

OBJETIVO GABARITO DO TC 4 – 2.^a Série do Ensino Médio

HISTÓRIA

FRENTE 1

MÓDULO 45

ESTADO NOVO – MECANISMOS

- 1) O DIP (Departamento de Imprensa e Propaganda) era encarregado da propaganda e controle ideológico pelo Estado. O DASP (Departamento Administrativo do Serviço Público) tinha por objetivo racionalizar a administração pública.
- 2) Burocracia civil e militar com burguesia industrial, cujo objetivo comum era o de promover a industrialização do país sem grandes abalos sociais.
- 3) Incentivo ao modelo de substituição de importações, sem um planejamento geral, visando à industrialização. Investimentos no setor siderúrgico e energético. Para enfrentar a crise do balanço de pagamentos, Vargas suspendeu o serviço da dívida externa, impondo um tributo sobre operações cambiais.
- 4) A política trabalhista pode ser vista sob dois aspectos: criação da imagem de Vargas como protetor dos trabalhadores; e implantação de uma legislação trabalhista (CLT) e do peleguismo sindical.
- 5) D 6) C 7) C

MÓDULO 46

O BRASIL NA

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

- 1) A derrota dos países do Eixo tornou insustentável a permanência da ditadura varguista.
- 2) Inicialmente, fazia uma espécie de jogo duplo entre os Aliados e o Eixo, acenando ora para um bloco, ora para outro. Procurava assim tirar proveito absoluto de ambos os blocos para conseguir vantagens políticas, econômicas e financeiras. Posteriormente, aliou-se aos Estados Unidos contra o Eixo.
- 3) Na medida em que Vargas possuía uma forte simpatia pelo fascismo, mas procurava fazer negócios com os Estados Unidos.
- 4) O bloqueio marítimo inglês reduziu o comércio entre Alemanha e países da América, forçando uma aproximação ainda maior do Brasil com os EUA.

- 5) Essa inclinação pode ser explicada tendo em vista que foram liberados recursos norte-americanos para a criação da Companhia Siderúrgica Nacional de Volta Redonda.
- 6) Afundamento de cinco navios mercantes brasileiros por submarinos alemães.
- 7) A
- 8) A entrada do Brasil na II Guerra trouxe uma contradição insustentável para o governo de Vargas, pois, internamente, o país vivia uma ditadura do tipo fascista e, externamente, combatia o nazifascismo ao lado das democracias. A vitória dos aliados (democratas e soviéticos) forçou no Brasil o processo de redemocratização e a derrubada do governo Vargas.
- 9) D

MÓDULO 47

REDEMOCRATIZAÇÃO

- 1) E
- 2) Desfechado pelos generais Eurico Gaspar Dutra e Góis Monteiro, sob a alegação de que Vargas se inclinava para a esquerda.
- 3) A
- 4) Por ordens de Moscou, a fim de aproveitar o momento favorável ao comunismo e pela perspectiva de vitória de Dutra ou Eduardo Gomes, completamente comprometidos com as elites brasileiras, sem vinculações com as massas.
- 5) Elementos sindicais pelegos e da burocracia estatal oriundos da classe dominante.
- 6) Na medida em que houve pressões da sociedade e era impossível manter um regime ditatorial em face da vitória das democracias contra o nazifascismo.
- 7) A 8) E 9) C

MÓDULO 48

GOVERNO DUTRA

- 1) C
- 2) Abriu o país para o capital estrangeiro e adotou uma política liberal facilitando as importações, levando ao esgotamento das reservas cambiais brasileiras e a um processo inflacionário e especulativo. Diante dessa situação mudou a sua política econômica ao adotar o Plano SALTE.

- 3) Crescimento da importância dos militares após a Segunda Guerra e disputa entre PTB e UDN.
- 4) Democrática; Liberal; Presidencialista.
- 5) D 6) A 7) C 8) C

MÓDULO 49

SEGUNDO GOVERNO DE VARGAS

- 1) Tentativa de assassinar o deputado Carlos Lacerda.
- 2) Criação da Petrobras e do BNDE.
- 3) Consequência de seu carisma populista e da inexistência de outras lideranças fortes, capazes de disputar o espaço político.
- 4) Nacionalista, intervencionista e protecionista, voltada para o desenvolvimento da indústria nacional.
- 5) A

MÓDULO 50

GOVERNO CAFÉ FILHO E JK

- 1) Café Filho aderiu às críticas feitas pela UDN e rompeu com Vargas.
- 2) O fato de o presidente ter apoiado militares na tentativa de golpe contra a posse de J.K.
- 3) O desenvolvimento industrial, consolidando o modelo de substituição de importações de bens de consumo duráveis e de bens de capital pela indústria interna.
- 4) Respectivamente: suportes políticos no Congresso Nacional e garantia de apoio militar.
- 5) Se por um lado promoveu a aceleração no processo de industrialização, por outro promoveu uma excessiva dependência externa, pois com a retração dos investimentos externos gerou estagnação econômica e inflação.
- 6) A 7) E

MÓDULO 51

REVOLUÇÃO CUBANA

- 1) Foi a primeira manifestação de quebra da hegemonia norte-americana na América Latina.
- 2) Um governo popular reformista-radical, defendendo a reforma agrária e a nacionalização de empresas estrangeiras. Para fugir ao bloqueio econômico e à ameaça dos anticastistas, Fidel alinhou-se à URSS.

