

RASCUNHO

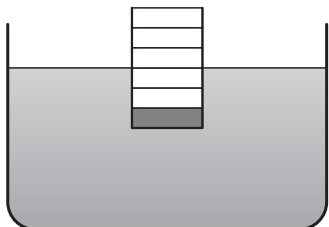
1. (F3) Uma prensa hidráulica ideal tem vantagem mecânica igual a 16. O êmbolo menor é cilíndrico, tem diâmetro d e recebe uma força normal de intensidade f , que provoca uma variação de pressão p e realiza um trabalho τ .

O êmbolo maior, que também é cilíndrico, tem diâmetro, recebe do líquido uma força de intensidade, que ocasiona uma variação de pressão, e realiza um trabalho

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- a) $4d / 16f / 4p / \tau$
- b) $2d / 4f / p / \tau$
- c) $2d / 8f / 4p / 4\tau$
- d) $4d / 16f / p / \tau$
- e) $8d / 8f / 6p / 2\tau$

2. (F3) (Fuvest) Um recipiente cilíndrico vazio flutua em um tanque de água com parte de seu volume submerso, como mostra a figura a seguir.



O recipiente possui marcas graduadas igualmente espaçadas, paredes laterais de volume desprezível e um fundo grosso e pesado com volume correspondendo a uma graduação da escala.

Quando o recipiente começa a ser preenchido, lentamente, com água, a altura máxima que a água pode atingir em seu interior, sem que ele afunde totalmente, é mais bem representada em qual alternativa?

- a)  b)  c)  d)  e) 

3. (F3) (UFABC) **Prefeituras permitem fácil acesso a piscinas públicas.**

Num belo dia de sol, três irmãos, André, Bernardo e Caetano, estão brincando na piscina de um clube. Cada um tem uma bola. André tem uma de plástico oca, Bernardo uma de borracha maciça e Caetano tem uma de isopor maciça.

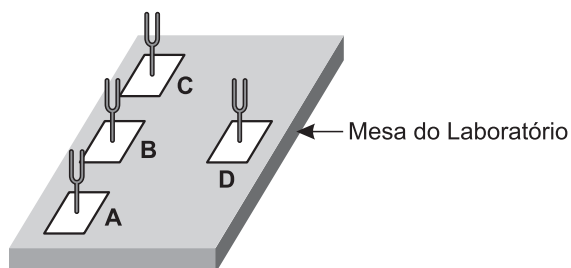
Num dado momento, os três afundam completamente suas bolas na água. A bola de André recebe, então, um empuxo de intensidade E_A , a de Bernardo, um empuxo de intensidade E_B e a de Caetano, um empuxo de intensidade E_C .

Considerando-se que todas as bolas têm exatamente o mesmo diâmetro, é correto afirmar que:

- a) $E_A < E_B < E_C$
- b) $E_C < E_A < E_B$
- c) $E_A = E_B = E_C$
- d) $E_A < E_C < E_B$
- e) $E_B < E_C < E_A$

Enunciado para os testes 4 e 5.

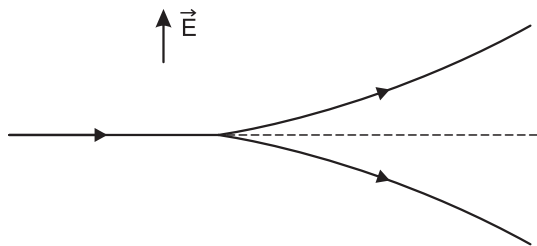
No esquema a seguir, aparecem diapasões, **A**, **B**, **C** e **D**, que, se percutidos, emitem sons puros de frequência constante.



Batendo-se no diapásão **A**, escuta-se exclusivamente o seu som. Acionando-se o diapásão **B**, o mesmo acontece. Entretanto, percutindo-se **C**, o diapásão **D** também entra em vibração, embora esteja afastado. Sabe-se que f_A , f_B , f_C e f_D são as frequências dos sons emitidos pelos diapasões **A**, **B**, **C** e **D**, respectivamente.

4. A explicação para a vibração do diapasão **D** está ligada ao fenômeno denominado:
- a) reflexão.
 - b) interferência.
 - c) batimentos.
 - d) ressonância.
 - e) difração.
5. Em relação as frequências f_A , f_B , f_C e f_D é correto afirmar que:
- a) $f_A = f_B$
 - b) $f_B = f_C$
 - c) $f_C = f_D$
 - d) $f_A > f_B$
 - e) $f_B < f_C$
6. Uma corda de piano com 40,0cm de comprimento e massa 5,00g é distendida sob ação de uma força de tração de intensidade 320N. A frequência do modo fundamental de vibração é:
- a) 100Hz
 - b) 200Hz
 - c) 400Hz
 - d) 800Hz
 - e) 1200Hz
7. (FEI-SP) Dois condutores esféricos de raios $R_1 = 2,0\text{cm}$ e $R_2 = 3,0\text{cm}$, supostos isolados e solitários, estão eletrizados com potenciais respectivamente iguais a $V_1 = 4,10\text{V}$ e $V_2 = 2,60\text{V}$. Ligando-se os dois condutores por um fio condutor de capacidade desprezível, o potencial de equilíbrio será, em volts:
- a) 3,20
 - b) 4,10
 - c) 2,60
 - d) 6,70
 - e) 1,50

8. (Cesgranrio-RJ) Duas partículas carregadas penetram com velocidades horizontais numa região em que existe um campo elétrico vertical e uniforme de intensidade $\vec{E}$.



As partículas estão sob ação exclusiva da força eletrostática.

A figura mostra as trajetórias das partículas no campo: elas são simétricas em relação à direção de incidência (em tracejado na figura).

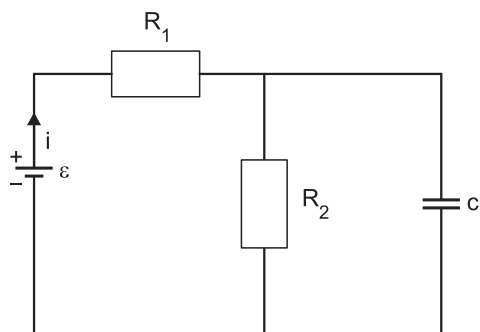
Considere as seguintes afirmações.

- I. As partículas têm massas iguais.
- II. As cargas das duas partículas têm sinais contrários.
- III. Os valores das cargas são iguais em módulo.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I e II, apenas.

9. (ITA-SP) No circuito esquematizado, considere dados ε , R_1 , R_2 e C .



Podemos afirmar que a corrente i constante que irá circular pelo circuito e a tensão V_c no capacitor medem, respectivamente:

a) $i = 0$; $V_c = 0$

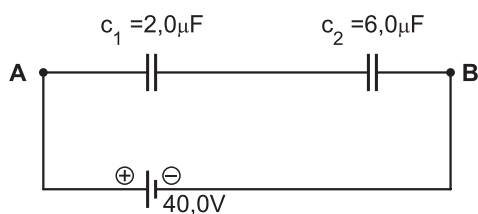
b) $i = \frac{\varepsilon}{R_1}$; $V_c = \varepsilon$

c) $i = \frac{\varepsilon}{(R_1 + R_2)}$; $V_c = \varepsilon \frac{R_2}{(R_1 + R_2)}$

d) $i = \frac{\varepsilon}{(R_1 + R_2)}$; $V_c = \varepsilon$

e) $i = \frac{\varepsilon}{R_2}$; $V_c = \frac{R_1 \varepsilon}{R_2}$

10. (UNISA-SP) Dois capacitores são ligados em série, estando ambos inicialmente descarregados. A associação é conectada aos terminais de um gerador ideal de 40,0V, como mostra a figura a seguir.



