

**RASCUNHO**

1. (F1) Uma amostra de 200g de uma certa substância é aquecida de 30°C a 40°C, sem sofrer mudança de estado. Sabe-se que, usando uma fonte térmica de potência constante igual a 200 calorias por minuto, o tempo necessário para esse aquecimento é igual a 2,0 minutos. Podemos afirmar que o calor específico sensível dessa amostra é igual a:

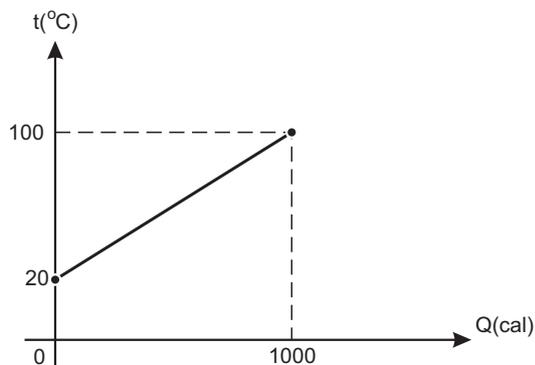
- a) 0,10cal/g°C
- b) 0,20cal/g°C
- c) 0,30cal/g°C
- d) 0,40cal/g°C
- e) 0,50cal/g°C

2. (F1) Um corpo contendo 250g de água a 10°C é exposto ao sol. Após 25 minutos, a temperatura da água havia subido para 20°C. Sabendo-se que o calor específico sensível da água é igual a 1,0cal/g°C, podemos afirmar que a taxa média de ganho de energia da água, por unidade de tempo, é igual a:

- a) 25cal/min
- b) 50cal/min
- c) 75cal/min
- d) 100cal/min
- e) 125cal/min

Enunciado para os testes 3 e 4.

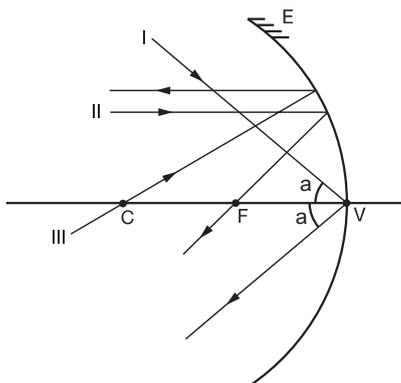
Medindo-se a temperatura de uma amostra de material sólido de massa igual a 100g, em função da quantidade de calor por ela absorvida, encontrou-se o seguinte diagrama:



Sabe-se que o tempo decorrido foi de 2,0min.

3. (F1) A potência da fonte térmica é igual a:
- a) 100cal/min                      b) 200cal/min  
c) 300cal/min                      d) 400cal/min  
e) 500cal/min
4. (F1) A capacidade térmica da amostra é igual a:
- a) 5,0cal/°C                      b) 12,5cal/°C  
c) 15,0cal/°C                      d) 22,5cal/°C  
e) 25,0cal/°C
5. (F1) Sabendo-se que 500g de água devem sofrer uma elevação de temperatura de 30°C em 2,0 minutos, podemos afirmar que a potência térmica necessária para que isso ocorra deve ser igual a:
- Dados:** Calor específico sensível da água =  $1,0 \frac{\text{cal}}{\text{g}^\circ\text{C}}$   
 $1,0\text{cal} = 4,0\text{J}$
- a) 100W  
b) 300W  
c) 500W  
d) 700W  
e) 900W
6. (F2) A respeito dos espelhos esféricos, podemos afirmar que:
- I. todo raio de luz que incide no espelho, passando pelo seu centro de curvatura, reflete-se, simetricamente, em relação ao eixo principal do espelho.  
II. todo raio de luz que incide no vértice do espelho reflete-se sobre si mesmo.  
III. um raio de luz que incide numa direção paralela à do eixo principal do espelho, nas condições de Gauss, reflete-se numa direção que passa pelo foco principal do espelho.
- Está correto o que se afirma em:
- a) I, apenas.  
b) III, apenas.  
c) I e II, apenas.  
d) I e III, apenas.  
e) I, II e III.
7. (F2) Um objeto real está a 10,0cm de um espelho esférico convexo, cuja distância focal tem módulo igual a 10,0cm. Podemos afirmar que a distância da imagem ao vértice do espelho vale:
- a) 5,0cm  
b) 10,0cm  
c) 15,0cm  
d) 20,0cm  
e) 30,0cm

8. (F2) A figura a seguir apresenta um espelho esférico de Gauss e alguns raios incidentes e refletidos.



Está/Estão de acordo com as propriedades dos espelhos esféricos de Gauss:

- a) os raios I e II, apenas.  
b) os raios I e III, apenas.  
c) os raios II e III, apenas.  
d) os raios I, II e III.  
e) o raio III, apenas.
9. (F2) Um objeto real é colocado diante de um espelho esférico que conjuga uma imagem virtual e duas vezes maior do que o objeto. Se a distância entre o objeto e sua respectiva imagem é 30,0cm, é possível concluir que a distância focal do espelho, em cm, é igual a:
- a) 10,0  
b) 20,0  
c) 40,0  
d) 60,0  
e) 80,0
10. (F2) Com relação à natureza – real ou virtual – da imagem de um objeto real produzida por um espelho, pode-se afirmar que:
- I. no espelho côncavo, a imagem poderá ser real, dependendo da posição do objeto.  
II. no espelho convexo, a imagem será virtual, independentemente da posição do objeto.  
III. no espelho plano, a imagem poderá ser real, dependendo da posição do objeto.

Está correto o que se afirma em;

- a) I, apenas.  
b) II, apenas.  
c) III, apenas.  
d) I e II, apenas.  
e) I, II e III.

\* \* \*

11. (F1) Sendo  $\mathbf{A} = \begin{bmatrix} -1 & 2 & 1 \\ -2 & 1 & 3 \\ 4 & 1 & 1 \end{bmatrix}$ , o elemento que está localizado na 3ª linha e 1ª coluna da matriz inversa

de  $\mathbf{A}$  é:

- a)  $-\frac{1}{2}$     b)  $-\frac{1}{4}$     c)  $\frac{1}{4}$     d)  $\frac{1}{2}$     e)  $\frac{3}{4}$

12. (F1) Considere a matriz  $\mathbf{A} = \begin{bmatrix} 1 & 4 & 3 & 4 \\ 2 & -1 & 5 & 1 \\ 1 & 2 & 3 & 1 \\ 0 & 0 & -2 & -1 \end{bmatrix}$ .

