**DÉCIMA AULA DE GRAMÁTICA - INTERNET**

**Professora: Sandra Franco**

## Sintaxe de Regência

## 1. Conceito de Regência.

## 2. Regência de alguns verbos.

## 3. Relação entre Regência e o Pronome Relativo.

## 4. Alguns casos de Regência Nominal.

## 5. Exercícios.

---

## 1. Regência

A *regência* ocupa-se do estudo da relação entre os **verbos** e os elementos que possam ser regidos por eles, sejam estes objetos, ou, ainda, adjuntos adverbiais; e há verbos que não querem nenhum complemento, os intransitivos. Também os **nomes** – substantivos, adjetivos e advérbios – escolhem qual a preposição que desejam (ou se não a desejam) para seu complemento nominal ou adjunto adnominal.

Iremos rever alguns verbos e nomes, atentando para a diferença que há no uso cotidiano de alguns dos verbos que veremos e o que prega a norma culta. *Você chega a sua casa ou à sua casa? Você assiste o filme ou ao filme?*

São muitos os verbos, assim, faremos um estudo daqueles que apresentam mais de um sentido e/ou que na linguagem coloquial são usados outra forma. Estão separados segundo sua transitividade; vale reforçar, portanto, que alguns verbos aparecerão em mais de um grupo (repare!), pois a transitividade

também está relacionada ao sentido que apresentem em determinado enunciado.

Também há uma lista de nomes para sua consulta.

---

## 2. Regência de alguns verbos.

### a) Verbos **Intransitivos**

1. **ASSITIR** = residir: exige a preposição **em** para iniciar o adjunto adverbial de lugar.

O empresário assiste em lugar nobre da cidade.

2. **CHEGAR – IR – DIRIGIR-SE:** exigem a preposição **a** para iniciar o adjunto adverbial de lugar de direção ou destino.

"Você já foi à Bahia?"

3. **PROCEDER =** ter fundamento.

Seu argumento não procede.

4. **SUCEDER =** ocorrer.

Sucedeu que não foi necessária a intervenção do juiz.

---

### b) Verbos **Transitivos Diretos**

1. **ASPIRAR** = inalar.

Nós **aspirávamos** o ar diferente do campo.

2. **ANSIAR** = angustiar.

A demora do filho **ansiava** a mãe.

3. **ESQUECER/LEMBRAR**

**Esqueceu** suas luvas.

4. **IMPLICAR =** trazer como conseqüência.

A seca implica miséria.

5. **PERDOAR – PAGAR – AGRADECER** - referindo-se a "coisa".

**Perdoou** suas ofensas.
**Pagou** dívidas bancárias.
**Agradeceu** os cuidados recebidos.

6. **VISAR** = apontar ou pôr visto.

Macunaíma **visou** o animal.
O Cônsul **visou** seu passaporte.

---

## c) Verbos **Transitivos Indiretos**

1. **ANTIPATIZAR /SIMPATIZAR *com***

A professora **simpatiza com** seus novos alunos.

2. **AGRADAR *a* =**.ser agradável a.

As belas praias brasileiras **agradam a**os turistas.

**3. ANSIAR *por* =** almejar.

Os alunos **anseiam por** uma vaga na faculdade.

**4. ASPIRAR *a*** = pretender.

Os alunos **aspiram a** uma vaga na faculdade.

**5. ASSISTIR a = presenciar.**

A peça **a** que **assistimos** foi interessante.

**6.** **CUSTAR a** = ser difícil (observe que o sujeito é aquilo que se afirma ser custoso; o objeto indireto representa a quem determinada coisa custa, é difícil).

Custou ao namorado entender as razões do término do relacionamento.

**7.** **IMPLICAR *com*** = ter implicância.

Ele implicava com todos os meus textos.

---

## 3. Relação entre Regência e o Pronome Relativo.

*Observe que, nos períodos compostos introduzidos pronome relativo, será o verbo da oração subordinada que irá exigir a preposição, caso em que esta será colocada antes do relativo, como nos exemplos 5, 7 e 8.*

*7.* **ESQUECER-SE *de*/LEMBRAR-SE *de***

A fala **de** que o ator **se esqueceu** não interferiu na narrativa.

*8.* **OBEDECER/DESOBEDECER *a***

O Código de Trânsito, **a** que poucos motoristas **obedecem**, deve ser mais divulgado.

9. **PERDOAR – PAGAR – AGRADECER *a*** com objeto "pessoa"

Os sonegadores **a** quem o Fisco não **perdoa** sempre caem na "malha fina".

**10.** **PROCEDER *de*** = originar-se.

Nosso sobrenome procede da Polônia.

**PROCEDER *a*** = dar início.

O diretor procedeu à leitura do regimento.

---

## d) Verbos Transitivos Diretos e Indiretos

**1. INFORMAR/AVISAR/CERTIFICAR** (admitem OD "coisa" ou "pessoa", sendo o mesmo para o OI).

O jornal **informou** o leitor sobre a greve de ônibus
O jornal **informou** a greve de ônibus ao leitor.

