Aula 15

GRAMÁTICA

Concordância Nominal

1. Regra Geral.

2. Regras Especiais.

3. Exercícios.

1. Regra Geral

Já estudamos um pouco de concordância verbal em nossas aulas sobre oração sem sujeito, em relação aos verbos chamados impessoais, lembra-se? Vejamos agora mais algumas estruturas importantes.

Regra Geral

O verbo concorda com o sujeito em número e pessoa.

Claro: você não dirá "nós vai à festa"...apesar de que muitos escorregam nestas concordâncias aparentemente simples, quando estão falando, em situações de informalidade. Vamos a uma síntese das regras de concordância verbal, que podem ser cobradas de você em sua prova.

Principais regras especiais

a)Sujeito composto antes do verbo – verbo no plural.

O pai e o filho **amavam** esportes.

b)Sujeito composto depois do verbo

Verbo no plural ou concordando com núcleo mais próximo.

Amava esportes *o pai* e o filho.

Amavam esportes *o pai e o filho*.

c)Sujeito composto de pessoas gramaticais diferentes

***A 1™ pessoa prevalece sobre a 2™ e a 3™.**

Eu, tu e minha mãe **somos** sobreviventes.

***A 2™ pessoa prevalece sobre a 3™.**

Tu e minha mãe **conseguistes** o sucesso.

Estamos recordando as principais regras. Sempre que tiver dúvida, consulte uma gramática; duvide daquelas construções que considerar estranhas...verifique a forma adequada.

d)Sujeito representado por pronome de tratamento

O verbo concordará na 3™ pessoa sendo o sujeito um pronome de tratamento.

Vossa Senhoria **procura** algo?

Vossa Senhoria **procurais** algo? (incorreta)

Pode parecer mais elegante fazer a concordância do verbo com o "vossa"...mas, não se iluda com as aparências. A Gramática exige o verbo em 3a pessoa; o mesmo valendo para os pronomes possessivos ou demonstrativos que venham a estar presentes na frase.

Uma dúvida bastante comum "Os Estados Unidos conseguiram ou conseguiu o aumento das importações?"

e**) Sujeito representado por nome próprio com forma de plural**

Verbo no plural, se o nome próprio admitir *artigo no plural*

A resposta então é "Os Estados Unidos conseguiram..."

Falemos agora do verbo **ser**. Em outra aula, vimos que este verbo é especial, chamado anômalo, em virtude de suas específicas flexões. Vejamos também suas particulares regras de concordância:

f) O verbo SER pode concordar com o sujeito ou com o predicativo, seguindo-se essas orientações:

***Sujeito representado por um dos pronomes tudo, isto, isso, aquilo, e o predicativo no plural: verbo concorda com o predicativo plural.**

Tudo **eram** *recordações*.

Isto **são** *alegrias*.

Só para você recordar: os verbos impessoais são aqueles que não admitem sujeito. Os verbos *haver, fazer, estar e aqueles que indicam fenômeno da natureza* ficam na 3a. pessoa do singular, já estudada a matéria. Lembre-se de que o verbo SER é a exceção: mesmo impessoal, ela irá para o plural, concordando com a indicação numérica que houver na oração. Por exemplo, falamos "Faz 2 dias que não o encontro" (verbo no singular); "São 2 dias sem vê-lo".

***Sujeito representado por substantivo comum no singular e o predicativo no plural ou vice-versa: verbo concorda com o elemento plural.**

O mundo **são** *ilusões*.
Sujeito Predicativo do Sujeito

Uns trapos **eram** aquela fantasia.

***O verbo ser concorda sempre com pronome pessoal do caso reto.**

A professora **sou** *eu*.

Eu **sou** a professora.

A pessoa prevalece sobre o *que não é pessoa*, sempre. Então, não importa para o verbo **ser** se a palavra que indica pessoa está no sujeito ou predicativo.

Francisco **foi** só alegrias em minha vida.

Os momentos de alegria **foi** *Francisco*.

g) Em casos de flexão de verbos que formam locuções verbais, apenas o auxiliar é que será flexionado, ou seja, só ele concordará com sujeito. Por exemplo: Os alunos *começam* a aprender gramática.
Há um caso, porém, em que tanto o verbo principal assim como o auxiliar poderá ser flexionado, desde *que seja apenas um deles*. Trata-se de locuções verbais que apresentam o verbo **parecer** como principal.

h) Verbo parecer + infinitivo de outro verbo.

Qualquer um dos verbos poderá ser flexionado.

As pessoas **parecem** andar desatentas.

As pessoas parece **andarem** desatentas.

Estudamos as orações subordinadas adjetivas e nelas vimos que há um pronome relativo que, além de iniciá-la, assume função sintática na própria oração subordinada. Se você esqueceu, pegue seu material e revise o tema... é importante! E por quê? Veja:

i) Se o sujeito for o pronome relativo que, o verbo concordará com o antecedente deste pronome relativo.

Fomos *nós* que **compramos** o presente.

j) Já se o sujeito for da oração subordinada for quem, o verbo poderá concordar com o antecedente ou ficar na terceira pessoa do singular. Há alguns gramáticos que só admitem a segunda hipótese.

Fomos *nós* quem **compramos**.

Fomos *nós quem* **comprou**.

Para encerrar nosso estudo, vejamos como proceder diante de locuções pronominais.

Sujeito formado por pronome interrogativo, demonstrativo ou indefinido seguido de preposição mais os pronomes nós, vós, eles, vocês.