As cargas adquiridas pelos capacitores de 2,0μF e 6,0μF valem, respectivamente:

a) 60,0μC e 20,0μC

b) 20,0μC e 60,0μC

c) 60,0μC e 60,0μC

d) 20,0μC e 20,0μC

e) 26,7μC e 26,7μC

* * *

11. (F1) Uma clínica dispõe de 5 médicos e 6 enfermeiros. De quantas maneiras pode-se montar um grupo com 2 médicos e 3 enfermeiros?
- a) 20
b) 60
c) 120
d) 200
e) 240
12. (F1) Considere 7 pontos não colineares. Qual é o número total de triângulos distintos determinados por esses pontos?
- a) 30
b) 35
c) 20
d) 15
e) 12
13. (F1) Todos os anagramas da palavra **BONECA** são escritos em fichas individuais e colocados dentro de uma urna. Qual é a probabilidade de se retirar uma ficha com uma palavra que comece com **BO** nessa ordem?
- a) $\frac{1}{12}$ b) $\frac{2}{3}$ c) $\frac{1}{4}$ d) $\frac{1}{6}$ e) $\frac{1}{30}$
14. (F1) Qual é a probabilidade de retirarmos uma dama de um baralho comum de 52 cartas, sabendo-se que a carta é de ouros?
- a) $\frac{1}{13}$ b) $\frac{2}{3}$ c) $\frac{1}{4}$ d) $\frac{1}{6}$ e) $\frac{1}{3}$
15. (F2) O sistema de equações $\begin{cases} x+ky=k^2 \\ x+y=1 \end{cases}$ é possível e determinado, se e somente se:
- a) $k = 1$
b) $k \neq 1$
c) $k = -1$
d) $k \neq -1$
e) $k \neq \pm 1$

16. (F2) Observe a sequência de valores:

6, 7, 6, 8, 6, 6, 6, 5, 6, 6. Os valores da moda e da amplitude são, respectivamente:

- a) 6 e 3 b) 6 e 6,2 c) 6,5 e 8
d) 6,5 e 3 e) 6,2 e 8

17. (F3) As coordenadas do centro da circunferência de equação $(x - 12)^2 + (y + 2)^2 = 4$ e o raio são, respectivamente:

- a) (12, 2) e 4 b) (-12, 2) e 16
c) (-12, -2) e 2 d) (12, -2) e 16
e) (12, -2) e 2

18. (F3) Qual das equações a seguir representa uma circunferência?

- a) $\frac{(x+2)^2}{4} + \frac{y^2}{9} = 1$ b) $\frac{(x-2)^2}{4} + \frac{y^2}{9} = 1$
c) $\frac{(x+2)^2}{4} + \frac{y^2}{4} = 1$ d) $\frac{(x-2)^2}{4} - \frac{y^2}{9} = 1$
e) $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{9} = 1$

19. (F4) Corta-se uma pirâmide de 12cm de altura por um plano paralelo à base, distando 4cm desse. A razão entre a área da base e a área da secção é igual a:

- a) $\frac{3}{2}$ b) $\frac{2}{3}$ c) $\frac{9}{4}$ d) $\frac{4}{9}$ e) $\frac{1}{2}$

20. (F4) Uma superfície esférica de raio 13cm é cortada por um plano situado a uma distância de 12cm do centro da superfície esférica, determinando uma circunferência.

O raio dessa circunferência, em centímetros, é igual a:

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5

* * *

21. (F1) Entre os compostos a seguir, assinale aquele que, por hidrólise, produz aminoácidos.

- a) Gordura animal.
- b) Gordura vegetal.
- c) Carboidrato.
- d) Proteína.
- e) Éster.

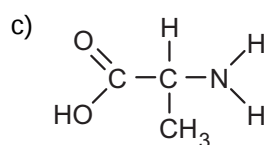
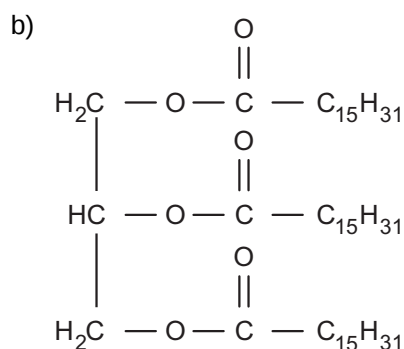
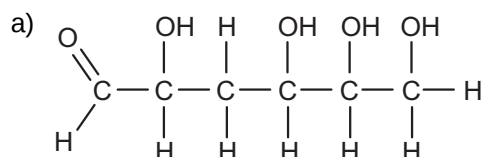
22. (F1) Em relação a óleos e gorduras, analise as afirmações a seguir.

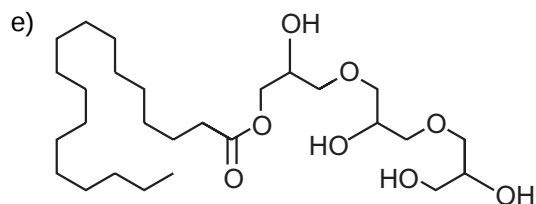
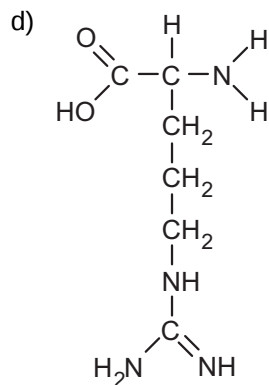
- I. Os óleos são caracterizados por cadeias longas de ésteres insaturados, enquanto as gorduras são caracterizadas por cadeias longas de ésteres saturados.
- II. A gordura pode ser transformada em óleo por meio de uma reação de hidrogenação.
- III. Em temperatura ambiente (25°C), os óleos são sólidos e as gorduras são líquidas.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e III.
- c) I e III, apenas.
- d) I, apenas.
- e) II, apenas.

23. (F1) Dentre as estruturas a seguir, assinale aquela que corresponde a um carboidrato.

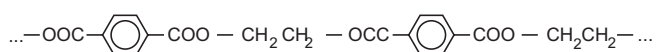




24. (F2) Assinale a alternativa que indica os produtos da reação entre $\text{H}_3\text{C} - \text{COOH}$ e $\text{H}_3\text{C} - \text{CH}_2 - \text{OH}$.

- a) Etoxietano e água.
- b) Etanoato de etila e água.
- c) Propanotato de metila e água.
- d) Butanoato de etila e ácido metanoico.
- e) Etoxietano e etanoato de etila.

25. (F2) A molécula do dácron pode ser representada por:



Analisando a estrutura desse composto, pode-se dizer que o dácron corresponde a:

- a) um poliálcool.
- b) um poliéster.
- c) um poliéter.
- d) uma poliamida.
- e) um polifenol.

26. (F3) A solubilidade do hidróxido de estrôncio, $\text{Sr}(\text{OH})_2$, a 25°C , é igual a $4 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L}$. Qual é o valor do produto de solubilidade dessa base?

- a) $6,40 \cdot 10^{-5}$
- b) $1,60 \cdot 10^{-4}$
- c) $2,56 \cdot 10^{-4}$
- d) $3,20 \cdot 10^{-3}$
- e) $1,28 \cdot 10^{-5}$

Dados: $K_{ps} = [\text{Sr}^{2+}] [\text{OH}^-]^2$, $K_{ps} = 4S^3$,
S (solubilidade em mol/L)

27. (F3) O método mais adequado para separar os diversos componentes do petróleo é:

- a) a decantação.
- b) a flotação.
- c) a dissolução fracionada.
- d) a centrifugação.
- e) a destilação fracionada.

28. (F3) A imprensa denunciou a venda, nos postos autorizados, de gasolina adulterada ("batizada") com solventes de ponto de ebulição mais altos, responsáveis pela formação de resíduos nocivos aos motores dos automóveis. Sabendo-se que a gasolina é rica em hidrocarbonetos com 7 a 9 átomos de carbono, escolha a opção cujo material, derivado do petróleo, poderia ser usado como adulterante.

- a) Gás natural (metano, um átomo de carbono).
- b) Gás de cozinha (propano, butano. 3 e 4 átomos de carbono).
- c) Éter de petróleo (pentanos. 5 átomos de carbono).
- d) Querosene (undecanos a tetradecanos. 11 a 14 átomos de carbono).
- e) Álcool hidratado (etanol, $\text{C}_2\text{H}_6\text{O}$).