O valor do determinante da matriz  $\mathbf{A}$  é:

**Sugestão:** Utilize a regra de Chió.

- a) 15                      b) 18                      c) 20  
d) 25                      e) 28

13. (F1) Considere as matrizes  $\mathbf{A} = \begin{bmatrix} -2 & 3 \\ -5 & 4 \end{bmatrix}$  e

$\mathbf{B} = \begin{bmatrix} 9 & 7 \\ -8 & -6 \end{bmatrix}$ . O valor do determinante da matriz

$\mathbf{A} \cdot \mathbf{B}$  é:

- a) 25                      b) 24                      c) 18  
d) 14                      e) 12

14. (F2) A soma dos ângulos externos de um polígono regular é igual à décima parte da soma dos seus ângulos internos. O número de diagonais desse polígono é:

- a) 209                      b) 188                      c) 164  
d) 156                      e) 136

15. (F1) A solução do sistema  $\begin{cases} 2x - y + 5z = 3 \\ 3x - 2y = -9 \\ -y + 5z = 13 \end{cases}$  é

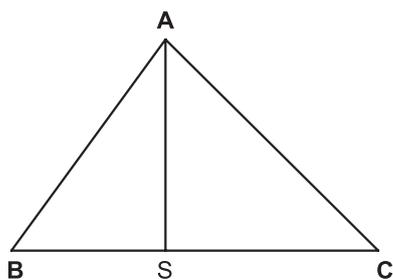
$V = \{(x; y; z)\}$ . O valor de  $x - y + z$  é:

- a) 6
- b) 5
- c) 4
- d) 3
- e) 0

16. (F1) Resolvendo-se a equação  $(X \cdot B)^{-1} = A^{-1}$ , com **A** e **B** matrizes inversíveis de mesma ordem, encontramos:

- a)  $X = A^{-1} \cdot B$
- b)  $X = (B \cdot A)^{-1}$
- c)  $X = A \cdot B^{-1}$
- d)  $X = B^{-1} \cdot A$
- e)  $X = B \cdot A^{-1}$

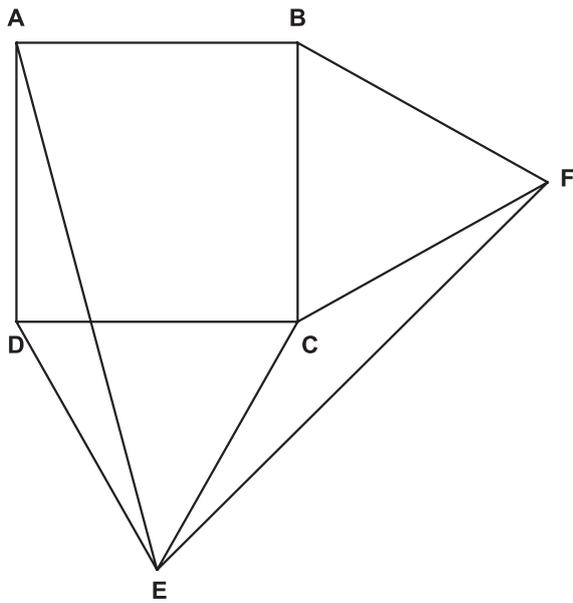
17. (F2) No triângulo **ABC**, tem-se  $AB = 60$  cm,  $BS = 18$  cm e  $SC = 12$  cm.



Sabendo-se que  $\overline{AS}$  é a bissetriz interna do ângulo  $\hat{A}$ , a medida do segmento  $\overline{AC}$ , em centímetros, é:

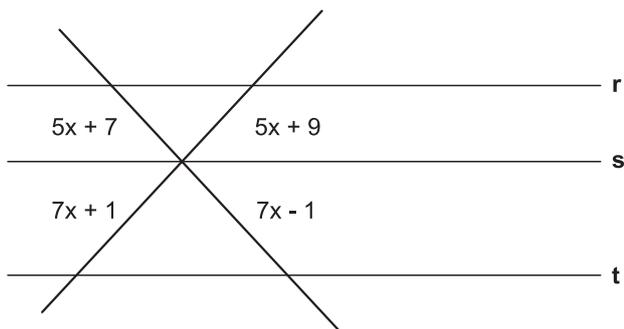
- a) 36
- b) 40
- c) 48
- d) 52
- e) 64

18. (F2) Na figura plana a seguir, **ABCD** é um quadrado, **CDE** e **BCF** são triângulos equiláteros.



A medida do ângulo  $\hat{AEF}$  é:

- a)  $25^\circ$    b)  $30^\circ$    c)  $45^\circ$    d)  $60^\circ$    e)  $65^\circ$
19. (F2) Cada ângulo interno de um polígono regular mede  $160^\circ$ . O número de lados desse polígono é:
- a) 22   b) 21   c) 20   d) 19   e) 18
20. (F2) As retas **r**, **s** e **t**, da figura a seguir, são paralelas.



O valor de **x** é:

- a) 3   b) 4   c) 5   d) 6   e) 7

\* \* \*

21. (F1) (Mackenzie-SP) Para que os átomos de enxofre e potássio adquiram configuração eletrônica igual à de um gás nobre, é necessário que:

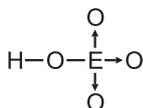
**Dados:** S (Z = 16); K (Z = 19).

- a) o enxofre receba 2 elétrons e que o potássio receba 7 elétrons.
- b) o enxofre ceda 6 elétrons e que o potássio receba 7 elétrons.
- c) o enxofre ceda 2 elétrons e que o potássio ceda 1 elétron.
- d) o enxofre receba 6 elétrons e que o potássio ceda 1 elétron.
- e) o enxofre receba 2 elétrons e que o potássio ceda 1 elétron.

22. (F1) O elemento químico alumínio (Z = 13) pode se ligar a um elemento químico para formar um composto iônico, na proporção de 1 : 3. Esse elemento químico pode ter número atômico:

- a) 11      b) 3      c) 9      d) 31      e) 5

23. (F1) Considere a fórmula de certa substância:



O elemento **E** pode ser:

- a)  $\cdot\ddot{\text{C}}\cdot$       b)  $\cdot\ddot{\text{N}}\cdot$       c)  $\cdot\ddot{\text{O}}\cdot$
- d)  $\cdot\dot{\text{C}}\cdot$       e) H $\cdot$

24. (F2) Qual é o volume da solução final após a adição de água em 60 cm<sup>3</sup> de solução de NaCl, de concentração 40 g/L, tal que a concentração diminua para 5,0 g/L?

- a) 390 cm<sup>3</sup>
- b) 480 cm<sup>3</sup>
- c) 570 cm<sup>3</sup>
- d) 660 cm<sup>3</sup>
- e) 750 cm<sup>3</sup>

**Dado:**  $C_1V_1 = C_2V_2$

25. (F2) Qual volume de água deverá diluir uma solução de 600 mL, de concentração 0,1 mol/L de glicose, tal que a concentração diminua para 0,03 mol/L?

- a) 1,4L      b) 2,8L      c) 3,5L  
d) 4,9L      e) 5,5L

**Dado:**  $M_1V_1 = M_2V_2$

26. (F2) Um creme dental apresenta na sua composição íons fluoreto ( $F^-$ ) e a quantidade desses íons, que vem escrita no rótulo, é de 1000 ppm. Sabendo-se que a massa de um tubo desse creme dental é de 90 g, calcule a massa de íons fluoreto existente nessa amostra.