- 3) Reforma agrária, nacionalização das empresas estrangeiras, eliminação da propriedade privada e fuzilamento de elementos ligados ao governo de Batista.
- 4) Dominação econômica norte-americana; ditadura e corrupção.
- 5) Decisivo, porque foi um dos responsáveis pela reação de Havana e derrubada de Batista.
- 6) Foi a 1.^a tentativa de tomada do poder pelos revolucionários, quando Fidel Castro foi preso, sendo mais tarde anistiado, indo para o exílio no México.
- 7) D 8) D

MÓDULO 52 GOVERNO JÂNIO E JANGO

- 1) Os efeitos negativos da política de JK (inflação e recessão), seu discurso populista, moralista com a promessa de austeridade.
- 2) A renúncia do presidente Jânio Quadros provocou uma grave crise político-institucional, abrindo perspectiva para um golpe militar. As forças legalistas, defensoras do cumprimento da Constituição de 1946, isto é, da posse do vice-presidente (João Goulart), organizaram um movimento de resistência. A saída para a crise foi a aprovação de uma Emenda Constitucional que recriou o sistema de governo parlamentarista, que garantiria a posse do vice, porém com poderes limitados.
- 3) Plano elaborado pelo ministro Celso Furtado para combater a inflação e retomar o crescimento econômico do país.
- 4) Proposta de caráter populista e esquerdizante nos setores bancário, fiscal, urbano, administrativo, agrário e universitário. Sustentava-se ainda a necessidade de estender o direito de voto aos analfabetos e às patentes subalternas das forças armadas, como marinheiros e os sargentos, e defendia-se medidas nacionalistas prevendo uma intervenção mais ampla do Estado na vida econômica e um maior controle dos investimentos estrangeiros no país, mediante a regulamentação das remessas de lucros para o exterior.
- 5) Criada pelo governador do RS, Leonel Brizola, para garantir a posse de João Goulart em 1961, obteve o apoio do Comando Militar do RS.
- 6) A 7) D

MÓDULO 53 GOVERNO CASTELO BRANCO

- 1) A 2) A 3) E
- 4) A – A citação a seguir refere-se a um momento de crise política no Brasil.
- 5) E

MÓDULO 54 GOVERNO COSTA E SILVA

- 1) E 2) C 3) A 4) E 5) E

MÓDULO 55 GOVERNO MÉDICI

- 1) A
- 2) Caracterizou-se pelo processo de crescimento da economia brasileira durante o período de 1968-1973, no Regime Militar, em que a economia teve um crescimento médio anual de cerca de 11%. Sem esquecer o incremento das exportações e o aumento da entrada de capitais estrangeiros. Foi um período de euforia econômica, mas que comprometeu a economia do país no período seguinte. A partir de 1974 os efeitos do fantasioso milagre começaram a surgir, e o país a entrar em grave crise.
- 3) E 4) A 5) D 6) B

MÓDULO 56 GOVERNOS GEISEL E FIGUEIREDO

- 1) E 2) A 3) C 4) C
- 5) E 6) C 7) E

FRENTE 2

MÓDULO 23 FASCISMO ITALIANO

- 1) Regime de governo em que se admite a existência de um único partido ao qual se subordinam todas as outras instituições, não existindo liberdade para o cidadão.
- 2) Surgiram em países da Europa que necessitavam se reerguer em razão da crise econômica e da incapacidade dos governos democráticos em adotar soluções rápidas.
- 3) A Itália ficou prejudicada pelo Tratado Pós-Guerra; a situação do país era de crise econômica. Mussolini foi encarado como a personificação do fortalecimento do país.