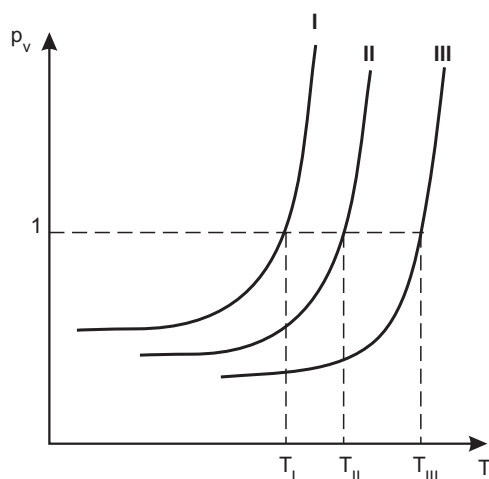
29. (F4) Em relação aos processos nucleares, analise as afirmações a seguir.

- I. A fissão nuclear é responsável pela produção de energia na superfície do Sol e em outras estrelas.
- II. A bomba atômica utiliza o processo de fissão nuclear, que é uma reação em cadeia.
- III. Um reator nuclear é um dispositivo que permite controlar o processo de fusão nuclear.

Está correto o que se afirma em:

- a) II, apenas.
- b) I, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) I, II e III.

30. (F4) O gráfico a seguir representa a pressão de vapor (eixo y), em atm, em função da temperatura (eixo x), em $^{\circ}\text{C}$, de três amostras, I, II e III.



Se uma dessas amostras for de água pura e as outras duas de água salgada, podemos afirmar que:

- a) a amostra I é uma amostra de água salgada.
- b) a amostra I é a mais volátil.
- c) a amostra II é mais concentrada que a amostra III.
- d) na temperatura T_{II} e 1 atm, a amostra I ainda não entrou em ebulição.
- e) na temperatura T_{III} e 1 atm, a amostra II ainda não entrou em ebulição.

31. (F1) Leia o texto a seguir.

Experimentos realizados numa área de cerca de mil metros quadrados na cidade de Lins, interior de São Paulo, mostraram a viabilidade de utilização de efluentes de esgoto doméstico na irrigação de uma cultura experimental de cana-de-açúcar.

O efluente foi retirado da estação de tratamento de esgoto da cidade. A irrigação com o líquido proporcionou uma melhor produtividade da cultura, em relação ao manejo tradicional em que normalmente a plantação é adubada. A produção foi superior em cerca de 50%, conta o engenheiro agrônomo Rafael Marques Pereira Leal da Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (Esalq), da USP de Piracicaba.

O efluente utilizado na irrigação continha, além de água, nitrogênio, fósforo e potássio, que são nutrientes importantes para a cultura. Normalmente, esse líquido é lançado em cursos-d'água, o que pode ser danoso ao meio ambiente.

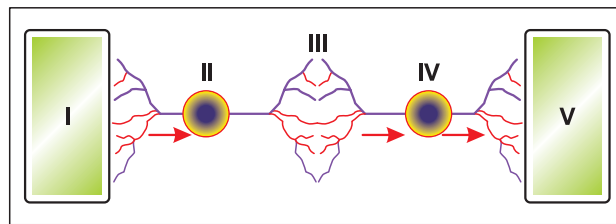
A área em que foram realizados os testes fica próxima à estação de tratamento de esgoto daquela cidade. O efluente foi bombeado à plantação após passar por um filtro de areia que reteve algumas partículas em suspensão que poderiam ser responsáveis por doenças na população.

(CDI/FAPESP, setembro de 2009. Adaptado.)

O lançamento do efluente em cursos-d'água pode ser danoso ao meio ambiente porque os nutrientes citados:

- contribuem para a eutroficação, permitindo a proliferação de bactérias aeróbicas, que consomem rapidamente o oxigênio existente na água.
- acumulam-se nos seres vivos e são transferidos ao longo da cadeia alimentar, atingindo concentrações letais nos níveis tróficos mais elevados.
- são degradados por micro-organismos anaeróbicos por meio de um processo denominado biodigestão, podendo ser utilizados como fertilizantes do solo.
- apresentam uma grande capacidade de interferir diretamente na atividade respiratória dos seres aquáticos e causar-lhes a morte.
- causam o fenômeno denominado maré vermelha, devido à elevada proliferação de algas que liberam substâncias tóxicas no ambiente.

32. (F3) O esquema a seguir representa um arco reflexo.



A região que representa uma glândula é:

- I
- II
- III
- IV
- V

33. (F2) Em camundongos, o gene **B** é responsável pela cor aguti dos pelos, e seu alelo recessivo **b**, pela cor preta. Entretanto, os genes **B** e **b** somente manifestam os fenótipos se estiverem em presença de outro gene, **A**, localizado em outro cromossomo e cujo alelo recessivo, em homozigose (**aa**), inibe a ação dos genes para a cor, e os indivíduos portadores desse genótipo serão albinos.

De posse dessas informações, considere os cruzamentos a seguir.

- $BbAa \times bbaa$
- $BBAa \times BbAa$

Os cruzamentos **I** e **II** gerarão as seguintes porcentagens de aguti nas descendências:

- I** = 50% e **II** = 50%
- I** = 25% e **II** = 50%
- I** = 50% e **II** = 100%
- I** = 25% e **II** = 75%
- I** = 0% e **II** = 100%

34. (F3) A contração da perna, quando se exerce pressão no tendão da patela seguida de rápida retirada dessa pressão, está relacionada a:

- uma resposta exclusiva de neurônios sensitivos.
- uma resposta exclusiva de neurônios motores.
- uma resposta imediata do sistema nervoso à excitação de um nervo.
- uma reação psicológica.
- uma descarga de adrenalina.

35. (F2) Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto a seguir.

A é uma doença grave provocada por incompatibilidade imunológica entre a mãe e o feto. Na maioria das ocorrências, uma mulher com sangue teve um primeiro filho com sangue, sendo então imunologicamente sensibilizada durante o parto. Em uma próxima gestação de um feto com sangue, anticorpos maternos irão promover a destruição das hemácias fetais, provocando uma série de consequências clínicas, entre elas a

- a) anemia falciforme / tipo AB / tipo O / tipo O / icterícia
- b) eritroblastose fetal / tipo Rh^- / tipo Rh^+ / tipo Rh^+ / anemia
- c) anemia falciforme / tipo Rh^+ / tipo Rh^- / tipo Rh^- / icterícia
- d) eritroblastose fetal / tipo Rh^+ / tipo Rh^- / tipo Rh^- / anemia
- e) eritroblastose fetal / tipo AB / tipo O / tipo O / anemia

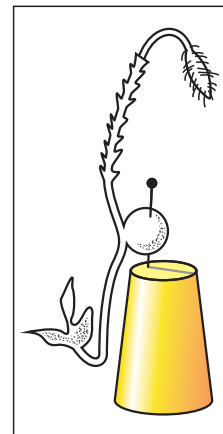
36. (F1) Os inimigos naturais são de grande importância para a agricultura sustentável, e podem, frequentemente, substituir ou reduzir a necessidade de utilização dos agrotóxicos, sendo um importante componente no manejo ecológico de pragas. A tendência dessa técnica é aumentar, consideravelmente, no âmbito global, atendendo às demandas internacionais na utilização de práticas agrícolas menos agressivas ao meio ambiente.

(www.biologico.sp.gov.br/NOTICIAS. Adaptado.)

A técnica a que o texto se refere poderia ser exemplificada como sendo:

- a) o uso de parasitas naturais que podem eliminar as pragas da lavoura.
- b) o uso de vegetais modificados geneticamente pelos inimigos naturais.
- c) a manutenção de pragas naturais e a introdução de pragas competidoras.
- d) a introdução de pragas resistentes a herbicidas com baixa capacidade reprodutiva.
- e) a aplicação de anticorpos na plantação para que possa aumentar a produção agrícola.

37. (F4) Considere a figura a seguir.



A figura ilustra uma experiência simples para demonstrar que:

- a) a raiz possui geotropismo negativo e o caule, geotropismo positivo.
- b) a raiz possui geotropismo positivo e o caule, geotropismo negativo.
- c) a raiz e o caule apresentam, respectivamente, fototropismo positivo e fototropismo negativo.
- d) a raiz e o caule possuem diageotropismo.
- e) a raiz possui hidrotropismo negativo e o caule, hidrotropismo positivo.