- a) 0,12 g      b) 0,09 g      c) 0,05 g  
d) 0,03 g      e) 0,01 g

**Dado:**  $10^6$  g de creme dental contém 1000 g de  $F^-$

27. (F2) Assinale a solução que possui o menor ponto de ebulição.

- a) 0,1 mol/L de sacarose. (não dissocia)  
b) 0,2 mol/L de sacarose. (não dissocia)  
c) 0,1 mol/L de ácido clorídrico. ( $HCl \rightarrow H^+ + Cl^-$ )  
d) 0,2 mol/L de ácido clorídrico.  
e) 0,1 mol/L de hidróxido de sódio. ( $NaOH \rightarrow Na^+ + OH^-$ )

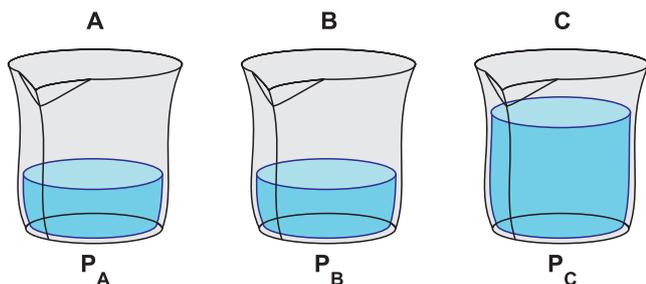
28. (F2) Analise as frases a seguir e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- I. ( ) A temperatura de ebulição não depende da natureza do líquido.  
II. ( ) Os líquidos entram mais facilmente em ebulição em grandes altitudes, devido à pressão atmosférica ser menor do que ao nível do mar.  
III. ( ) Ebulioscopia é uma propriedade coligativa.  
IV. ( ) Criometria é o comportamento que os gases possuem quando entram em contato com substâncias que estão em temperatura mais elevada.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- a) V, V, V, F.
- b) V, F, F, V.
- c) F, V, V, V.
- d) F, V, V, F.
- e) F, F, F, V.

29. (F2) Os três frascos a seguir contêm água pura a 25°C.



Vários estudantes, ao medirem a pressão de vapor a 25°C, fizeram quatro anotações:

- I.  $P_A = P_B$ .
- II.  $P_A \neq P_C$ .
- III.  $P_C \neq P_B$ .
- IV.  $P_A = P_B = P_C$ .

Quantas dessas anotações estão corretas?

- a) Uma.
- b) Duas.
- c) Três.
- d) Todas.
- e) Nenhuma.

30. (F1) (Fundação Carlos Chagas) Na molécula de diclorometano ( $\text{CH}_2\text{Cl}_2$ ), o número de pares de elétrons que participam das ligações entre os átomos é igual a:

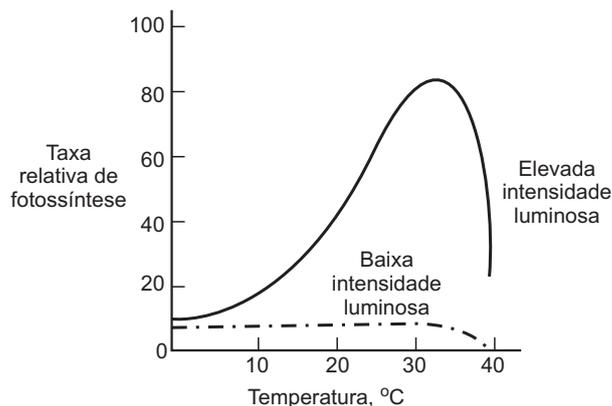
**Dados:** Números atômicos: C(6), H(1), Cl(17)

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8
- e) 10

\*\*\*

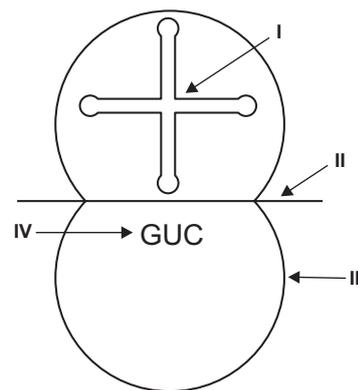
31. (F1) Em relação às bactérias que realizam o processo fotossintético, podemos afirmar que:
- possuem cloroplastos contendo clorofila.
  - possuem cloroplastos contendo bacterioclorofila.
  - não possuem cloroplastos e apresentam bacterioclorofila.
  - não possuem cloroplastos e não apresentam bacterioclorofila.
  - são eucariontes e possuem protoclorofila.
32. (F1) A liberação de  $O_2$  e a fixação de  $CO_2$ , realizadas pelas plantas verdes, representam as trocas gasosas:
- da respiração aeróbica.
  - da respiração anaeróbica.
  - da fotossíntese.
  - da transpiração.
  - da fermentação alcoólica.
33. (F1) Na etapa da fotossíntese que depende da luz ocorre:
- síntese de ATP.
  - síntese de água.
  - síntese de glicose.
  - liberação de gás carbônico.
  - formação de NADP.
34. (F1) O gás carbônico e o oxigênio estão envolvidos no metabolismo energético das plantas. Acerca desses gases, pode-se afirmar que:
- o oxigênio é produzido apenas à noite.
  - o oxigênio é produzido apenas durante o dia.
  - o gás carbônico é produzido apenas à noite.
  - o gás carbônico é produzido apenas durante o dia.
  - o oxigênio e o gás carbônico são produzidos dia e noite.
35. (F1) Na fotossíntese, ocorrem vários fenômenos importantes, com exceção de:
- absorção de luz pelas clorofilas e conversão de energia luminosa em energia química.
  - redução de  $CO_2$  pelos hidrogênios provenientes da água.
  - libertação de  $O_2$  proveniente da lise do dióxido de carbono.
  - síntese de ATP, utilizando-se da luz.
  - redução do NADP a  $NADPH_2$ .

36. (F1) O gráfico a seguir mostra a relação entre a velocidade do processamento da fotossíntese, a temperatura e a intensidade luminosa.



A partir desses dados, é possível inferir que:

- a elevação da temperatura até  $40^\circ C$  provoca um aumento na velocidade da fotossíntese, independentemente da intensidade de iluminação.
  - em baixa intensidade de iluminação, a temperatura passa a ser um fator limitante da velocidade da fotossíntese.
  - o aumento da velocidade da fotossíntese de  $0$  a  $40^\circ C$ , como mostra a curva de alta intensidade de iluminação, é um indicativo de que, nesse processo, não ocorrem reações enzimáticas.
  - em intensidade de iluminação elevada, o aumento da temperatura não tem influência sobre a velocidade do processo de fotossíntese.
  - a fotossíntese deve ter reações fotoquímicas, influenciadas pela luz, e enzimáticas, influenciadas pela temperatura.
37. (F2) O diagrama a seguir ilustra uma fase da síntese de proteínas.



