

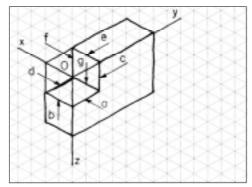
Perspectiva isométrica de modelos com elementos paralelos e oblíquos

Introdução

I Va aula anterior você aprendeu o traçado da perspectiva isométrica de um modelo simples: o prisma retangular. No entanto, grande parte das peças e objetos da Mecânica têm formas mais complexas.

Nossa aula

Nesta aula você vai aprender o traçado da perspectiva isométrica de alguns modelos com elementos paralelos e oblíquos. Observe o modelo a seguir:



Trata-se de um prisma retangular com um elemento paralelo: o **rebaixo**.

O rebaixo é um **elemento paralelo** porque suas linhas são **paralelas** aos eixos isométricos: **a** e **d** são paralelas ao eixo**y**; **b**, **e b**; **g** são paralelas ao eixo**x**; **c** e **f** são paralelas ao eixo **z**.

Vamos ver se você consegue identificar elementos paralelos. Tente resolver este exercício.

Verificando o entendimento

Analise os modelos abaixo e faça um X naqueles que apresentam elementos paralelos.



a) (.....)



b) (.....)



c) (.....)

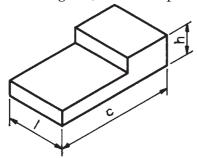
As duas alternativas que mostram modelos com elementos paralelos sã ${f a}$ e ${f c}$.

A U L A

Perspectiva isométrica de elementos paralelos

A forma do prisma com elementos paralelos deriva do prisma retangular. Por isso, o traçado da perspectiva do prisma com elementos paralelos parte da perspectiva do prisma retangular ou **prisma auxiliar**.

Para facilitar o estudo, este traçado também será apresentado em cinco fases. Mas lembre-se de que, na prática, toda a seqüência de fases ocorre sobre o mesmo desenho. O traçado das cinco fases será baseado no modelo prismático indicado a seguir (modelo de plástico nº 1):



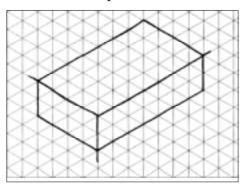
Prisma com rebaixo: c = comprimento

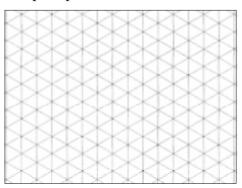
I = largura

h = altura

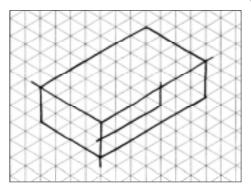
Acompanhe as instruções comparando os desenhos com o modelo de plástico nº 1 ou qualquer objeto que tenha formas semelhantes.

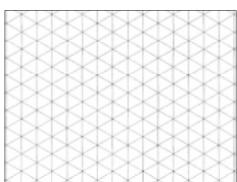
1ª fase faßeboce a perspectiva isométrica do prisma auxiliar utilizando as medidas aproximadas do comprimento, largura e altura do prisma com rebaixo. Um lembrete: aproveite o reticulado da direita para praticar.





2ª fase fase face da frente, marque o comprimento e a profundidade do rebaixo e trace as linhas isométricas que o determinam.

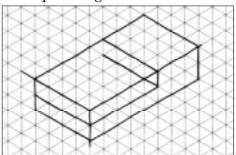


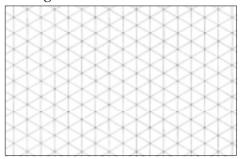


Dica – o modelo real ajuda a compreender melhor a forma da peça. Por isso, se você não dispuser do modelo de plástico nº 1 confeccione um modelo semelhante ao da figura ao lado utilizando sabão em pedra ou qualquer outro material disponível.

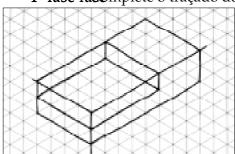
4 U L A

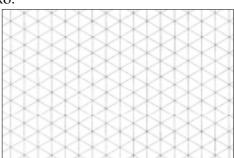
3ª fase faEnce as linhas isométricas que determinam a largura do rebaixo. Note que a largura do rebaixo coincide com a largura do modelo.