38. (F3) A glândula de função endócrina e exócrina que fabrica suco digestivo e os hormônios insulina e glucagon é:

- a) o fígado.
- b) a tireoide.
- c) a hipófise.
- d) a paratireoide.
- e) o pâncreas.

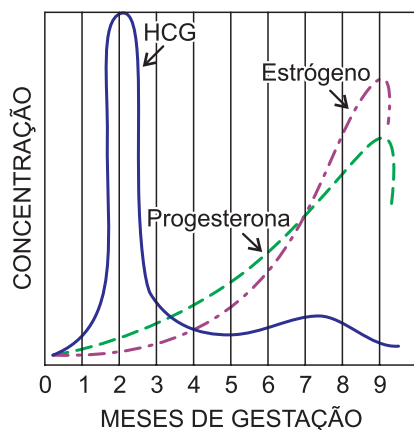
39. (F4) Após aplicar um hormônio vegetal, observaram-se, na planta, as seguintes reações:

- I. aumento da divisão celular.
- II. inibição da senescência.
- III. promoção de diferenciação celular.

Portanto, foi aplicado:

- a) o ácido indolacético.
- b) a auxina.
- c) a giberelina.
- d) o etileno.
- e) a citocinina.

40. (F3) O gráfico a seguir representa a variação nos níveis de concentração de três hormônios durante o processo normal da gestação humana.



Pelos dados do gráfico, é incorreto afirmar que:

- a) aproximadamente no segundo mês de gestação, a concentração de HCG é máxima.
- b) durante a gravidez, as concentrações de progesterona e estrógeno aumentam gradativamente.
- c) no início do parto, as concentrações de HCG, progesterona e estrógeno são altas.
- d) no quinto mês de gestação, a concentração de HCG é inferior às de progesterona e estrógeno.
- e) no final da gestação, ocorre diminuição nas concentrações de progesterona e estrógeno.

* * *

41. A circulação é o fenômeno mais importante do comportamento global da economia mundial, a partir do século XX.

Com base nessa afirmação e em seus conhecimentos sobre a dinâmica comercial e a internacionalização da economia, não podemos afirmar que:

- a) a década de 70 constituiu um período de desenvolvimento para a economia mundial, em decorrência da elevação dos preços do petróleo.
- b) na década de 80, verificou-se um desempenho recessivo na economia da América Latina e um acelerado crescimento econômico em determinadas áreas da Ásia.
- c) no início da década de 90, a economia mundial entrou em crise, em consequência da intensificação do fenômeno das trocas de bens e serviços entre os países.
- d) o comércio mundial está diretamente relacionado às oscilações da demanda e da oferta de produtos e às da situação financeira internacional.
- e) as empresas transnacionais representam o grande veículo da internacionalização da economia.

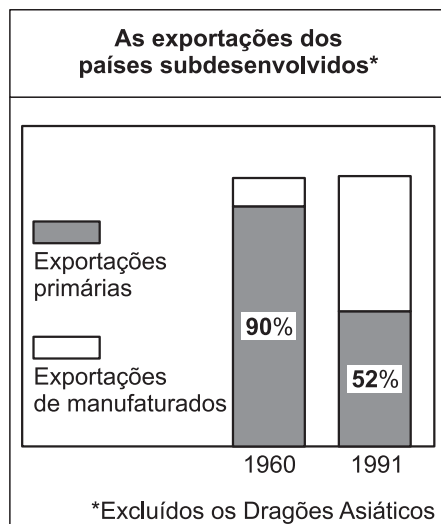
42. Observe o mapa a seguir.



Os terminais de corredores de exportação 1, 2 e 3, assinalados no mapa, são, respectivamente,

- a) Itaqui, Santos e Paranaguá.
- b) Areia Branca, Paranaguá e São Sebastião.
- c) Itaqui, Rio de Janeiro e Santos.
- d) São Luís, Vitória e Santos.
- e) Fortaleza, Santos e Paranaguá.

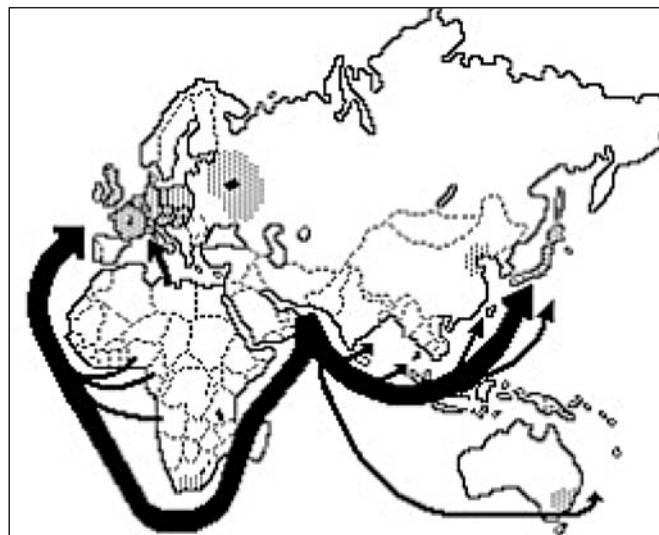
43. Observe o gráfico a seguir.



Assinale a alternativa que melhor explica o fenômeno representado.

- A transferência das multinacionais para a periferia capitalista promoveu o aumento da participação dos produtos industrializados, energéticos e minerais na pauta de exportação dos países subdesenvolvidos.
- A alteração na divisão internacional do trabalho comprova o aumento nas exportações primárias; apesar disso, não houve superávit comercial, pois esse crescimento foi compensado pela redução nas exportações de manufaturas.
- Os países subdesenvolvidos, ao se industrializarem, venceram a antiga dependência das exportações primárias, representadas, sobretudo, pelos produtos alimentícios e minerais, e passaram a responder à grande demanda dos mercados por produtos industrializados.
- Com a abertura de suas economias ao capital financeiro internacional, os países subdesenvolvidos passaram por um processo de alteração de sua base técnica de produção, em que a exportação de bens e mercadorias industrializadas substituiu as exportações tradicionais de alimentos e matérias-primas.
- A industrialização parcial dos países subdesenvolvidos alterou suas pautas de exportações, diminuindo a participação das *commodities* e aumentando a dos produtos industrializados.

44. Observe o mapa a seguir.



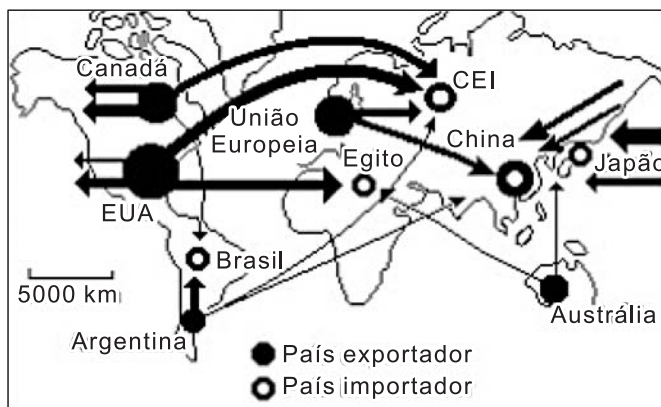
No mapa, as setas e as áreas pontilhadas representam, respectivamente:

- a trajetória de massas de ar e as áreas desérticas.
 - as rotas dos petroleiros e as áreas industriais.
 - as rotas de exportação de café e seus maiores centros consumidores.
 - as áreas de contato de placas tectônicas e as zonas vulcânicas.
 - as principais rotas de emigração e as áreas de imigração.
45. O aço é tratado, hoje, no comércio internacional, como matéria-prima. Países capitalistas altamente industrializados reduzem a sua produção, preferindo importá-lo de nações nas quais o custo de produção é mais baixo.

São exemplos dessa nova relação internacional:

- Redução na produção: URSS - China
Aumento da exportação: Polônia - Romênia
- Redução na produção: França - Alemanha
Aumento da exportação: Bélgica - Luxemburgo
- Redução na produção: Estados Unidos - Itália
Aumento da exportação: Brasil - Coreia do Sul
- Redução na produção: Brasil - Espanha
Aumento da exportação: Hong-Kong - Cingapura
- Redução na produção: Reino Unido - Irlanda
Aumento da exportação: Holanda - Dinamarca

46. Observe o mapa a seguir.



O título mais adequado ao mapa apresentado é:

- Comércio Mundial do Petróleo.
- Comércio Mundial do Trigo.
- Comércio Internacional de Carne Bovina.
- Importação e Exportação de Aço.
- Comércio Internacional do Milho.