Os algarismos **I**, **II**, **III** e **IV** correspondem, respectivamente, a:

- ribossomo, códon, RNAm e RNAt.
- RNAt, RNAm, ribossomo e códon.
- RNAt, RNAm, ribossomo e anticódon.
- RNAm, RNAt, ribossomo e códon.
- RNAm, RNAt, ribossomo e anticódon.

38. (F2) A enorme diversidade das moléculas proteicas é devida, principalmente, à:

- a) diversidade dos grupos amina nos aminoácidos.
- b) diversidade dos grupos ácidos nos aminoácidos.
- c) diversidade dos grupos R nos aminoácidos.
- d) diversidade nas ligações peptídicas.
- e) variação nas sequências de aminoácidos nas moléculas proteicas.

39. (F2) *O DNA de nossas células, encontrado no núcleo, ocupa cerca de 10% do volume celular. Cada molécula de DNA está compactada em um cromossomo e toda a informação genética presente nos nossos cromossomos é o nosso genoma. A constituição e a manutenção de nosso organismo dependem da utilização dessas informações contidas nos cromossomos.*

Portanto, podemos entender gene como:

- a) o conjunto de pares de cromossomos encontrados no interior das nossas células, mais precisamente no núcleo.
- b) uma sequência de molécula de DNA que atua como uma unidade funcional para a produção de uma molécula de RNA ribossômico.
- c) o conjunto de estruturas encontradas no interior do núcleo, que fornecem a maquinaria e a informação para a síntese proteica.
- d) estruturas que envolvem as moléculas de DNA e realizam a compactação dos nucleossomos, permitindo, assim, o armazenamento do DNA.
- e) a sequência de DNA que é capaz de sintetizar qualquer proteína de nosso corpo, sendo assim peça central na síntese proteica.

40. (F2) Relacione as colunas a seguir.

Coluna 1	Coluna 2
A) Código genético	I. Conjunto de ribossomos que traduzem simultaneamente um único RNAm.
B) Polissomo	II. Síntese de proteínas a partir da leitura de RNAm.
C) Tradução	III. Trinca de nucleotídeos, em RNAm, que codifica um aminoácido.
D) Códon	IV. Correspondência entre códons e aminoácidos por eles codificados.
E) Anticódon	V. Trinca de nucleotídeos no RNAt, complementar ao RNAm

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta.

- a) A – V; B – III; C – II; D – I; E – IV
- b) A – III; B – II; C – I; D – V; E – IV
- c) A – V; B – IV; C – III; D – II; E – I
- d) A – IV; B – I; C – II; D – III; E – V
- e) A – I; B – II; C – III; D – IV; E – V

\* \* \*

41. Dentre os solos férteis do Brasil, podemos citar:

- a) a terra roxa, resultante da decomposição do gnaisse e do calcário.
- b) o salmourão, formado pela decomposição de basalto.
- c) o massapé, formado pela decomposição do granito.
- d) a terra roxa, resultante da decomposição do basalto.
- e) o massapé, resultante da deposição de sedimentos aluviais.

42. (Fuvest) A atividade agrícola brasileira está:

- a) cada vez mais dependente dos capitais agroindustriais urbanos.
- b) dirigida para o abastecimento interno de gêneros alimentares.
- c) voltada para a produção de culturas tropicais perenes.
- d) em expansão, graças à transformação de latifúndios em pequenas propriedades.
- e) diminuindo sua área cultivada nesses últimos vinte anos.

43. (Unesp) Com referência à situação brasileira, considere as afirmações a seguir.

- I. A maioria da população rural não é proprietária da terra em que trabalha.
- II. Predominam, no país, as grandes propriedades, muitas delas improdutivas.
- III. Os parceiros, arrendatários e pequenos proprietários não conseguem alta produtividade porque não têm capital para investir em adubos, sementes e máquinas.
- IV. A modernização da agricultura, com crescente utilização de tratores, colhedoras e outros equipamentos, tem diminuído as oportunidades de emprego para os trabalhadores sem terra.
- V. O êxodo rural tem provocado um grande crescimento populacional urbano, diminuindo a qualidade de vida das populações urbanas.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e V, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) I e IV, apenas.
- d) I, II, III, IV e V.
- e) I, II e III, apenas.

44. Dentre os problemas da agricultura brasileira, não podemos citar:

- a) a maior preocupação com cultivos de base comercial.
- b) a estrutura fundiária concentrada.
- c) o controle de preços, por parte do governo, para diminuir a inflação.
- d) o subaproveitamento do espaço agrário.
- e) as deficiências nos sistemas de transporte e armazenamento.

45. Uma fazenda que praticasse agricultura, num modelo de produção sustentável, realizaria:

- I. o plantio respeitando as curvas de nível.
- II. o uso de máquinas pesadas, pois elas evitariam que o solo sofresse compactação.
- III. a implantação de fossas sépticas, para evitar a contaminação da água.
- IV. a preservação da mata ciliar.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, III e IV, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) I, apenas.
- e) IV, apenas.

46. (Unesp) No Brasil, a expansão industrial gerou grandes complexos agroindustriais. Sobre esses complexos, analise as afirmações a seguir.

- I. O capital necessário para estes empreendimentos foi fornecido pelo Estado (por meio de empréstimos especiais), pelo grande capital industrial e pelo grande capital agrário.
- II. Pequenos e médios proprietários vendem sua produção para grandes empresas, antes da colheita, as quais supervisionam a aplicação dos investimentos e a qualidade dos produtos. Essas empresas não precisam, portanto, investir em terras para obterem suas matérias-primas.

III. Entre os maiores complexos agroindustriais está o da cana, com extensas áreas agrícolas, gerando melhores condições de trabalho no campo, o que contribui para conduzir a concentração da renda no meio rural.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) II e III, apenas.

47. Quando um solo típico de região intertropical de clima úmido, com estações seca e chuvosa alternadas, é enriquecido com óxidos de alumínio e ferro, formando uma crosta ferruginosa que impede ou dificulta a prática agrícola, ele sofre o problema conhecido como:

- a) lixiviação.
- b) laterização.
- c) compactação.
- d) desertificação.
- e) assoreamento.

48. (Unesp) Assinale a alternativa que apresenta uma característica da agricultura brasileira que provoca êxodo rural.

- a) Com a modernização da agricultura, tem diminuído o número de volantes, principalmente nas áreas canavieiras.
- b) A modernização da agricultura tem ampliado o número de empregos rurais.
- c) Os parceiros, arrendatários e pequenos produtores são os mais beneficiados pelo capital empregado na aquisição de máquinas, adubos e corretivos.
- d) A maioria da população rural não é proprietária da terra em que trabalha.
- e) A modernização da agricultura brasileira tem provocado a melhor distribuição da terra agrícola.