**2. PREFERIR**

**Prefiro** cinema a teatro.

---

Algumas **observações** quanto à regência.

1. Alguns verbos **não aceitam o pronome átono lhe** como complemento verbal, tais como: ansiar, aspirar, assistir (no sentido de presenciar).

2. O sentido do verbo influi diretamente em sua regência; atenção!

3. Conhecer a regência dos nomes e dos verbos é parte essencial para que se possa entender o fenômeno da CRASE.

---

## 4. Alguns casos de Regência Nominal

*A*fável *a, com*
*A*lheio *a*
*A*nsioso *de, para*
*A*nterior *a*
Ávido *de*
Cobiçoso *de*
Comum *a, de*
Contente *com, de, em, por*
Contrário *a*
Dócil *a*
Dotado *de*
Diverso *de*
Dúvida *acerca de*, *em*, *sobre*
Essencial *para*
Fraco *para*, *com*, *de*, *em*
Grato *a*
Hábil *em*
Habituado *a*
Ida *a*

Idêntico *a*
Impróprio *para*
Inacessível *para*, *a*
Indulgente *com*, *para com*
Leal *a*
Mau *com*, *para com*
Nocivo *a*
Orgulhoso *com*, *para com*
Parecido *a*, *com*
Proeminência *sobre*
Pronto *para*, *em*
Próximo *a*, *de*
Querido *de*, por
Sito *em*
Situado *a*, *em*, *entre*
Solícito *com*
Visível *a*

---

## 5. Exercícios

1 (CESGRANRIO) Assinale a opção cuja lacuna **não** pode ser preenchida pela preposição entre parênteses:

a. uma companheira desta, ..... cuja figura os mais velhos se comoviam. (com)
b. uma companheira desta, ..... cuja figura já nos referimos anteriormente. (a)
c. uma companheira desta, ..... cuja figura havia um ar de grande dama decadente. (em)
d. uma companheira desta, ..... cuja figura andara todo o regimento apaixonado. (por)
e. uma companheira desta, ..... cuja figura as crianças se assustavam. (de)

2.(UF-PR) Assinale a alternativa que substitui corretamente as palavras sublinhadas:
1. Assistimos **à inauguração da piscina**.
2. O governo **assiste os flagelados**.
3. Ele aspirava **a uma posição de maior destaque**.
4. Ele aspirava **o aroma das flores**.
5. O aluno obedece **aos mestres**.
a) lhe, os, a ela, a ele, lhes
b) a ela, os, a ela, o, lhe
c) a ela, os, a, a ele, os
d) a ela, a eles, lhe, lhe, lhes
e) lhe, a eles, a ela, o, lhes

3. (FUVEST) Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**:
a) Não tenham dúvidas que ele vencerá.
b) O escravo ama e obedece o seu senhor.
c) Prefiro estudar do que trabalhar.
d) O livro que te referes é célebre.
e) Se lhe disserem que não o respeito, enganam-no.

4. (PUC) Assinale a alternativa que preencha **corretamente** as lacunas abaixo:
1. Veja bem estes olhos ..... se tem ouvido falar.
2. Veja bem estes olhos ..... se dedicaram muitos versos.
3. Veja bem estes olhos ..... brilho fala o poeta.
4. Veja bem estes olhos ..... se extraem confissões e promessas.

a) de que - a que - sobre o qual - dos quais
b) que - que - sobre o qual - que
c) sobre os quais - que - de que - de onde
d) dos quais - aos quais - sobre cujo - dos quais
e) em quais - aos quais - a cujo - que

5. (FUVEST) Destaque a frase em que o pronome relativo está empregado corretamente:
a) É um cidadão em cuja honestidade se pode confiar.
b) Feliz o pai cujos filhos são ajuizados.
c) Comprou uma casa maravilhosa, cuja casa lhe custou uma fortuna.
d) Preciso de um pincel delicado, sem o cujo não poderei terminar meu quadro.
e) Os jovens, cujos pais conversei com eles, prometeram mudar de atitude.

6. (FMU) Observe o verbo que se repete: "aspirou o ar" e "aspirou à glória". Tal verbo:

a. apresenta a mesma regência e o mesmo sentido nas duas orações
b. embora apresente regências diferentes, ele tem sentido equivalente nas duas orações
c. poderia vir regido de preposição também na primeira

oração sem que se modificasse o sentido dela

d. apresenta regência e sentidos diferentes nas duas orações

e. embora tenha o mesmo sentido nas duas orações, ele apresenta regência diferente em cada uma delas

7. (UM-SP)

I - Certifiquei-o ..... que uma pessoa muito querida aniversaria neste mês;

II - Lembre-se ..... que, baseada em caprichos, não obterá bons resultados;

III - Cientificaram-lhe ..... que aquela imagem refletia a alvura de seu mundo interno. De acordo com a regência verbal, a preposição **de** cabe:

a) nos períodos I e II
b) apenas no período II
c) nos períodos I e III
d) em nenhum dos três períodos
e) nos três períodos

8. (FMU) Assinale a única alternativa incorreta quanto à regência do verbo:

a) Perdoou nosso atraso no imposto.
b) Lembrou ao amigo que já era tarde.
c) Moraram na rua da Paz.
d) Meu amigo perdoou ao pai.
e) Lembrou de todos os momentos felizes.

