vida e informação levaram a população a reduzir a natalidade;
- d) houve uma elevada emigração de jovens americanos, o que causou a queda da natalidade;
- e) ocorreu a dispersão muito rápida da AIDS, o que reduziu intensamente a natalidade