49. (Unitau) Sobre a questão agrária no Brasil, assinale a alternativa incorreta.

- a) A maior parte das terras agrícolas encontra-se nas mãos de grandes proprietários.
- b) Os grandes latifundiários mantêm a maior parte de suas terras sob índices de produtividade extremamente baixos.
- c) A grande propriedade impede a multiplicação dos pequenos produtores e, portanto, a própria produção agropecuária do país.
- d) O latifúndio absorve um mínimo de mão de obra.
- e) Não há terras improdutivas no Brasil, já que os grandes latifúndios têm altíssimos índices de aproveitamento do solo.

50. (Fuvest) *A soja ocupou os espaços remanescentes da economia e do território regional e avançou sobre áreas de pecuária extensiva, com base no arrendamento de terras, e sobre a agricultura colonial, deslocando produtos destinados ao auto-abastecimento regional e pressionando a saída de trabalhadores, de produtores sem-terra e de pequenos proprietários.*

*A ocupação de áreas que haviam ficado à margem do complexo agroindustrial da soja permitiu reter, na região, a pequena produção desarticulada com a expansão de cultivos modernos, ou desalojada, com a construção de barragens para a produção de energia hidrelétrica. Por outro lado, a expansão do sistema de integração de pequenos produtores à indústria viabilizou, por meio do desenvolvimento de atividades compatíveis com reduzidas extensões de terra – avicultura e suinocultura confinadas e cultivo do tabaco para a produção de fumo –, a permanência de pequenos produtores, cujos estabelecimentos não apresentavam escala adequada à implantação da lavoura mecanizada de grãos.*

Esse texto refere-se à agricultura

- a) da região Sul.
- b) da região Centro-Oeste.
- c) do estado de São Paulo.
- d) da região Nordeste.
- e) do estado de Mato Grosso.

\* \* \*

51. *Entre 1814-1815, representantes das nações europeias reuniram-se no chamado Congresso de Viena.*

As principais discussões desses encontros giraram em torno:

- a) da adoção do Código Napoleônico por todos os Estados europeus, como forma de modernizar as instituições sociais e adequá-las ao desenvolvimento capitalista do período.
- b) da reorganização da Europa após as guerras napoleônicas, procurando garantir à burguesia os avanços conquistados após anos de revoluções.
- c) da definição de fronteiras e de governantes europeus, a partir da ideia de legitimidade, isto é, a restauração do poder e das divisões territoriais anteriores à Revolução Francesa.
- d) da necessidade de banir definitivamente os princípios fundamentais do Antigo Regime, tais como a desigualdade jurídica, a dominação aristocrática e o absolutismo.
- e) da implementação do Parlamentarismo como a única forma de garantir a dominação aristocrática e a restauração das dinastias destronadas pelas revoluções.

52. *Os soberanos do Antigo Regime venceram Napoleão, em que eles viam o herdeiro da Revolução, e a escolha de Viena para a realização do Congresso, para a sede dos representantes de todos os Estados europeus, é simbólica, pois Viena era uma das únicas cidades que não haviam sido sacudidas pela Revolução e a dinastia dos Habsburgos era o símbolo da ordem tradicional, da Contrarreforma, do Antigo Regime.*

(REMOND, René. *O século XIX: introdução à história do nosso tempo.*)

Acerca do Congresso de Viena (1815), é correto afirmar que:

- a) tornou-se a mais importante referência da vitória do Liberalismo na Europa, na medida em que defendia a legitimidade de todas as dinastias que aceitavam a limitação dos seus poderes por meio de cartas constitucionais.
- b) países como a Inglaterra, Portugal e a Espanha, os mais prejudicados com o expansionismo napoleônico, defendiam que a França deveria tornar-se republicana, com o intuito de evitar novos surtos revolucionários.

- c) foi orientado, entre outros, pelo princípio da legitimidade – que determinava a volta ao poder das antigas dinastias reinantes no período pré-revolucionário, além da devolução dos territórios que possuíam em 1789.
- d) presidido pelo chanceler austríaco Metternich, mas controlado pelo chanceler francês Talleyrand, decidiu-se por uma solução conciliatória após o caos napoleônico: haveria a restauração das dinastias, mas não a volta das antigas fronteiras.
- e) criou, a partir da sugestão do representante da Prússia, um organismo multinacional, a Santa Aliança, que detinha a tarefa de incentivar regimes absolutistas a se modernizarem, com o objetivo de sufocar as lutas populares.

53. A reação operária aos efeitos da Revolução Industrial fez surgir críticos ao progresso industrial, os quais propunham reformulações sociais e a construção de um mundo mais justo – os teóricos socialistas.

Sobre esses teóricos, podemos afirmar que:

- a) Pierre Joseph Proudhon propunha a formação de uma sociedade em que não haveria ociosos nem a exploração do homem pelo homem.
- b) Robert Owen tornou-se o líder do Anarquismo terrorista, ao apontar a violência como a única forma de alcançar uma sociedade sem Estado e sem desigualdade.
- c) Friederich Engels acreditava ser possível reorganizar a sociedade, com a criação dos falanstérios, fazendas coletivistas agroindustriais.
- d) Charles Fourier implantou, na Escócia, uma comunidade de alto padrão e de igualdade absoluta; contudo, suas críticas à propriedade e à religião o forçaram a abandonar a Grã-Bretanha.
- e) Karl Marx considerava inevitável a ação política do operariado, a Revolução Socialista, que inauguraria a construção de uma nova sociedade.

54. Partindo dos princípios da lei da mais-valia absoluta e relativa em Marx, um industrial, para aumentar seus lucros, deve:

- a) investir em novas tecnologias e diminuir a jornada de trabalho dos empregados, intensificando o ritmo e diminuindo a quantidade de horas de produção, com aumento de salários.
- b) ampliar a jornada de trabalho dos empregados, intensificando o ritmo e aumentando a quantidade de horas de produção, com aumento de salários.

- c) investir em novas tecnologias, diminuindo o ritmo e a quantidade de horas de produção, sem aumento de salários, pois as novas tecnologias são suficientes para aumentar os lucros.
- d) aumentar o tempo das horas extras do empregados, com aumento de salários, estimulando a melhoria do ritmo e da intensidade da produção, sem introdução de novas tecnologias.
- e) investir em novas tecnologias e ampliar a jornada de trabalho dos empregados, intensificando o ritmo e aumentando a quantidade de horas de produção, sem aumento de salários.