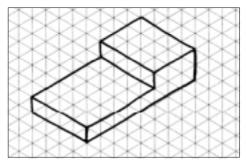


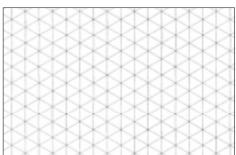
4ª fase fasemplete o traçado do rebaixo.





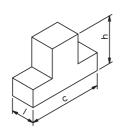
5ª fase(**fase**clusão) – Finalmente, apague as linhas de construção e reforce os contornos do modelo.





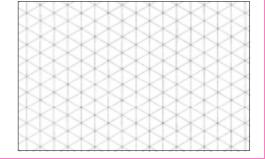
Verificando o entendimento

Este exercício o ajudará a fixar as fases do traçado da perspectiva de modelos com elementos paralelos. Tente esboçar sozinho a perspectiva isométrica do prisma com dois rebaixos paralelos representado a seguir. Este prisma corresponde ao modelo de plástico nº 4.



Prisma com dois rebaixos: c = comprimento

l = largura
h = altura

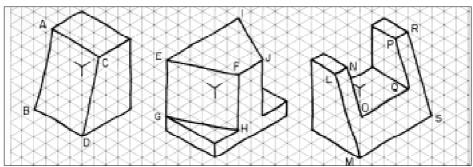


Sua perspectiva deve ter ficado igual ao desenho da figura anterior.

4 U L A

Perspectiva isométrica de elementos oblíquos

Os modelos prismáticos também podem apresentar **elementos oblíquos**. Observe os elementos dos modelos abaixo:

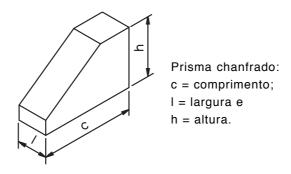


Esses elementos são **oblíquos** porque têm linhas que**não são paralelas** aos eixos isométricos.

Nas figuras anteriores, os segmentos de reta: **AB**, **CD**, **EF**, **GH**, **IJ**, **LM**, **NO**, **PQ** e **RS** são linhas não isométricas que formam os elementos oblíquos.

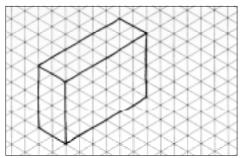
O traçado da perspectiva isométrica de modelos prismáticos com elementos oblíquos também será demonstrado em cinco fases.

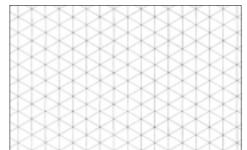
O modelo a seguir servirá de base para a demonstração do traçado. O elemento oblíquo deste modelo chama-se **chanfro**.



Como o modelo é prismático, o traçado da sua perspectiva parte do prisma auxiliar. Aproveite para praticar. Use o reticulado da direita!

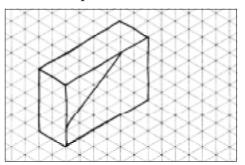
1ª fase faßeboce a perspectiva isométrica do prisma auxiliar, utilizando as medidas aproximadas do comprimento, largura e altura do prisma chanfrado.

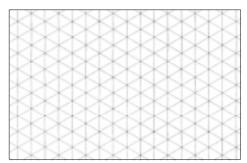




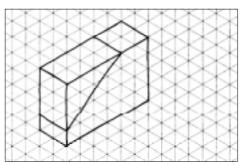


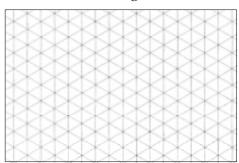
2ª fase falsarque as medidas do chanfro na face da frente e trace a linha não isométrica que determina o elemento.



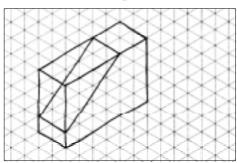


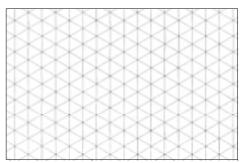
3ª fase fase cas linhas isométricas que determinam a largura do chanfro.



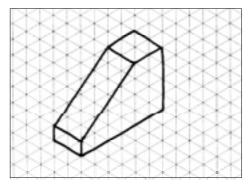


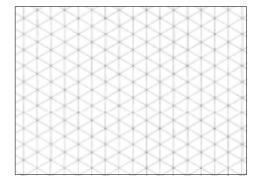
4ª fase fasemplete o traçado do elemento.





