

# Brasil: a nação revisitada

## Abertura

*Pátria, morrer por ti  
ou pelo menos te  
ofertar este ramo  
de palavras ardentes.  
Vou à rua, peroro  
com voz de calça curta  
ordeno ao município  
quem marchar resolutos  
a combater os boches.*

**Carlos Drummond de Andrade, 1914**

Os versos de Carlos Drummond de Andrade falam da guerra, dos sentimentos de um garoto pelo seu país. Num rompante de patriotismo, ele pede a entrada do país na guerra. A voz desse menino não é um fato isolado.

Em outubro de 1917, quando os submarinos alemães bombardearam os nossos navios mercantes, ocorreu uma verdadeira explosão de patriotismo. Nas praças públicas, multidões se acotovelaram exigindo uma posição do governo.

Todo esse clima de exaltação patriótica já vinha sendo preparado anteriormente. Em 1916, Olavo Bilac dera início à campanha cívica. Ele viajou por todo o Brasil fazendo inflamados discursos em que defendia o serviço militar obrigatório e a mobilização do Exército.

O que mobilizava os corações e mentes era a idéia de defender as fronteiras da nacionalidade. Para esse nacionalismo militarista, defender as fronteiras significava defender a nossa língua, os nossos costumes e a nossa cultura: “esta guerra universal e minha”, diz a poesia de Drummond.

Essas idéias fizeram época. Foi por causa delas que o Brasil afinal foi para a guerra, ao lado dos Aliados. Em defesa da **civilização**.

Nesta aula, você vai ver como o final da guerra, em 1918, modificou o nosso país. Mudou o cenário internacional, mudaram as ideologias, mudou o Brasil. É nessa roda viva que vemos aparecer uma nova imagem do país.

Que imagem é essa?

Você vai ver também o que significou “lutar pela civilização”. Que realidade estava por trás dessa palavra?

Quando o Brasil entrou na guerra, em 1917, entrou defendendo os ideais da civilização francesa. A influência dessa cultura era muito forte, não só no nosso

país, mas no mundo inteiro. Paris era o centro exportador da literatura, da pintura, das operetas e dos cafés-concertos.

Esse período da influência francesa durou mais de trinta anos e ficou conhecido como a *Belle Époque*. Os nossos intelectuais viviam voltados para a “Cidade Luz”, como era chamada Paris.

O escritor Lima Barreto fez uma piada sobre o assunto, dizendo que o intelectual brasileiro “anda, come, dorme e sonha em Paris”.



Café no Rio de Janeiro, onde se reuniam artistas e intelectuais.

O que vinha da França era civilizado. O que estava aqui era primitivo e não prestava. Essas idéias acabaram quando acabou a guerra. Terminado o conflito, que durou quatro anos, a Europa já não era a mesma. Ruínas. Desolação. Cidades inteiras desapareceram. A “Cidade Luz” já não brilhava.

Muita gente perdera a vida, muita gente perdera a ilusão de ver um mundo melhor. Desmoronara a idéia de progresso indefinido. Desmoronara a Europa como modelo de civilização e desenvolvimento.

O fim da guerra foi o fim dessa ideologia chamada **liberalismo**. Afinal de contas, que comunidade era essa, na qual os irmãos se matavam nos campos de batalha? Que liberdade mais enganosa fazia alguns países enriquecerem à custa de outros? Que igualdade de condições permitia que uns tivessem todos os direitos e outros mal conseguissem sobreviver?

Em 1916, um escritor chamado Spengler escreveu um livro que ficou famoso: *A decadência da civilização ocidental*. Esse livro anunciava a decadência da Europa e a aurora do Novo Mundo. Era na América que ia surgir a nova civilização.

Era mais uma utopia! Mas essa imagem tão promissora teve papel importante. Levou os brasileiros a se olharem. Perplexos, eles chegaram à conclusão de que quase nada sabiam sobre a nossa cultura!

Mais uma vez foi o escritor Lima Barreto quem chamou a atenção para o fato: “Nós não nos conhecemos uns aos outros, dentro do nosso próprio país.”

Era necessário encarar o país. Até então, o Brasil tinha, ou desejava ter, a cara da França. Podia ser uma máscara bonita, de Pierrô. Mas o que estava por trás dela?

Utopia é uma referência imaginária a uma situação perfeita. De tão perfeita, é sempre irrealizável.