55. Sobre a independência da América Latina, podemos afirmar que:

- a) foi um movimento espontâneo das elites *criollas* contra a dominação espanhola, sem nenhuma influência externa.
- b) após a conquista da independência, os mestiços e os indígenas passaram a ter direitos civis, devido à contribuição nas lutas contra o domínio espanhol.
- c) Simón Bolívar, um dos principais libertadores da América, defendia a integração latino-americana como forma de evitar a dependência econômica e política em relação aos Estados Unidos e à Inglaterra.
- d) os *criollos* implantaram governos republicanos e aboliram a escravidão por influência dos iluministas.
- e) a Inglaterra apoiou a independência latino-americana, a fim de afastar a influência dos Estados Unidos.

56. (F1) Assinale a alternativa que apresenta a informação correta sobre o processo de independência da América Espanhola.

- a) As elites *criollas* lideraram os movimentos de independência nas colônias, objetivando liberdade de comércio e poder político.
- b) A monarquia espanhola reagiu rapidamente às lutas de independência, enviando tropas numerosas e bem armadas a todas as colônias rebeladas.
- c) Os índios, os negros e os mestiços apoiaram os *criollos*, formando uma frente contra o colonialismo espanhol.
- d) O conjunto das lideranças independentistas defendia a instauração do regime monárquico constitucional.
- e) A Inglaterra se opôs à independência da América Espanhola, devido à sua ligação com a Santa Aliança.

57. A emancipação das colônias hispano-americanas, liderada pelos grandes senhores de terras e pela burguesia crioula, encontrou apoio nos setores médios e populares, os quais, em alguns momentos, chegaram a ameaçar a estrutura de dominação de classe imposta pelo regime colonial. Entretanto, com exceção dos Estados Unidos, que implantaram um regime liberal burguês, no restante da América a independência revelou-se um fato político. Realizada a autonomia, rompidos os vínculos com as metrópoles, as classes dominantes das antigas colônias tomaram o poder e constituíram Estados Nacionais que mantiveram afastada das decisões políticas a massa da população trabalhadora (majoritariamente indígena, camponesa ou não). A estrutura colonial não sofreu qualquer alteração de peso. A Inglaterra abriu mais ainda a sua porta no continente, assegurando-se de mercados consumidores e de matérias-primas; a propriedade territorial continuou nas mesmas mãos, a despeito de algumas tentativas de líderes liberais das Guerras de Independência; a população camponesa permaneceu sob a exploração e o domínio dos seus antigos senhores.

(AQUINO, R. S. L. de.; LEMOS, N. J. F.; LOPES, O. G. P. C. *História das sociedades americanas*. Rio de Janeiro: Record, 2000. p. 165-166.)

De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- a) a América hispânica estava vivenciando, já há algum tempo, um maior grau de liberdade comercial, em função da crise econômica metropolitana, bem como da crise política desencadeada pelo domínio francês, entre os anos de 1808 a 1813.
- b) o fenômeno da emancipação política na Nova Espanha foi peculiar na América. A Revolução Mexicana foi o movimento mais representativo do descontentamento da parcela camponesa da população contra o autoritarismo e a dominação da Espanha, culminando na emancipação do território do México.
- c) em toda a América hispânica e também na portuguesa, o processo de lutas pela emancipação dos diversos espaços geográficos, que futuramente se constituíram em espaços nacionais, foi conduzido pela Igreja, que lucraria com as emancipações, agregando mais terras ao seu já rico patrimônio.
- d) a participação dos Estados Unidos nos processos de independência das Américas foi de crucial importância para a adoção do Regime Republicano pelos espaços recém-independentes.
- e) após sua independência, a América Portuguesa rompeu os laços com a metrópole – Portugal – e aliou-se às forças de Napoleão Bonaparte, adotando, para esse espaço recém-independente, os princípios da Revolução Francesa.

58. Com o termo *Caudilhismo*, nos referimos ao regime imperante na maior parte dos países da América Espanhola, no período que vai dos primeiros anos da consolidação definitiva da Independência, em torno de 1820, até 1860, quando se concretizaram as aspirações de unificação nacional.

(BOBBIO, Norberto. *Dicionário de Política*. Brasília: Editora UnB, 1986.)

Levando-se em consideração o período citado por Bobbio, o Caudilhismo é caracterizado, quase sempre, por:

- a) centralizar o poder nas mãos das elites *criollas* e utilizar-se do paternalismo.
- b) disputar o poder local e defender as estruturas socioeconômicas tradicionais.
- c) incentivar o desenvolvimento de manufaturas e defender uma maior mobilidade social.
- d) possuir lideranças originárias de grupos étnicos discriminados e apoiar a rebelião popular.
- e) estimular a participação democrática de todos os setores da sociedade.

59. A ocupação napoleônica na Espanha criou condições propícias aos movimentos de libertação ocorridos na América Espanhola.

Em relação a esses processos de emancipação, assinale a alternativa correta.

- a) Graças à fraqueza temporária da Espanha, as emancipações políticas ocorreram de forma pacífica, mediante negociações diplomáticas.
- b) As elites da América Espanhola desejavam a emancipação para estabelecer monopólios mercantis, pois a Espanha praticava o livre comércio em suas colônias.
- c) Influenciada pelos princípios franceses dos Direitos Universais, a aristocracia *criolla* pretendia, com o processo de independência, promover mudanças estruturais, instaurando regimes democráticos e estendendo o voto ao conjunto da sociedade.
- d) Os processos de independência da América Espanhola foram incentivados pela Independência das Treze Colônias, pela Revolução Francesa e pelo pensamento do Iluminismo.
- e) O latifúndio e a escravidão foram abolidos, pois foram considerados prejudiciais à modernização econômica do continente latino-americano.

60. Octávio Paz, escritor mexicano, assim se referiu à participação de índios e mestiços no movimento de Independência do México.

*A guerra se iniciou realmente como um protesto contra os abusos da metrópole e da alta burocracia espanhola, mas também, e sobretudo, contra os grandes latifundiários nativos. Não foi a rebelião da aristocracia contra a metrópole, mas sim a do povo contra a primeira. Daí que os revolucionários tenham concedido maior importância a determinadas reformas sociais que à independência propriamente dita: Hidalgo decreta a abolição da escravatura; Morelos, a divisão dos latifúndios. A guerra de Independência foi uma guerra de classes e não se compreenderá bem o seu caráter se ignorarmos que, diferente do que ocorreu na América do Sul, foi uma revolução agrária em gestação.*

(O labirinto da solidão, 1976.)

Segundo o autor, a luta pela Independência do México:

- a) contou com o apoio dos proprietários rurais, embora eles considerassem desnecessária a questão da ruptura com a Espanha.
- b) opôs-se aos ideais políticos do Iluminismo europeu, dividindo o país em regiões politicamente independentes.
- c) recebeu a solidariedade de movimentos revolucionários europeus, dado o seu caráter de guerra popular.
- d) enfraqueceu o Estado Nacional, favorecendo a anexação de territórios mexicanos pelos Estados Unidos da América.
- e) apresentou um caráter popular, manifestando questões sociais de longa duração na história do país.

\* \* \*

Texto para os testes de 61 a 65.

