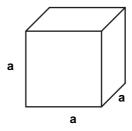


# Calculando volumes

## Para pensar

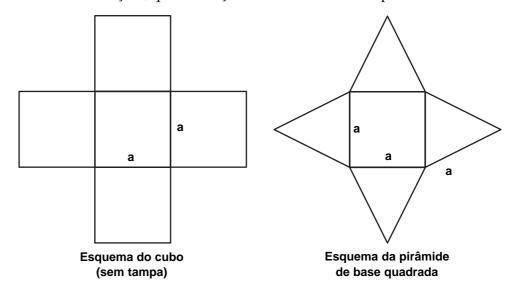
• Considere um cubo de aresta a:



Para construir um cubo cuja aresta seja o dobro de **a**, de quantos cubos de aresta **a** precisaremos?

- Pegue uma caixa de fósforos e uma caixa de sapatos. Considerando a caixa de fósforos como unidade de medida, qual o volume da caixa de sapatos?
- Com cartolina, ou algum outro papel encorpado, construa um cubo e uma pirâmide de base quadrada de tal forma que:
  - a base da pirâmide seja um quadrado igual à face do cubo;
  - a altura da pirâmide seja igual à medida da aresta do cubo.

Nessas condições, qual a relação entre os volumes da pirâmide e do cubo?



Nossa aula

Na Aula 15, estudamos que os objetos têm área, volume e forma. Vimos também que existem objetos com mesmo volume e formas diferentes.

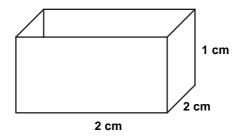
Nesta aula, estudaremos um pouco mais esse assunto, aprendendo a calcular o volume de alguns sólidos. Mas, antes, veremos algumas situações que envolvem a idéia de volume e capacidade:

VOLUME DE	CAPACIDADE DE
<ul> <li>areia retirada de um rio</li> <li>entulho retirado de uma obra</li> <li>dejetos poluentes despejados nos rios, lagos ou mares</li> </ul>	<ul><li>uma garrafa</li><li>uma seringa</li><li>uma caixa d'água</li><li>ar dos nossos pulmões</li></ul>

Medir o volume ou a capacidade de um objeto é saber a quantidade de espaço que ele ocupa ou de que dispõe para armazenar.



Para encher uma caixa d'água de 2 metros de comprimento por 2 metros de largura e 1 metro de profundidade, foram necessários 4.000 litros de água.



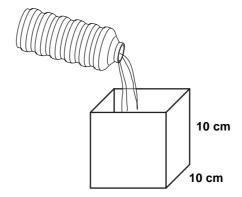
**Volume** da caixa d'água =  $2 \text{ m x } 2 \text{ m x } 1 \text{ m} = 4 \text{ m}^3$  **Capacidade** da caixa d'água = 4.000 litros



As unidades de volume e de capacidade são estabelecidas pela seguinte relação:

$$1\ell = 1.000 \text{ cm}^3$$

Isto é, se tivermos um cubo oco com 10 cm de aresta, podemos colocar nesse cubo, exatamente, 1 litro de líquido (água, suco, leite, óleo etc.).



Outras relações, decorrentes dessa, também são bastante utilizadas:

$$1 \text{ m}^3 = 1.000 \, \ell$$
  
 $1 \text{ cm}^3 = 1 \text{ m} \ell$ 

As unidades de medida de volume fazem parte do Sistema Decimal de Medidas. As mais usadas são:

metro cúbico (m³) decímetro cúbico (dm³) centímetro cúbico (cm³) milímetro cúbico (mm³)

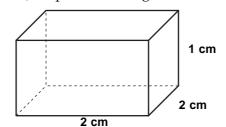
$$1 \text{ m}^3 = 1.000 \text{ dm}^3 = 1.000.000 \text{ cm}^3 = \dots$$

Desse modo são necessários 1.000.000 de cubinhos de 1 cm de aresta para formar um cubo de 1 m de aresta.

# Volume do paralelepípedo

Paralelepípedo é o nome que a Matemática dá aos objetos que têm a forma de uma caixa de sapato, de um tijolo etc. Na verdade, a definição de paralelepípedo é mais geral. Se quisermos ser mais precisos, uma caixa de sapato é um paralelepípedo reto de base retangular.

Na Aula 15, calculamos o volume do paralelepípedo, multiplicando suas dimensões (comprimento, largura e altura):

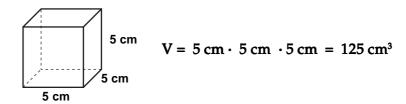


 $V = a \cdot b \cdot c$ 

EXEMPLO 3

Qual o volume do cubo cuja aresta mede 5 cm? (Lembre-se de que o cubo é um paralelepípedo cujas dimensões têm a mesma medida).





Imagine que esse cubo seja oco. Quantos litros de água seriam necessários para enchê-lo até a boca?

Como:  $1 \ell = 1.000 \text{ cm}^3$ 

Então, fazendo uma regra de três, temos:

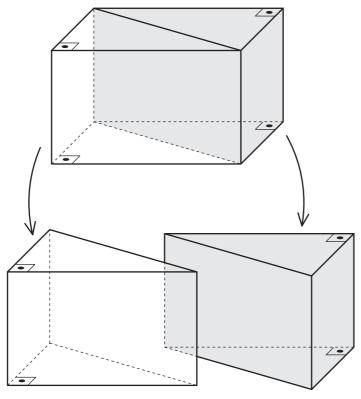
1 litro = 
$$1.000 \text{ cm}^3$$
  
x litros =  $125 \text{ cm}^3$ 

$$x = \frac{1\ 125}{1.000} = 0,125\ litros = 125\ mililitros$$

Podemos colocar **125**  $\ell$  de água num cubo cujo volume é de 125 cm<sup>3</sup>.