47. Assim como a América Latina, o continente africano é marcado pelo subdesenvolvimento. As terras africanas, divididas e redivididas entre os países europeus, depois da Segunda Guerra Mundial, passaram por um processo de descolonização que deu origem à sua atual divisão política.

Sobre o conjunto dos países africanos, considere as afirmações a seguir.

- A independência política desses países não correspondeu, necessariamente, à independência econômica.
- A política do *apartheid* demonstrou ser o caminho da paz, da liberdade e da igualdade socioeconômica para os países africanos.
- Alguns países são muito ricos em recursos naturais, mas a maior parte de seus habitantes é muito pobre.

IV. Os países que optaram pelo Socialismo, para saírem da situação de atraso em que se encontravam, não sofrem nenhum tipo de pressão das grandes potências industriais do mundo.

V. O clima, em todos os países africanos, é quente e úmido, e a população, em todos eles, é predominantemente negra.

Assinale a alternativa correta.

- Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- Apenas as afirmações IV e V estão corretas.
- As afirmações I, II, III, IV e V estão corretas.
- As afirmações I, II, III, IV e V estão incorretas.

48. O setor residencial brasileiro é, depois da indústria, o que mais consome energia elétrica. A participação do setor residencial no consumo total de energia cresceu de forma bastante acelerada nos últimos anos.

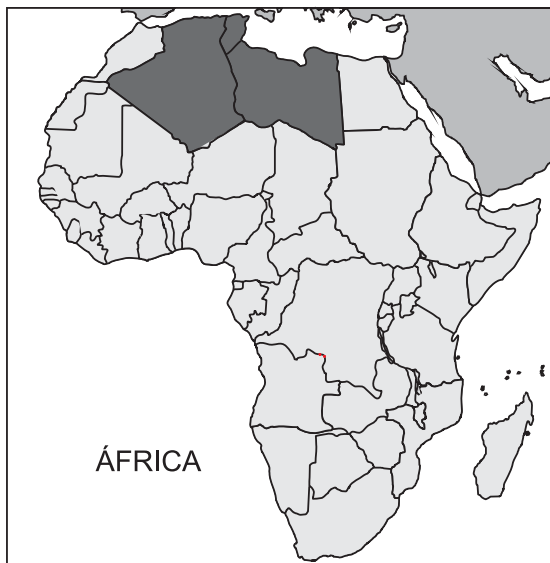
Esse crescimento pode ser explicado:

- pelo processo de urbanização no país, com a migração da população rural para as cidades.
- pela busca por melhor qualidade de vida, com uma maior utilização de sistemas de refrigeração, iluminação e aquecimento.
- pela substituição de determinadas fontes de energia – a lenha, por exemplo – pela energia elétrica.

Está correto o que se afirma em:

- III, apenas.
- I e II, apenas.
- I e III, apenas.
- II e III, apenas.
- I, II e III.

49. Observe o mapa a seguir.



Os países africanos indicados no mapa anterior se caracterizam por apresentarem:

- a) povoamento de origem muçulmana e integrarem a África Negra.
- b) uso de técnicas primitivas de irrigação e formarem a África Subsaariana.
- c) pecuária nômade e constituírem a África Equatorial.
- d) fraca produção de petróleo e integrarem a África Branca.
- e) produção petrolífera considerável e formarem a região do Maghreb.

50. Analise com atenção a tabela a seguir.

**Consumo de energia primária (1971-1992)
(em 1.000.000 toneladas equivalentes de petróleo
e percentual da fonte no consumo total)**

Anos	Petróleo		Hidro- eletricidade		Lenha		Derivados de cana- de-açúcar		Carvão	
		%		%		%		%		%
1971	26,4	34,1	12,5	16,2	31,8	41,1	3,8	4,9	2,4	3,1
1980	54,3	39,2	37,4	27,3	30,6	22,1	9,1	6,5	5,2	3,7
1992	59,3	32,0	64,8	35,0	25,5	13,8	18,5	10,0	10,3	5,5

Fonte: IBGE

Considerando a evolução dos dados, assinale a alternativa incorreta.

- a) A base energética com maior crescimento no consumo, no período considerado, é a hidroeletricidade. Algumas das razões são o aumento da urbanização e o processo de substituição do óleo diesel por eletricidade nas indústrias. Esse fato repercute no montante das emissões poluentes nas áreas de concentração industrial.
- b) A lenha, proporcionalmente, deixou de ser a matriz energética mais utilizada. O seu uso ainda elevado reflete em uma modernização desigual do Brasil, segundo as realidades regionais, mantendo-se como um fator de contínuo desmatamento no país.
- c) O uso dos derivados de cana-de-açúcar vincula-se ao Proálcool. Matriz energética limpa e sem impactos ambientais significativos, a cana pode ser cultivada em qualquer tipo de solo, com a vantagem de, depois de colhida, melhorar a fertilidade do solo e fornecer biomassa para uso energético alternativo.
- d) Embora tenha perdido a posição de primazia enquanto matriz energética, o petróleo ainda representa uma fonte de energia muito importante, associada ao sistema de transportes do país. Seu uso contribui para a elevação dos níveis de poluição atmosférica nas grandes cidades.
- e) O aumento do uso da eletricidade de origem hidráulica implica em situações de considerável impacto ambiental, visto que o modelo hidroelétrico adotado apoia-se em obras de grande porte, com vastas áreas de alagamento e construção de barragens que alteram o regime hídrico dos rios.

* * *

51. Em discurso proferido em 17 de março de 1939, o primeiro-ministro inglês à época, Neville Chamberlain, sustentou sua posição política: "Não necessito defender minhas visitas à Alemanha no outono passado, que alternativa existia? Nada do que pudéssemos ter feito, nada do que a França pudesse ter feito, ou mesmo a Rússia, teria salvado a Tchecoslováquia da destruição. Mas eu também tinha outro propósito ao ir até Munique. Era o de prosseguir com a política por vezes chamada de 'apaziguamento europeu', e Hitler repetiu o que já havia dito, ou seja, que os Sudetos, região de população alemã na Tchecoslováquia, eram a sua última ambição territorial na Europa, e que não queria incluir na Alemanha outros povos que não os alemães.

(<www.johndclare.net> Adaptado.)

Sabendo-se que o compromisso assumido por Hitler em 1938, mencionado no texto, foi rompido pelo líder alemão em 1939, infere-se que:

- a) Hitler ambicionava o controle de mais territórios na Europa além da região dos Sudetos.
- b) a aliança entre a Inglaterra, a França e a Rússia poderia ter salvado a Tchecoslováquia.
- c) o rompimento desse compromisso inspirou a política de "apaziguamento europeu".
- d) a política de Chamberlain, de apaziguar o líder alemão, era contrária à posição assumida pelas potências aliadas.
- e) a forma que Chamberlain escolheu para lidar com o problema dos Sudetos deu origem à destruição da Tchecoslováquia.

52. Durante a Guerra Fria, desenvolveu-se, nos Estados Unidos, uma ideologia conhecida como Macartismo.

Essa ideologia tinha como objetivo:

- a) caracterizar as bases da política externa dos Estados Unidos para a América Latina depois da Revolução Cubana.
- b) definir os fundamentos da doutrina geopolítica dos Estados Unidos para as Américas e para a região do Oceano Pacífico.
- c) definir os princípios da presença das multinacionais americanas nas regiões de grande interesse estratégico dos Estados Unidos.
- d) fundamentar organizações internacionais, como a ONU, a OEA e a OTAN, que se tornaram grandes instrumentos de execução da política externa americana durante a Guerra Fria.
- e) vigiar e impedir que simpatizantes de ideologias de esquerda ocupassem cargos de liderança e influência no funcionalismo público, no governo, nas universidades, nos meios de comunicação e nas grandes corporações econômicas americanas.

53. O processo de descolonização e emergência dos países afro-asiáticos foi gerado por um dos fatores a seguir. Assinale-o.