### **Game On, Brazil**

*In 2016, athletes from around the world will compete for gold medals in the Summer Olympics. Even though the games are six years away, Brazil's residents already feel like winners.*

*The nation was named to host the historic sporting event. It will be the first Olympics held in South America.*

*The games will take place in Rio de Janeiro. The city beat out three sites, including Chicago, Illinois, to host the event. When the International Olympic Committee chose Rio de Janeiro, cheering people flooded the city's street. "This is huge for Rio and for the entire country," says resident Sueli Ferreira.*

*The Olympics are expected to draw tens of thousands of people. Brazilian officials have already started to prepare for the crowds. "We know what we need to do." "The word... is work, work, and work."*

*Officials want to fix up local sports arenas before Rio de Janeiro steps into the spotlight. They also want to cut down on crime.*

*They hope hosting the games will ..... life in Brazil. About 30 percent of people there live in poverty, or poor conditions. Tourism during the Olympics is expected to create more than 2 million jobs.*

*"It's going to be good for the economy, good for the people," Ferreira says. "This gives us hope that things will be better here."*

(Weekly Reader News – Senior)

61. According to the text:

- a) all Brazilians are happy that the Olympics will be held in their country.
- b) most of the sports arenas in Rio are in poor condition.
- c) officials are concerned that Rio will not be prepared to host the Olympics.
- d) Chicago, Illinois is a bad place for the Olympics to be held.
- e) the Olympics have never before been held in South America.

62. What is the definition of "cut down on" in paragraph five of the text?

- a) Solve.
- b) Eliminate.
- c) Address.
- d) Reduce.
- e) Expose.

63. According to the text, one of the benefits of hosting the Olympic Games is that:

- a) more Brazilian athletes will win gold medals.
- b) unemployment in the country will go down.
- c) crowds of people will come to Rio de Janeiro.
- d) new sports facilities will be built.
- e) poverty will no longer be a problem.

64. The underlined statement in "Even though the games are six years away, Brazil's residents already feel like winners" (paragraph 1) expresses the same idea of the underlined statement in:

- a) The country needs to some drastic changes in order to make preparations for the Games in 2016.
- b) When 2016 comes, Brazil will be proud to host this international event.
- c) It's important to make several improvements before 2016: nevertheless, the country is confident it will be ready.
- d) Brazilians have a feeling of pride due to the privilege of being chosen as the hosting country.
- e) If the country does not improve the crime rate in Rio, some tourists may be reluctant to attend the Games.

65. The verb missing in the sixth paragraph is:

- a) *improve*
- b) *employ*
- c) *start up*
- d) *enjoy*
- e) *approach*

Complete the sentences.

66. The ..... time you waste, the ..... off you will be.

- a) least / best
- b) least / better
- c) least / worst
- d) less / better
- e) less / worst

67. Jane's class couldn't quiet down this morning. She tried to teach the lesson, but her students just got .....

- a) more and more noisier
- b) noisiest
- c) noisier and noisier
- d) most and most noisy
- e) noisier and noisier

68. I was feeling tired last night, so I went to bed ..... than usual.

- a) more early
- b) later
- c) more late
- d) earlier
- e) the earliest

69. .... you'll wait, ..... it will get.

- a) The longer / the worse
- b) The longest / the worst
- c) The more long / the better
- d) The longer / the best
- e) The longer / the worst

70. The leaves ..... our drains in the autumn.

- a) charge
- b) clog
- c) demand
- d) rule
- e) tend

\* \* \*

Texto para os testes 71 e 72.

*A Assistência foi chamada. Veio tinindo. Um homem estava deitado na calçada. Uma poça de sangue. A Assistência voltou vazia. O homem estava morto. O cadáver foi removido para o necrotério. Na seção dos "Fatos Diversos" do Diário de Pernambuco, leio o nome do sujeito: João da Silva. Morava na rua da Alegria. Morreu de hemoptise.*

(...)

*João da Silva – Nunca nenhum de nós esquecerá seu nome. Você não possuía sangue azul. O sangue que saía de sua boca era vermelho – vermelhinho da silva. Sangue de nossa família. Nossa família, João, vai mal em política. Sempre por baixo. Nossa família, entretanto, é que trabalha para os homens importantes. A família Crespi, a família Matarazzo, a família Guinle, a família Rocha Miranda, a família Pereira Carneiro, todas essas famílias assim são sustentadas pela nossa família. Nós auxiliamos várias famílias importantes na América do Norte, na Inglaterra, na França, no Japão. A gente de nossa família trabalha nas plantações de mate, nos pastos, nas fazendas, nas usinas, nas praias, nas fábricas, nas minas, nos balcões, no mato, nas cozinhas, em todo lugar onde se trabalha. Nossa família quebra pedra, faz telhas de barro, laça os bois, levanta os prédios, conduz os bondes, enrola o tapete do circo, enche os porões dos navios, conta o dinheiro dos bancos, faz os jornais, serve no Exército e na Marinha. Nossa família é feito Maria Polaca: faz tudo.*

*Apesar disso, João da Silva, nós temos de enterrar você é mesmo na vala comum. Na vala comum da miséria. Na vala comum da glória, João da Silva. Porque nossa família um dia há de subir na política (...)*

(Rubem Braga. *Luto da família Silva.*)

71. (F1) (UFSCar-SP) O texto estrutura-se na oposição entre os Silva e as demais famílias. Essa relação revela-se em:

- a) "vai mal em política" e "há de subir na política".
- b) "em todo lugar onde se trabalha" e "a gente de nossa família trabalha nas plantações de mate".
- c) "vermelhinho da silva" e "sangue azul".
- d) "vala comum da miséria" e "vala comum da glória".
- e) "vermelho" e "vermelhinho da silva".

72. (F1) (UFSCar-SP) A oração "faz tudo", em destaque no texto, assume a função de:

- a) resumir e comentar informações anteriores.
- b) retomar e sintetizar informações anteriores.
- c) expandir e explicar informações anteriores.
- d) explicar e comentar informações anteriores.
- e) retomar e explicar informações anteriores.

73. (F1) (ESPM) "**Sorvete Kibon (I) decora sua cozinha. E dá nome (II) às latas (III)**".

Os termos destacados são, respectivamente:

- a) sujeito, objeto direto, objeto indireto.
- b) objeto direto, sujeito, objeto direto.
- c) sujeito, objeto direto, objeto direto.
- d) sujeito, sujeito, objeto indireto.
- e) objeto indireto, sujeito, objeto direto.

Texto para o teste 74.

*A vida é uma oportunidade, aproveite-a.*

*A vida é beleza, admire-a.*

*A vida é felicidade, saboreie-a.*

*A vida é um sonho, torna-o realidade.*

(Madre Teresa de Calcutá)

74. (F1) Assinale a alternativa incorreta sobre o texto.