# Decompondo figuras sólidas

O paralelepípedo pode ser decomposto em duas outras figuras sólidas. Veja:

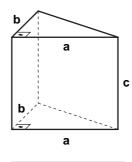


#### Acesse: # http://fuvestibular.com.br/



Cada um dos sólidos que surge pela decomposição deste paralelepípedo retângulo é um exemplo de prisma. Temos, em nosso caso, dois **prismas retos de base triangular**. Observe que, neste exemplo, a base de cada prisma é um **triângulo retângulo**.

O volume do prisma reto de base triangular é metade do volume do paralelepípedo. Portanto, o volume do prisma reto de base triangular é:

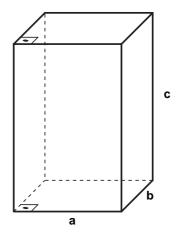


$$V = \frac{a \cdot b \cdot c}{2}$$

Note que o paralelepípedo também é um prisma reto, porém de base retangular.

Para obter o volume de um prisma com uma base qualquer multiplicamos a **área da base** pela **altura**. Por exemplo:

Prisma reto de base quadrangular(ou paralelepípedo):



Volume = área da base x altura

$$V = (a.b).c$$

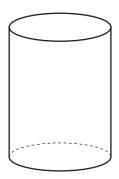
$$V = a \cdot b \cdot c$$

que é o resultado já conhecido para o volume do paralelepípedo.

## Volume do cilindro



Cilindro é o nome que a Matemática dá aos objetos que têm a forma de um latão de querosene ou de um cigarro. O cilindro é um sólido geométrico cujas bases são dois círculos iguais, como na figura:



O volume do cilindro pode ser determinado do mesmo modo que o volume do prisma reto:

Como a base do cilindro é um círculo, temos:

Área da base = área do círculo =  $\pi r^2$ , onde r é o raio do círculo

Então, a área do cilindro pode ser expressa por:

A = 
$$\Pi r^2$$
 . a

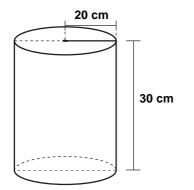
área do altura do

círculo cilindro

da base

# EXEMPLO 4

Determine o volume de um cilindro de 30 centímetros de altura e cuja base tem 20 centímetros de raio.



Área da base = 
$$\pi r^2$$
  
A =  $\pi \cdot 20^2 = 3.14 \cdot 400$   
A = 1.256 cm<sup>2</sup>

Volume =  $1.256 \cdot 30 = 37.680 \text{ cm}^3$ 



# Densidade de um corpo

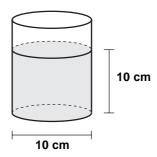
Na Aula 14, aprendemos que a **massa** de um objeto pode ser dada pelo seu peso. As unidades de medida de massa são o quilograma (**kg**) e o grama (**g**).

Podemos definir a densidade de um objeto (ou corpo) como o quociente entre sua massa e seu volume:

$$Densidade = \frac{massa}{volume}$$

Um método prático para determinar o volume de objetos, por exemplo o de uma pedra, é o seguinte:

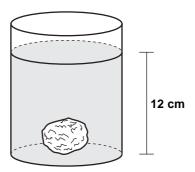
• Pegue um recipiente transparente, cujas medidas sejam fáceis de calcular. Por exemplo, um copo na forma de um cilindro.



• Encha-o com água e meça a altura que a água atingiu. No nosso exemplo, o volume de água é:

$$V = \pi \cdot 5^2 \cdot 10 = 3.14 \cdot 25 \cdot 10 = 785 \text{ cm}^3$$

• Em seguida, mergulhe a pedra na água e meça novamente a altura atingida.



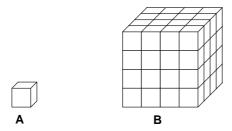
Volume = 
$$\pi \cdot 5^2 \cdot 12 = 3.14 \cdot 25 \cdot 12 = 942 \text{ cm}^2$$

A diferença entre os dois resultados é o volume da pedra:

Volume da pedra =  $942 - 785 = 157 \text{ cm}^3$ .

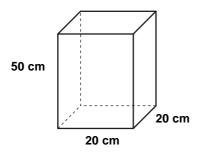
Exercícios Exercícios

De quantos cubinhos iguais a A precisamos para montar um cubo igual a B?



#### Exercício 2

Quantos litros de óleo cabem no galão abaixo?



### Exercício 3

O que significa m<sup>3</sup>?

#### Exercício 4

Qual o volume de um bolo cuja altura é 5 cm e cujo diâmetro é 60 cm?

## Exercício 5

Quantos litros de leite cabem em um galão cilíndrico de 20 cm de diâmetro e 60 cm de altura?

#### Exercício 6

Meça as arestas e calcule o volume de uma caixa de pasta de dentes.

#### Exercício 7

Calcule a capacidade, em metros cúbicos, de uma caixa que possa conter o fogão de sua casa.

## Exercício 8

Calcule o volume de duas latas de óleo com formatos diferentes.