- a) Alinhamento dos países do Terceiro Mundo às diretrizes políticas internacionais defendidas pela União Soviética.
- b) Declínio da influência mundial das tradicionais potências europeias.
- c) Instauração da autossuficiência econômica nos países participantes do Movimento dos Países Não Alinhados.
- d) Superação das políticas colonialistas, determinadas pela Conferência de Bandung, nos diversos países afro-asiáticos.
- e) Fim dos movimentos regionais nacionalistas, o que fortaleceu a unidade política e social desses países.

54. Em novembro de 1954, com a já iniciada Guerra de Independência da Argélia, François Mitterrand, então Ministro do Interior da França, declarava: "A Argélia é a França e a França não se negocia".

O que seguiu foi:

- a) uma revolta popular de grandes proporções, culminando com eleições livres e diretas em 15 de maio de 1968.
- b) um longo combate entre a França e a Argélia, culminando com a derrota francesa e a convocação de um plebiscito geral em 31 de março de 1965.
- c) uma violenta guerra de libertação, que custou a vida de quase 100 mil pessoas a cada ano e culminou com a independência da Argélia, em 3 de julho de 1962.
- d) um levante político partidário envolvendo grande contingente de militantes e culminou com a intervenção das Nações Unidas, por meio de uma força de paz, em 9 de julho de 1964.
- e) uma rebelião de militares de esquerda, que culminou com a convocação de uma Assembleia Nacional Constituinte em 25 de agosto de 1967.

55. *O governo de Eurico Gaspar Dutra (1946-1950) foi influenciado pelos acontecimentos internacionais que marcaram o pós-guerra.*

A política econômica adotada em seu governo tinha como principal objetivo:

- a) o aumento da intervenção do Estado, que passou a controlar as importações, diminuindo as tarifas alfandegárias.
- b) a manutenção de uma política de confisco para combater a inflação que, entretanto, não prejudicou os ajustes salariais dos trabalhadores.
- c) a liberalização do câmbio, aumentando as importações de produtos supérfluos, sem adotar uma política de seleção nas importações.
- d) a adoção de uma política liberal e nacionalista, favorável aos negócios das empresas nacionais.
- e) a manutenção das condições favoráveis à acumulação de capital, por meio de uma política social democrática e nacionalista.

56. *Leia as afirmativas relativas ao governo de Getúlio Vargas, entre 1951 e 1954.*

- I. Procurando retomar suas antigas linhas nacionalista e intervencionista, Vargas voltou-se, em especial, para a petroquímica, siderurgia, transporte, energia e técnicas agrícolas.
- II. Em 1952, foi fundado o Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico (BNDE), diretamente orientado para o propósito de acelerar o processo de diversificação industrial.
- III. Entre os adversários civis do governo, estava a maioria dos integrantes do PSD (Partido Social Democrático), em que se destacava Carlos Lacerda, que, a partir do seu jornal *Última Hora*, iniciou violenta campanha antigetulista.

É correto afirmar que:

- a) as afirmações I, II e III estão corretas.
- b) apenas as afirmações I e II estão corretas.
- c) apenas as afirmações I e III estão corretas.
- d) apenas as afirmações II e III estão corretas.
- e) as afirmações I, II e III estão incorretas.

57. *Como nasceu Brasília? A resposta é simples. Como todas as grandes iniciativas, surgiu quase de um nada. A ideia da interiorização da capital do país era antiga, remontando à época da Inconfidência Mineira. A partir daí viera rolando através das diferentes fases da nossa História: o fim da era colonial, os dois reinados e os sessenta e seis anos de República até 1955. [...]*

Coube a mim levar a efeito a audaciosa tarefa. Não só promovi a interiorização da capital no exíguo período do meu governo, mas que essa mudança se processasse em bases sólidas, construí, em pouco mais de três anos, uma metrópole inteira – moderna e urbanisticamente revolucionária – que é Brasília.

(Juscelino Kubitschek. “Por que construí Brasília?”
BRASÍLIA: Senado Federal, Conselho Editorial,
2000. *Coleção Brasil 500 Anos*. p. 7.)

A partir da citação apresentada e de seus conhecimentos sobre o governo de Juscelino Kubitschek (1956 - 1960), examine as afirmações a seguir.

- I. O projeto nacional-desenvolvimentista do governo J.K. caracterizou-se pelo compromisso com a democracia e pela intensificação do desenvolvimento industrial de tipo capitalista.
- II. A “marcha para o Oeste”, representada pela construção de Brasília e do cruzeiro rodoviário, pretendeu promover uma maior articulação entre o litoral e o interior do território brasileiro, visando integrar a nação.
- III. A política econômica do governo J.K., definida no Plano de Metas, apoiou-se no incentivo aos investimentos privados de capital nacional e estrangeiro, bem como nos investimentos estatais na infraestrutura nacional.
- IV. Kubitschek apoiou-se na aliança dos partidos PSD (Partido Social Democrático) e PTB (Partido Trabalhista Brasileiro).

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

58. *A posse de João Goulart na presidência significava a volta do esquema populista, em um contexto de mobilizações e pressões sociais muito maiores do que no período Vargas. Os ideólogos do governo e os dirigentes sindicais trataram de fortalecer o esquema. (...) O Estado seria o eixo articulador dessa aliança, cuja ideologia básica era o nacionalismo e as reformas sociopolíticas denominadas de reformas de base.*

(FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. São Paulo: Edusp/FDE, 1996. p. 447.)

As reformas de base a que o texto se refere tinham como objetivo, entre outros:

- a) garantir o acesso de trabalhadores do campo à propriedade, atendendo parte das reivindicações de sindicatos rurais.
- b) realizar uma ampla reforma tributária, ampliando as taxas de juros dos bancos privados nacionais e internacionais.
- c) vender aos trustes e cartéis internacionais algumas empresas nacionais, como forma de obter receita para o Estado brasileiro.
- d) conceder aos fazendeiros os títulos de propriedade de terras que estavam ocupadas há muito tempo pelos posseiros.
- e) mudar a legislação eleitoral, com o objetivo de restringir a candidatura dos analfabetos aos cargos do poder executivo.

59. A reforma partidária, que implantou o pluripartidarismo no Brasil, no governo Figueiredo, tinha por objetivo

- a) consolidar os resultados das eleições de 1974, que deram ampla vitória ao partido do governo, o PDS.
- b) levar os liberais, concentrados no PP, para engrossar as fileiras do PRS e fortalecer o apoio ao governo.
- c) quebrar o monopólio que o MDB exercia na oposição, fragmentando-o em inúmeros partidos e evitando a sua ascensão ao poder.
- d) revigorar o PDT, para que esse pudesse enfrentar o PT nas eleições majoritárias.
- e) utilizar os antigos militantes da UDN nos quadros da ARENA para que essa, fundindo-se com o PDS, vencesse as eleições para governadores.

60. O Ato Institucional nº 5, editado durante o governo do General Costa e Silva, permitiu a esse presidente da República, entre outras medidas:

- a) convocar uma Assembleia Nacional Constituinte.
- b) criar novos ministérios e empresas estatais.
- c) decretar o recesso parlamentar e promover cassações de mandatos e de direitos políticos.
- d) contratar maiores empréstimos no exterior.
- e) promover uma reformulação do sistema partidário.

* * *

Texto para os testes de 61 a 65.

Not far from the tree

By Mariana de Viveiros

They say the apple doesn't fall far from the tree. So, the son of a circus performer is likely to be also an artist himself. 12-year-old Matheus Felipe Jesus Silva was born in the circus. That is, ever since he was a baby, in a trailer (a mobile home pulled by a car or a truck). His mother is a ballet dancer at CircoSpacial, where Matheus himself is also a performer since the age of 3. He started doing presentations with clowns and nowadays he is a trapeze artist (just like his dad, who works in Europe), equilibrist and acrobat.

As the circus travels all over Brazil, Matheus changes schools very often. He studies in the morning, has rehearsals in the afternoon and, at weekends, he performs in the circus ring. He says that this routine doesn't disturb his studies and he wants to graduate in Physical Education. "But I want to work in the circus forever." On account of the mobility of his life and his outgoing nature, Matheus makes new friends wherever he goes and keeps in touch with them through the internet. "Kids think that I have a peculiar way of life and come to the circus to watch my show," he adds.