- a) O sujeito é oculto (*tu*) para os verbos "aproveitar, admirar, saborear e tomar".
- b) Os quatro pronomes oblíquos que acompanham os verbos referem-se a "vida" e funcionam como objeto direto.
- c) Nas frases com verbo "ser", o sujeito é "a vida", que é enaltecida pela autora.
- d) O verbo "ser" é de ligação e os predicativos (*oportunidade, beleza, felicidade e sonhos*) são qualidades atribuídas ao sujeito.
- e) O predicado é nominal nas orações com verbo "ser", nas demais, o predicado é verbal.

Texto para o teste 75.

*Retirei a corda do bolso e em alguns saltos, silenciosos como o das onças de José Bahia, estava ao pé de Julião Tavares. Tudo isso é absurdo, é incrível, mas realizou-se naturalmente.*

(Graciliano Ramos)

75. (F1) Os verbos das duas primeiras orações do texto são, respectivamente:

- a) intransitivo e de ligação.
- b) transitivo direto e intransitivo.
- c) de ligação e intransitivo.
- d) transitivo direto e indireto e de ligação.
- e) transitivo direto e de ligação.

Texto para os testes 76 e 77.

### **O palácio da Ventura**

*Sonho que sou um cavaleiro andante.  
Por desertos, por sóis, por noite escura.  
<sup>1</sup>Paladino do amor, busco <sup>2</sup>anelante  
O palácio encantado da Ventura!*

<sup>1</sup>defensor  
<sup>2</sup>ansioso

*Mas já desmaio, exausto e vacilante,  
Quebrada a espada já, <sup>3</sup>rota a armadura... <sup>3</sup>estarrapada  
E eis que súbito o avisto, fulgurante  
Na sua pompa e aérea formosura!*

*Com grandes golpes bato à porta e brado:  
Eu sou o Vagabundo, o Deserdado...  
Abri-vos, portas d'ouro, ante meus ais!*

*Abrem-se as portas d'ouro, com fragor...  
Mas dentro encontro só, cheio de dor,  
Silêncio e escuridão – e nada mais!*

(Antero de Quental)

76. (F2) Considere as proposições a seguir:

- I. O poema em questão é um soneto, com esquema de rimas ABAB-ABAB-CCD-EED.
- II. O desenvolvimento desse poema apresenta quatro momentos: o entusiasmo do primeiro arranco; o desalento do fracasso; o renascimento da esperança; a decepção final.
- III. "Ventura", grafada com inicial maiúscula, é o nome da personagem perdida, objeto da procura descrita no poema e a quem o eu lírico se dirige.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, apenas.
- e) I, II e III.

77. (F2) No texto, o poeta compara-se a um cavaleiro andante que busca o palácio onde mora a felicidade. Que ocorrer quando chega ao edifício?

- a) O poeta abre as portas do palácio e se depara com a decepção da amada.
- b) As portas do palácio não se abrem, porque o poeta não é merecedor da felicidade.
- c) O palácio da Ventura é impenetrável, mas o poeta consegue adentrá-lo por estar otimista em relação à vida.
- d) Dentro do palácio, o poeta se depara com o silêncio e a escuridão, e se decepciona.
- e) O poeta está ansioso pela abertura das portas do palácio, porque deseja encontrar a mais formosa das mulheres.

Texto para o teste 78.

*O Romantismo era a apoteose do sentimento; o Realismo é a anatomia do caráter. É a crítica do homem. É a arte que nos pinta a nossos próprios olhos – para nos conhecermos, para que saibamos se somos verdadeiros ou falsos, para condenar o que houver de mau na nossa sociedade.*

(Eça de Queirós)

78. (F2) Assinale a alternativa que não está de acordo com as definições de Eça de Queirós acerca do Realismo.

- a) As preocupações psicológicas da prosa de ficção realista levaram o romancista a uma conscientização do próprio "eu" e à manifestação de sua mais profunda interioridade.
- b) O Realismo, marcado por um forte espírito crítico, assumiu uma atitude combativa diante dos problemas sociais contemporâneos.
- c) O autor realista procura retratar com fidelidade a psicologia da personagem, demonstrando um interesse maior pelas fraquezas humanas e pelos dramas existenciais.
- d) Em oposição à idealização romântica, o escritor realista procurou descobrir a verdade de suas personagens, dissecando-lhes o comportamento.
- e) O sentido de observação e análise vigente no Realismo exigiu do escritor uma postura racional e crítica, diante das contradições do homem enquanto ser social.

Texto para os testes 79 e 80.

### **Olhos de ressaca**

*Enfim, chegou a hora da encomendação e da partida. Sancha quis despedir-se do marido, e o desespero daquele lance consternou a todos. Muitos homens choravam também, as mulheres todas. Só Capitu, amparando a viúva, parecia vencer-se a si mesma. Consolava a outra, queria arrancá-la dali. A confusão era geral. No meio dela, Capitu olhou alguns instantes para o cadáver tão fixa, tão apaixonadamente fixa, que não admira lhe saltassem algumas lágrimas poucas e caladas.*

*As minhas cessaram logo. Fiquei de ver as dela; Capitu enxugou-as depressa, olhando a furto para a gente que estava na sala. Redobrou de carícias para a amiga, e quis levá-la; mas o cadáver parece que a retinha também. Momento houve em que os olhos de Capitu fitaram o defunto, quais os da viúva, sem o pranto nem palavras desta, mas grandes e abertos, como a vaga do mar lá fora, como se quisesse tragar também o nadador da manhã.*

(Machado de Assis. *Dom Casmurro*.)

79. (F2) (UEL) A narração do momento em que Capitu fixa o olhar no cadáver de Escobar efetiva-se
- a) logo após o enterro de Escobar, mostrando-se o narrador solidário com a dor da viúva, Sancha, personagem caracterizada pela dissimulação.
  - b) muitos anos após a morte de Escobar, tendo por objetivo mostrar ao leitor a percepção do narrador da dissimulação de sua esposa, Capitu.
  - c) através das palavras de Bento Santiago, melhor amigo de Escobar, tendo por objetivo registrar a dor dos amigos no momento do enterro.
  - d) logo após o enterro de Escobar, tendo por objetivo registrar o forte vínculo que unia sua família à do negociante e ex-seminarista.
  - e) muitos anos após o enterro de Escobar, tendo por objetivo ressaltar o transtorno ocasionado pela imprudência do ex-seminarista.
80. (F2) (UEL) A denominação do capítulo, "*Olhos de ressaca*", é resultante da leitura que o narrador faz
- a) do mal-estar de Sancha diante do corpo inerte do marido.
  - b) da agressividade incontida do olhar de Bentinho em direção a Capitu.
  - c) do desejo detectado no olhar de Capitu de apossar-se de Escobar.
  - d) da força e do ímpeto presentes nos olhos de Capitu dirigidos ao marido.
  - e) do mal-estar de Capitu provocado pela noite passada em claro.

\* \* \*