9. (TTN) Considere o texto abaixo:

- "Eu queria saber é quem está no aparelho.
- Ah, sim. No aparelho não está ninguém.
- Como não está, se você está me respondendo?
- Eu estou fora do aparelho. Dentro do aparelho não cabe ninguém.
- Engraçadinho! Então, quem está ao aparelho?
- Agora melhorou. Estou eu, para servi-lo."

(C. Drummond de Andrade)

Marque o par de verbos com problema de regência idêntico ao do texto:

a) Meditar um assunto - meditar sobre um assunto
b) Sentar à mesa - sentar na mesa
c) Estar em casa - estar na casa
d) Assistir o doente - assistir ao doente
e) Chamar o padre - chamar pelo padre

10. (SANTA CASA) Observe as frases seguintes:
I - Pedro pagou os tomates.
II - Pedro pagou o feirante.
III - Pedro pagou os tomates ao feirante.
Assinale a alternativa que teve considerações corretas sobre tais frases:

a. Estão corretas apenas a I e II porque o verbo pagar é transitivo direto.
b. A II está errada, porque pagar tem por objeto um nome de pessoa, é transitivo indireto (o certo seria "ao feirante").
c. Apenas a I está correta.
d. A frase III é a única correta e pagar é transitivo direto nesta frase.
e. Todas as frases estão construídas conforme as regras de regência do verbo pagar.

11. (FUVEST)
I - A arma ..... se feriu desapareceu.
II - Estas são as pessoas ..... que lhe falei.
III- Aqui está a foto ..... que me referi.
IV - Encontrei um amigo de infância ..... nome não me lembrava.
V- Passei por uma fazenda ..... se criavam búfalos.
a) que, de que, à que, cujo, que
b) com que, que, a que, cujo qual, onde
c) com que, das quais, a que, de cujo, onde
d) com a qual, de que, que, do qual, onde
e) que, cujas, as quais, do cujo, na cuja

12. (UFV-MG) Assinale a alternativa correta:
a) Preferia antes morrer que fugir como covarde.
b) A cortesia mandava obedecer os desejos da minha antiga dama.

c) A legenda ficou, mas a lição esqueceu.
d) O país inteiro simpatizou-se com esse princípio.
e) Jesus perdoou o pecador.

13. (UEPG-PR) A alternativa **incorreta** de acordo com a gramática da língua culta é:
a) Obedeça o regulamento.
b) Custa crer que eles brigaram.
c) Aspiro o ar da montanha.
d) Prefiro passear a ver televisão.
e) O caçador visou o alvo.

b) O cargo a que todos visavam já foi preenchido.
c) Lembrou de que precisava voltar ao trabalho.
d) As informações que dispomos não são suficientes para esclarecer o caso.
e) Não tenho dúvidas que ele chegará breve.

14. (TTN) Assinale o trecho que apresenta sintaxe de regência correta:

a. A rigorosa seca que assola os estados do Nordeste impede que essa região desenvolva e atinja os níveis de crescimento sócio-econômicos desejados.
b. Se o Brasil tornasse independente dos empréstimos externos, poderia voltar a crescer no mesmo ritmo de desenvolvimento das décadas anteriores.
c. Surpreende-nos o fato de o Estado de São Paulo, que muito se difere do sul do país, ter engrossado as estatísticas favoráveis à criação de um Brasil do sul.
d. É reducionista atribuirmos apenas à seca a razão que leva a população do norte e nordeste a se migrar para o sul.
e. A pretendida separação que pleiteiam os estados do sul acarretará, se vier a se concretizar, a perda da identidade nacional.

15. (FATEC) Indique a alternativa que completa corretamente as lacunas das frases abaixo:

1. Não foi essa a pessoa ..... aludi.
2. Há certos acontecimentos ..... nunca nos

esquecemos.

3. Itaipu foi uma das obras ..... construção mais se comprometeu o orçamento nacional.
4. A conclusão ..... chegou não tem o menor fundamento.
5. O conferencista, ..... conhecimentos desconfiávamos, foi infeliz em suas colocações.

a) à qual de que em cuja a que de cujos
b) à que que cuja à que em cujos
c) a qual dos quais com cuja a qual dos quais
d) a quem que em cuja à qual em cujos
e) a que de que cuja à que de cujos

**GABARITO**

1.E

2.B

3.E

4.D

5.A

6.D

7.A

8.E

9.B

10.C

11.C

12.C

13.A

14.E

15.A