On his days off, he likes to go to the movies, to the mall and to shows. Read on to see his favorite film, book, CD and website.

(Revista TAM)

61. One may say that Matheus:

- a) spends most of his time watching films and reading books.
- b) will become the owner of the circus in a very short future.
- c) has vowed to act just like his father.
- d) has no longer the wish of working as a circus performer in the future.
- e) is an easy-going guy and gets acquainted well with others.

62. The proverb "*the apple doesn't fall far from the tree*" is equivalent in **Portuguese** to:

- a) "O que não é visto, não é lembrado".
- b) "Pau que nasce torto, morre torto".
- c) "Ele caiu de maduro".
- d) "Quem nasce para maçã, nunca chega a uva".
- e) "Filho de peixe, peixinho é".

63. The expression that best fits the sentence in line five is:

- a) *lives*
- b) *he's lived*
- c) *is living*
- d) *is being living*
- e) *had lived*

64. "On account of", underlined in the 2nd paragraph of the text, is closest in meaning to:

- a) Instead of.
- b) In spite of.
- c) According to.
- d) Due to.
- e) In addition to.

65. "Ballet", "studies" and "outgoing", underlined in the text, are, respectively:

- a) noun, verb, verb.
- b) noun, noun, adjective.
- c) adjective, noun, adjective.
- d) noun, noun, verb.
- e) adjective, verb, verb.

Complete the sentences.

66. The teacher said to his student: "You must write in ink."

The teacher told his student that they in ink.

- a) must write
- b) had to write
- c) have to write
- d) might write
- e) need to write

67. The mother said to her kids: "Don't accept any candies from strangers."

The mother told her kids any candies from strangers.

- a) to don't accept
- b) didn't accept
- c) to not accept
- d) not to accept
- e) to accept not

68. "Why is she crying?", he asked.

He asked why

- a) was she crying
- b) she had cried
- c) she was crying
- d) is she crying
- e) does she cry

69. She asked me: "Did you read the newspaper yesterday?"

She asked me

- a) if I read the newspaper the day before
- b) whether I have read the newspaper the previous day
- c) whether I read the newspaper yesterday
- d) whether I had read the newspaper the previous day
- e) if I was reading the newspaper the day before

70. We sat and chatted on the garden

- a) bench
- b) bank
- c) stool
- d) drum
- e) clove

* * *

Texto para o testes 71 e 72.

Juiz de Fora, 8/3/45

*Querido Carlos,
afetuoso abraço.*

Leio nos jornais que você pediu demissão. Sem dúvida é uma pena para o Brasil, mas você está correto. E outros dias virão.

Pessoalmente, não posso deixar de lhe agradecer tantas finezas que você me prestou, sempre tão solícitamente, quando no exercício do cargo.

Confirmo meu telegrama de hoje, pedindo-lhe o favor de me representar no almoço de sábado próximo, e de transmitir minha solidariedade à declaração de princípios do 1º Congresso de Escritores.

Abandonei a colaboração n'A Manhã, se bem que estivesse gostando, pois me dava um certo treino de escrever prosa, e, além disso, os 800 cruzeiros me eram necessários, nas circunstâncias atuais de minha vida. Mas o governo excedeu-se, perdeu todo o controle, divorciou-se por completo das aspirações populares, e esgotou o seu fraco conteúdo. De qualquer forma, continuar os artigos seria uma espécie de colaboracionismo.

Como você sabe, continuo em regime de saúde, por isso não posso tomar parte pessoalmente na campanha que se desenrola. Entretanto, estou bastante atento à mesma; por isso – caso você julgue oportuno – poderá divulgar que eu estou solidarizado com a campanha democrática, e absolutamente contra os métodos do governo. Se acharem interessante, poderei escrever, mesmo sobre assunto político, pequenas crônicas e notas – desde que minha saúde o permita.

Que coisa a morte do Mário, hein? Fiquei muito sentido, e, sabendo que vocês eram muito amigos, é o caso de apresentar meus pêsames a você.

Em que pé está o nosso livro? E o seu?

Então, querido Carlos, lembranças a Dolores e Maria Julieta.

*O abraço amigo do
Murilo*

P.S.: Lembranças também ao João Cabral.

71. (F1) (Unioeste-adaptada) Com relação aos assuntos abordados pelo remetente, é correto afirmar que:

- a) Carlos e Murilo são escritores; o primeiro escrevia para jornais e o segundo era funcionário público.
- b) o destinatário tinha muitos amigos: Carlos, Maria Julieta, Dolores e Murilo.
- c) o remetente lembra que a "morte do Mário" comoveu a todos, mas não mais a Carlos que a ele.
- d) o remetente fala sobre o pedido de demissão, solicita uma representação, comunica que continua adoentado, comenta a morte do Mário e envia a Dolores, Maria Julieta e João Cabral lembranças.
- e) quando comenta que não trabalha mais n'A Manhã, justifica que o fez porque, como poeta, não lhe agradava o treino da prosa, além de considerar o pagamento baixo.

72. (F1) (Unioeste-adaptada) Com relação ao que está explícito no texto, é incorreto afirmar que:

- a) o destinatário, Carlos, pediu demissão, mas tinha toda razão em fazê-lo.
- b) quando o remetente lembra que "outros dias virão", mostra que estava próximo o novo emprego.
- c) Carlos, durante o exercício do cargo, muito auxiliou ao remetente, atendendo suas solicitações.
- d) o remetente, mesmo doente, propõe-se a escrever sobre assuntos que não lhe eram habituais, para demonstrar simpatia pela campanha democrática.
- e) durante o 1º Congresso de Escritores seria redigida a declaração de princípios.

Texto para os testes 73 e 74.

Nesta época, no ano passado, começou a se constatar nas prateleiras dos supermercados uma "maquiagem" de produtos. Consistia, basicamente, em reduzir a quantidade da mercadoria embalada, mantendo o preço de venda.

O assunto despertou celeuma entre associações de consumidores, fábricas e autoridades governamentais. O Ministério da Justiça acabou por reagir, multando empresas que, segundo seu entendimento, haviam ludibriado a boa-fé dos consumidores. Um ano depois, pode-se dizer que houve alguma melhora na situação, embora produtos "maquiados" ainda permaneçam à venda.

Houve alguma confusão acerca do que estava errado na prática da "maquiagem". Uma empresa tem todo direito de diminuir, quando e quanto quiser, o volume contido na embalagem de seus produtos. O que estava errado na prática da "maquiagem", e que configurava um desrespeito ao Código de Defesa do Consumidor, era que as empresas mudaram os seus produtos, sem avisar clara e antecipadamente o consumidor do que estavam fazendo.

Nem todas as "maquiagens" foram desfeitas, mas o resultado daqueles embates, um ano depois, serviu para fortalecer ainda mais a cultura de que o cidadão, enquanto consumidor, tem uma série de direitos que têm de ser respeitados.

(Folha de S. Paulo.13/9/2002.)

73. (F1) (Fatec) De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- a) o cumprimento do Código de Defesa do Consumidor exige a comunicação antecipada, por parte da empresa que produz as mercadorias, das características do que coloca à venda, bem como de suas alterações.
- b) a boa-fé dos consumidores impediu que as empresas, mesmo depois de multadas, continuassem a produzir produtos fora de suas especificações técnicas.
- c) não há respeito aos direitos do consumidor, porque, mesmo com a intervenção do Ministério da Justiça, as empresas continuam com a prática de alterar as características das mercadorias que comercializam, o que é ilegal.
- d) não se podem alterar preços de mercadorias sem notificar, com clareza e antecipadamente, as razões pelas quais as alterações foram realizadas, para não enganar os consumidores.
- e) qualquer alteração das características de um produto colocado à venda é ilegal e representa um desrespeito ao Código de Defesa do Consumidor, já que implica explorar a boa-fé dos consumidores.

74. (F1) (Fatec) Assinale o item em que as palavras entre parênteses podem substituir as destacadas, sem prejuízo do sentido em seu contexto de origem.