## Em tempo

Se nós dermos um salto na história e chegarmos a 1992, vamos ver os estudantes que saíram de cara pintada para as ruas. Eles reivindicavam um Brasil melhor e mais justo.

Os caras-pintadas usaram máscaras para expressar o seu protesto. Nas máscaras dos estudantes estava uma das caras do Brasil dos anos 90.

As expressões variam de acordo com a época...



A década de 1920 foi uma época de intensas indagações e descobertas. Os artistas e intelectuais buscaram um novo jeito de expressar o país por meio da literatura, das artes plásticas, da música e da pintura. Esse movimento ganhou o nome de **modernismo**. O que é **ser moderno**? É estar de acordo com a moda? É copiar modelos? Ou será que ser moderno é só se **atualizar** sem precisar copiar?

Eram essas perguntas que estavam na cabeça dos nossos artistas e intelectuais. Eles queriam **atualizar** a nossa cultura. Mas, para isso, era preciso descobri-la.

O marco simbólico do modernismo brasileiro foi a Semana da Arte Moderna, que se realizou em São Paulo em fevereiro de 1922. Mas esse foi só um marco simbólico. O modernismo já vinha acontecendo antes da Semana e iria continuar acontecendo depois dela, como vamos ver adiante.

No Rio de Janeiro, desde o final do século XIX, já se percebia um interesse pela música popular, como o maxixe, o corta-jaca e as modinhas. Alguns artistas compreendiam que a cultura negra devia ser respeitada como expressão do Brasil. Também em São Paulo, Minas e outros Estados essa atitude começava a existir.

Mas, afinal de contas, o que aconteceu em São Paulo na Semana de Arte Moderna?

Entre os dias 13 e 17 de fevereiro de 1922, no Teatro Municipal, foram realizados concertos, exposições, palestras. No seu concerto, o maestro e compositor Heitor Villa-Lobos causou grande impacto ao incorporar à orquestra instrumentos de congada, tambores e uma folha vibratória de zinco.

Na época, esses instrumentos eram considerados populares e não deviam fazer parte de uma orquestra. A congada e os tambores pertenciam às culturas negra e indígena, vistas como primitivas e bárbaras. Os modernistas mostraram que eram justamente essas culturas que tornavam o nosso país original e diferente.

Esse era o espírito do movimento: mostrar uma nova imagem do país, uma nova fisionomia cultural. O que antes era escondido, agora era mostrado. Por que negar as culturas africana e indígena, se elas faziam parte da nossa realidade?

Na Semana de Arte Moderna também foram expostas as pinturas de Anita Malfatti, Di Cavalcanti, Goeldi. Mário de Andrade, Oswald de Andrade e Ronald de Carvalho apresentaram ao público os seus escritos.

A Semana funcionou como um estopim. A arte buscava refletir as transformações por que passavam o mundo e o país. Em meio a um acelerado processo de industrialização e urbanização, surgiam nas grandes cidades edifícios, letreiros luminosos, viadutos, máquinas e fábricas.



Oswald de Andrade (sentado no chão), em foto com outros organizadores da Semana de 22.

O tempo corria mais rápido. A arte precisava acompanhar o “fluxo da vida moderna”, diziam os modernistas. Para isso, era necessário mudar a maneira tradicional de se expressar. Mais ousadia criativa, mais rebeldia e menos formalidade. Mas era necessário, também, responder a algumas perguntas.

Que país é este? Quem somos nós? Os modernistas contaram uma outra história do Brasil. Não aceitavam mais a história “balofa” dos heróis, dos grandes feitos, dos monumentos e medalhas, e então usaram o **humor** e a **sátira**. A história que contaram falava da cobiça dos povos, da exploração dos índios e negros, da depredação de nossas riquezas. Vejamos como Oswald de Andrade contou sua “História pátria”:

*Lá vai uma barquinha carregada de  
aventureiros  
Lá vai uma barquinha carregada de  
bacharéis  
Lá vai uma barquinha carregada de  
cruzes de cristo...*

Essas barquinhas eram as caravelas da colonização portuguesa, escrevendo a nossa história. Uma história de altos e baixos, aventura e violência, amor e ódio. Mas repare como essa história era contada agora com humor e criatividade! Esse era o estilo dos modernistas.



Desenho de  
Cícero Dias para  
o livro *Macunaíma*.