- 4) Estado totalitário, combate aos ideais socialistas e democráticos, forte censura e corporativismo.
- 5) Passeata promovida pelo partido fascista em 1922, para pressionar o rei Vítor Emanuel III a convidar Mussolini para participar do governo.
- 6) Regime em que o setor produtivo é agrupado em corporações que reúnem patrões e empregados, tutelados pelo governo que se torna juiz das relações trabalhistas.
- 7) D 8) D 9) A

MÓDULO 24 NAZISMO E FRANQUISMO

- 1) Movimento que tentou implantar um regime socialista na Alemanha, liderado por Rosa Luxemburgo, sufocado pelo exército em 1918.
- 2) Consistia no resgate do orgulho do povo alemão, que sentia-se humilhado diante das imposições feitas pelo Tratado de Versalhes, quando tiveram que assumir a culpa da guerra, indenizar os vitoriosos e ceder territórios.
- 3) Os efeitos da crise econômica de 1929 na Alemanha, o nacionalismo frustrado após a Primeira Guerra, o receio do avanço comunista e o quadro de caos político e social da Alemanha.
- 4) Após a vitória das eleições de 33, Hitler assumiu o cargo de chanceler; no novo cargo, começou a articular vários golpes dentro do próprio partido para instalar sua ditadura pessoal.
- 5) O Estado procurou intervir na economia, fixando a jornada de trabalho, orientando a produção industrial e reduzindo o desemprego através da reorganização do Exército.
- 6) B 7) B 8) E 9) D

MÓDULO 25 SEGUNDA GUERRA MUNDIAL – FATORES E AVANÇO DO EIXO

- 1) Expansionismo militar do Eixo, ascensão de regimes totalitários agressivos, revanchismo alemão devido à sua derrota na Primeira Guerra Mundial, crise econômica de 1929, a fraqueza da Liga das Nações e a Política de Apaziguamento.
- 2) A Alemanha invadiu a Polônia em 1.^o de setembro e, por isso, recebeu a declaração de guerra feita por Inglaterra e França.

- 3) Devido ao ataque japonês à base militar de Pearl Harbor, no Havaí. Sua participação propiciou uma reorganização da aliança militar contra o Eixo, modificando o cenário da Segunda Guerra Mundial, resultando na vitória dos Aliados.
- 4) Derrota alemã para os soviéticos, o que iniciou o processo de derrota do Eixo na Segunda Guerra e o recuo das tropas nazistas de volta para a Alemanha.
- 5) A 6) A 7) C 8) A 9) D

MÓDULO 26
SEGUNDA GUERRA MUNDIAL –
RETOMADA ALIADA E FIM

- 1) Conhecida como o “Dia D”, quando os aliados resolveram abrir uma terceira frente de batalha na Europa contra o nazismo, resultou num grande número de mortos e no início da libertação da França.
- 2) Marcou a derrota do Japão na Segunda Guerra, sua rendição e um novo conceito de guerra e conflito militar, desta vez com armas nucleares, pondo fim ao conceito de guerra convencional.
- 3) Através dos bombardeios aéreos feitos geralmente à noite contra cidades, além do aprisionamento de judeus pelos alemães e seu posterior extermínio.

- 4) Ascensão dos EUA e da URSS como novas potências militares, deflagração do conflito ideológico da Guerra Fria, decadência e destruição da Europa, criação da ONU e descolonização afro-asiática.
- 5) C 6) A 7) B

MÓDULO 27
GUERRA FRIA E ONU

- 1) Manter a paz e a estabilidade política entre os países-membros.
- 2) Conselho de Segurança – Assembleia Geral – Conselho de Tutela – Conselho Econômico Social – Corte Internacional de Justiça.
- 3) Ajudar os países-membros no desenvolvimento e resolução de problemas socioeconômicos.
- 4) Rússia, EUA, China, França e Inglaterra.
- 5) Conflito ideológico-militar entre EUA e URSS, que durou de 1945 a 1989, caracterizado pela polarização entre capitalismo e socialismo.
- 6) C 7) A 8) C
- 9) E 10) D 11) D 12) A

MÓDULO 28
DESCOLONIZAÇÃO AFRO-ASIÁTICA

- 1) A Doutrina Truman considerava os EUA como responsáveis pela defesa dos povos

livres contra a ameaça comunista, entretanto para isso era necessário salvar a Europa Ocidental economicamente, possibilitando a recuperação da economia capitalista europeia, criando-se, portanto, uma barreira à penetração comunista na região.

- 2) A intolerância política refletiu-se principalmente nos meios artístico e científico. Intelectuais foram perseguidos e a censura acentuou-se, multiplicaram-se as perseguições aos partidos socialistas e comunistas.
- 3) Terminada a II Guerra, os EUA apoiaram, de uma forma geral, o processo de independência de países afro-asiáticos, defendendo o direito à autodeterminação dos povos; no entanto, sempre que os interesses capitalistas estiveram ameaçados, intervieram militarmente, como na Coreia, Vietnã e Laos.
- 4) A formação de blocos militares antagônicos; ajuda econômica para a recuperação pós-guerra; disputas por áreas de influência e controle; participação indireta em guerras de alguns países; corrida armamentista e espacial; crise dos mísseis.
- 5) O Estado passou a intervir na economia para solucionar a crise, além de criar uma série de leis sociais para amparar os cidadãos.
- 6) D 7) D 8) D
- 9) E 10) C