 $\mathbf{5}^{\mathbf{a}}$ fase fase fase ora é só apagar as linhas de construção e reforçar as linhas de contorno do modelo.

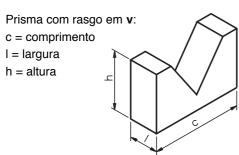


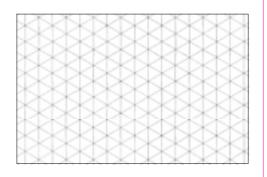


Verificando o entendimento

Para aprender é preciso exercitar! Esboce a perspectiva do modelo prismático abaixo obedecendo à seqüência das fases do traçado. Utilize o reticulado da direita.







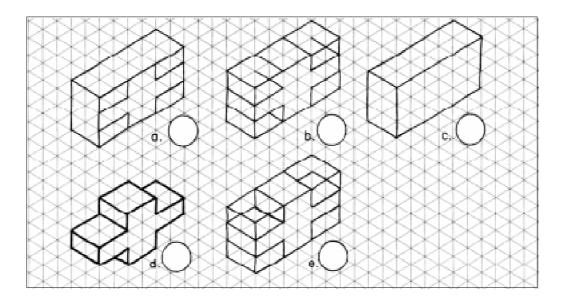
Considere correto seu exercício se sua perspectiva estiver parecida com o desenho da esquerda.



Exercício 1Exercício 1

Ordene as fases do traçado da perspectiva isométrica do modelo escrevendo de 1 a 5 nos círculos.

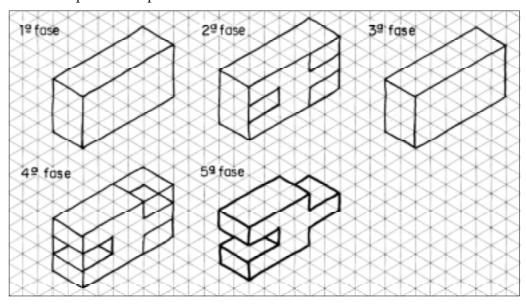
Exercícios





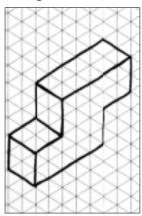
Exercício 2Exercício 2

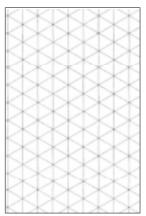
Na seqüência abaixo a 3 ª fase do traçado da perspectiva isométrica está incompleta. Complete-a.



Exercícios 3

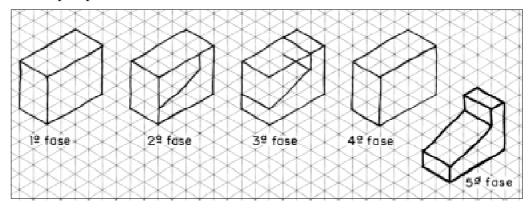
Esboce, na coluna da direita, a perspectiva isométrica do modelo representado à esquerda.





Exercício 4Exercício 4

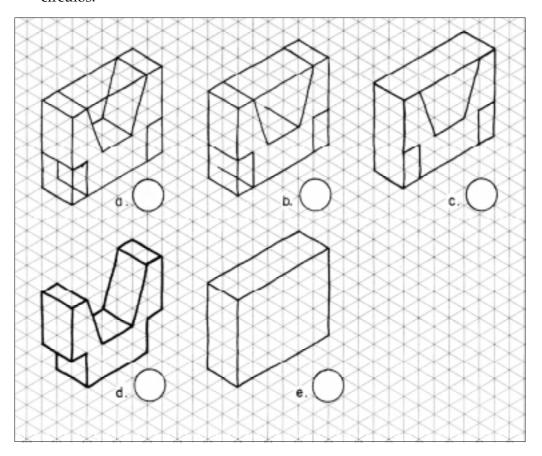
Na seqüência abaixo complete, à mão livre, o desenho da **4** fase do traçado da perspectiva isométrica.



Exercício 5Exercício 5

Ordene as fases do traçado da perspectiva isométrica, escrevendo de 1 a 5 nos círculos





Exercício 6Exercício 6

Na seqüência abaixo, desenhe as fases que faltam para chegar ao traçado completo da perspectiva isométrica.