Em 1928, Mário de Andrade publicou *Macunaíma*, cujo personagem-título era a cara do Brasil. Macunaíma nasceu índio, depois virou negro e depois branco. Essa era a imagem do nosso país na sua diversidade de culturas. Macunaíma sobrevoou o país num pássaro chamado tuiuiú. Ele viu o país lá do alto. Viu como as regiões são diferentes, mas viu também que são essas diferenças que fazem o Brasil.

Mário de Andrade mostrava que nós não somos completamente brancos, nem completamente negros, nem completamente índios. Somos um povo em formação. Com muito mais perguntas do que respostas...

Mas os escritores modernistas não pensavam sempre igual. Dentro do movimento existia um grupo chamado Verde Amarelo, ao qual pertencia o escritor Cassiano Ricardo. Na mesma época em que Mário de Andrade escreveu *Macunaíma*, Cassiano Ricardo escreveu *Martim Cererê*. O personagem-título era agora um herói bem comportado, sério e patriota. Você se lembra do nacionalismo de Olavo Bilac? Pois Martim Cererê era uma espécie de soldado sempre defendendo as nossas fronteiras. Ele não olhava do alto, como Macunaíma.

O que estamos querendo mostrar é como o modernismo iria construir diferentes visões da nacionalidade. Alguns viam o país como uma interrogação, um desafio. Já outros preferiam vê-lo como realidade pronta a ser louvada em versos. Mas, apesar dessas diferenças, o modernismo teve um saldo muito positivo: mostrou como era importante pensar a nossa cultura e ousar novas formas de expressão.



O jeito rebelde que caracteriza a maior parte dos artistas modernistas é uma marca da nossa cultura. Ela reaparece na década de 1970 com o movimento tropicalista.

Também na música de Raul Seixas vemos essa atitude de indagação:

*Eu prefiro ser essa metamorfose ambulante  
do que ter aquela velha opinião formada sobre tudo...*

Essa foi uma das propostas do modernismo: acabar com as velhas opiniões sobre o Brasil, sobre a nossa cultura. Ser moderno era estar a par das inovações artísticas e intelectuais. Mas ser moderno era, sobretudo, absorver essas informações de forma criativa e crítica.

A cultura exprime o jeito de ser de cada nacionalidade. Ela não está só nos livros, mas nas cirandas, vaquejadas, marujadas; está no vatapá, tacacá, arroz de cuxá; nas histórias de botos encantados, da mula sem cabeça, do Saci Pererê. Também são cultura o casario colonial, as igrejas barrocas e as carrancas do rio São Francisco...

O que o modernismo mostrou é que a cultura não está apenas nas grandes cidades, mas nas várias regiões brasileiras. Na década de 1930, o modernismo tomou grande impulso no Nordeste. Foi o movimento do **regionalismo literário**.

Os romances de Jorge Amado falam da Bahia, José Lins do Rego descreve os engenhos de açúcar; Graciliano Ramos conta a vida de Alagoas, Érico Veríssimo a do Rio Grande do Sul. Já em Pernambuco é Gilberto Freyre quem busca uma nova interpretação sociológica para a cultura brasileira. Esse movimento deu origem a uma **nova imagem** do Brasil.

Na década de 1920, os nossos artistas e intelectuais estavam construindo uma nova imagem do Brasil. Nessa imagem, eles mostraram que o Brasil se caracterizava por muitas culturas.

Dê uma olhada no texto e responda: que cara ou que caras você acha que o Brasil deve ter? Brasil-Pierrô? Brasil-Macunaíma? Brasil-Cererê? Brasil-cara-pintada?

Explique por que você escolheu uma dessas caras como expressão do país.

Nesta aula, vimos como as mudanças ocasionadas pela Primeira Guerra Mundial afetaram culturalmente o nosso país. Vimos também como os nossos artistas e intelectuais construíram uma nova imagem do Brasil, de acordo com os tempos modernos.

Mas os efeitos da guerra não pararam por aí. Em 1929, a crise econômica mundial gerou uma onda de desemprego nos campos e fábricas. O governo republicano caiu no descrédito popular.

É dessa crise política que vamos falar na nossa próxima aula...

### Exercício 1

Explique a frase de Lima Barreto: “O intelectual brasileiro anda, come, dorme e sonha em Paris”.

### Exercício 2

Identifique uma proposta do movimento modernista.

## Em tempo

Interpretação sociológica quer dizer interpretação mais fiel às características de uma sociedade.

## Pausa

## Últimas palavras

## Exercícios