- I. () O assunto despertou **celeuma** (tumulto) entre associações de consumidores, fabricantes e autoridades governamentais.
- II. () O Ministério da Justiça acabou por reagir, multando empresas que haviam **ludibriado a** (apostado na) boa-fé dos consumidores.
- III. () O resultado daqueles **embates** (encontros) serviu para fortalecer ainda mais a cultura de que o cidadão tem uma série de direitos que têm de ser respeitados.

Está / estão correto(s) os itens:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) II e III, apenas.

Texto para o teste 75.

Olhava mais era para Mãe, Drelina era bonita, a Chica, Tomezinho. Sorriu para tio Terêz: – "Tio Terêz, o senhor parece com Pai..." Todos choravam. O doutor limpou a goela, disse: – "Não sei, quando eu tiro esses óculos, tão fortes, até meus olhos se enchem d'água..." Miguilim entregou a ele os óculos outra vez. Um soluçozinho veio. Dito e a Cuca Pingo-de-Ouro. E o pai. Sempre alegre, Miguilim... Sempre alegre, Miguilim... Nem sabia o que era alegria e tristeza. Mãe o beijava. A Rosa punha-lhe doces-de-leite nas algibeiras, para a viagem. Papaco-o-Paco falava, alto, falava.

(Guimarães Rosa. Manuelzão e Miguilim.)

75. (F2) A sucessão de frases curtas, no fragmento apresentado, relaciona-se com

- a) a imitação ou mimetização da emoção implicada na cena.
- b) o registro do linguajar sertanejo limitado e seco.
- c) a limitação de recursos linguísticos das camadas sociais mais simples.
- d) a função fática da linguagem na construção do texto.
- e) o emprego intensivo de discurso direto.

Texto para o teste 76.

Mas não ficou simplesmente nisso. O plano secreto (...) [dela] era tranquilo e diabólico. No dia seguinte lá estava eu à porta de sua casa, com um sorriso e o coração batendo. Para ouvir a resposta calma: o livro ainda não estava em seu poder, que eu voltasse no dia seguinte. Mal sabia eu como mais tarde, no decorrer da vida, o drama do "dia seguinte" com ela ia se repetir com meu coração batendo.

(Clarice Lispector. *Felicidade Clandestina*.)

76. (F2) Ao fazer o relato de sua história, a narradora está

- a) inconformada com a miséria da existência humana e expressa sua revolta por meio do humor.
- b) satisfeita, por notar que é mais importante a expectativa da felicidade do que a vivenciarmos plenamente.
- c) perturbada, no mesmo momento em que vivencia o problema e, por isso, as ações não seguem um fio cronológico.
- d) amadurecida o bastante para perceber que o drama de ter a felicidade sempre transferida para o dia seguinte é frequente na vida.
- e) amargurada ao se deparar com o vazio que há por trás das pessoas com que convive.

Texto para os testes 77 e 78.

Tecendo a manhã

- 1- Um galo sozinho não tece uma manhã:
- 2- ele precisará sempre de outros galos.
- 3- De um que apanhe esse grito que ele
- 4- e o lance a outro; de um outro galo
- 5- que apanhe o grito que um galo antes
- 6- e o lance a outro; e de outros galos
- 7- que com muitos outros galos se cruzem
- 8- os fios de sol de seus gritos de galo,
- 9- para que a manhã, desde uma teia tênue,
- 10- se vá tecendo, entre todos os galos.
- 11- E se encorpando em tela, entre todos,
- 12- se erguendo tenda, onde entrem todos,
- 13- se entretendendo para todos, no toldo
- 14- (a manhã) que plana livre de armação.
- 15- A manhã, toldo de um tecido tão aéreo
- 16- que, tecido, se eleva por si: luz balão.

(João Cabral de Melo Neto)

77. (F2) Os dois primeiros versos do texto

- a) apresentam uma ideia que será desenvolvida ao longo do poema.
- b) descrevem o cenário deslumbrante do amanhecer na roça.
- c) preparam o leitor para o clímax da narração.
- d) mostram a vida solitária do galo ao amanhecer.
- e) sugerem que a ação individual é garantia de um trabalho perfeito.

78. (F2) As alternativas a seguir apresentam expressões do texto que são imagens para a "manhã", exceto uma. Assinale-a.

- a) "tela"
- b) "teia tênue"
- c) "tenda"
- d) "armação"
- e) "toldo"

Texto para o teste 79.

```
se
nasce
morre nasce
morre nasce morre
renasce remorre renasce
remorre renasce
remorre
re
desnasce
desmorre desnasce
desmorre desnasce desmorre
nascemorrenasce
morrenasce
morre
se
```

(Haroldo de Campos)

79. (F2) Assinale a alternativa incorreta.

- a) As partículas SE (conjunção) e RE (prefixo) são extraídas das palavras-tema naScE e morRE.
- b) "Se remorre" significa 'morre de novo', "desmorre" pode significar 'não morre' ou 'renasce'.
- c) O SE inicia e conclui, circularmente, o poema, sugerindo o movimento de vida e morte.
- d) A palavra é explorada em seus aspectos semântico, sintático, sonoro e gráfico (visual).
- e) A unidade poética passa a ser o verso, numa adequação da forma poética às características do mundo moderno.



80. (F1) Essa tirinha discute a "reforma ortográfica da língua portuguesa". Assinale a alternativa correta.

- a) De teor metalinguístico, discute a ineficácia da reforma para a unificação da língua.
- b) Por apresentar perguntas que não são respondidas, caracteriza a função fática da comunicação.
- c) Marcado pela função referencial ou informativa, apresenta relevantes dados para a discussão do tema.
- d) Predominantemente conativo, estabelece um apelo ao interlocutor, evidenciado no vocativo "meu jovem", presente no segundo quadrinho.
- e) A função emotiva da linguagem é contemplada na identificação da língua como "nossa", como se comprova no terceiro quadrinho.

FÍSICA

1. D
2. C
3. C
4. D
5. C
6. B
7. A
8. B
9. C
10. C

MATEMÁTICA

11. D
12. B
13. E
14. A
15. B
16. A
17. E
18. C
19. C
20. E

QUÍMICA

21. D
22. D
23. A
24. B
25. B
26. C
27. E
28. D
29. A
30. B

BIOLOGIA

31. A
32. E
33. D
34. E
35. B
36. A
37. B
38. E
39. E
40. C

GEOGRAFIA

41. A
42. A
43. E
44. B
45. C
46. B
47. B
48. E
49. E
50. C

HISTÓRIA

51. A
52. E
53. B
54. C
55. C
56. B
57. E
58. A
59. C
60. C

INGLÊS

61. E
62. E
63. B
64. D
65. C
66. B
67. D
68. C
69. D
70. A

71. D

A alternativa apresenta um resumo do teor da carta.

72. B

O remetente não faz menção a um novo emprego, apenas deseja que a situação se altere.

73.A

Segundo o texto, infringiram o "Código de Defesa do Consumidor" as empresas que *"mudaram os seus produtos sem avisar clara e antecipadamente o consumidor do que estavam fazendo"*. Daí se conclui que a alternativa "a" é correta no que afirma sobre o Código, pois é evidente que, se a empresa deve informar sobre a alteração do produto, deve informar sobre *"características do que coloca à venda"*.

74. A

O sentido de *"ludibriar"* é *"enganar"*; o de *"embate"* e *"choque, combate"*.

75. A

A emoção da cena configura-se na *"sucessão de frases curtas e entrecortadas"*, que sugerem a situação de forma mimética (imitativa).

76. D

O momento da narração é posterior ao dos fatos narrados e tem a visão de uma mulher madura, que analisa criticamente os episódios de sua infância, além de especular sobre algumas verdades a respeito da existência humana.

77. A

Desenvolve-se ao longo do poema a ideia de que o esforço individual, solitário (*"um galo sozinho"*) não é capaz da grande obra (*a manhã*), que deve resultar do esforço coletivo, da colaboração entre os indivíduos.

78. D

"Armação" não configura imagem para *"manhã"*.

79. E

O texto de Haroldo de Campos é exemplo de experimentalismo poético, no qual a noção de verso tradicional é abolida.

80. A

A *"metalinguagem"* é a função da linguagem predominante neste texto, que discute as diferenças semânticas da língua portuguesa em Portugal e no Brasil.