Algum de nós conseguirá resolver o problema?

Alguns de nós conseguirão resolver o problema?

Alguns de nós conseguiremos resolver o problema?

Você deve ter achado que são muitas regras, o que torna difícil guardá-las. Concordo com você...porém, as questões de vestibular trazem o tema, e, normalmente, a partir de um texto – o que, em tese, facilita a percepção do erro de concordância. Há também provas em que o examinador simplesmente pede para que o aluno assinale a alternativa em que aparece a concordância realizada de forma inadequada, visando o padrão culto da língua. Procure ver que tipo de prova é a sua. Através do exame de provas passadas, você terá uma idéia de como os temas serão tratados pelos examinadores... – é uma boa forma de estudar.

Grande abraço!

Exercícios

1) (FUVEST-SP) "A Polícia Federal investiga os suspeitos de terem ajudado na fuga para o Paraguai e a Argentina. A polícia desses países não puderam prendê-los porque o governo brasileiro não fez o pedido formal de captura." (Adap. de O Estado de S.Paulo, 22/8/93.)

a) No 2Š período, há uma infração às normas de concordância. Reescreva de maneira correta.
b)Indique a causa provável dessa infração.

2) (UNESP-SP) Emprega-se o termo solecismo para indicar o uso errado da concordância, regência ou colocação. Aponte a única alternativa em que tal erro não ocorre.

a) Faz cinco anos completos que não visito o Rio.
b) Devem haver explicações satisfatórias para este fato.
c) Haviam vários objetos espalhados sobre a mesa.
d) Se lhe amas, deves declarar-te depressa.
e) Fazem já vinte minutos que começaste a prova.

3). (FAAP-SP) Observando as regras de concordância nominal e verbal, reescreva a frase que segue.
Ao meio-dia e meio, depois de penosa escalada, durante a qual houveram perigos o mais surpreendentes possíveis, o grupo de alpinistas franceses atingiu o ponto mais elevado da cordilheira.

4) (FUVEST/SP) "Mas aquele pendão firme, vertical, beijado pelo vento do mar, veio enriquecer nosso canteirinho vulgar com uma força e uma alegria que fazem bem." (Rubem Braga)
Suponha que o início desse período seja: "Mas aqueles...". reescreva o período, fazendo apenas as alterações que se tornarem gramaticalmente necessárias.

5) (FATEC/SP) Aponte a opção que completa corretamente as lacunas das frases abaixo:

1) A maior parte ..... a segui-lo.
2) Mais de um passageiro se ..... com o motorista.
3) Foi um dos poucos que ..... a inocência do amigo.
4) Vossa Senhoria não ..... o compromisso firmado.
5) Fui eu quem ..... mais naquele investimento.

a) recusaram-se, irritaram, admitiam, respeitou, perdi
b) recusou-se, irritou, admitia, respeitaste, perdeu
c) recusaram-se, irritou, admitiam, respeitaste, perdeu
d) recusaram-se, irritaram, admitia, respeitastes, perdi
e) recusou-se, irritou, admitia, respeitou, perdeu

6) (UFV/MG) Em todas as frases abaixo, a concordância verbal está incorreta, exceto em:

a) Qual de nós chegamos primeiro ao topo da montanha?
b) Os Estados Unidos representa uma segurança para todo o Ocidente.
c) Recebei, Vossa Excelência, os protestos de nossa estima.
d) Sem a educação, não podem haver cidadãos conscientes.
e) Sobrou-me uma folha de papel, uma caneta e uma borracha

7) (FUVEST/SP) Indique a alternativa correta:

a) Filmes, novelas, boas conversas, nada o tiravam da apatia.
b) A pátria não é ninguém: são todos.
c) Se não vier as chuvas, como faremos?
d) É precaríssima as condições do prédio.
e) Vossa Senhoria vos preocupais demasiadamente com a vossa imagem.

8. (CESGRANRIO/RJ) Assinale a opção em que a lacuna pode ser preenchida por qualquer das duas formas verbais indicadas entre parênteses:

a) Um dos seus sonhos... morrer na terra natal. (era, eram)
b) Aqui não.... os sítios onde eu brincava. (existe, existem)
c) Uma porção de sabiás ..... na laranjeira. (cantava, cantavam)
d) Não ..... em minha terra belezas naturais. (falta, faltam)
e) Sou eu que ..... morrer ouvindo o canto do sabiá. (quero, quer)

9. (FUVEST/SP) ..... dez horas que se ..... iniciado os trabalhos de apuração dos votos sem que se ..... quais seriam os candidatos vitoriosos.

a) fazia, haviam, previsse
b) faziam, haviam, prevesse
c) fazia, havia, previsse
d) faziam, havia, previssem
e) fazia, haviam, previssem

10. (UF PELOTAS/RS) No grupo, ... os trabalhos.

a) sou eu que coordena
b) é eu que coordena
c) é eu quem coordena
d) é eu quem coordeno
e) sou eu que coordeno

11. (UF-ES) O verbo está no plural porque o sujeito é composto em:

a) À autora e à maioria das pessoas não interessam as vantagens da morte.
b) Os sentimentos de gratidão e de amor só conseguem ser eternos enquanto duram.
c) Amigos e amigas, não me chamem de inesquecível.
d) Pedaços de dor e de saudade cobrem a minha alma esbagaçada.
e) Limpos estão os meus olhos e o meu coração.

12. (FGV/SP) Leia atentamente: "A letra das composições musicais contemporâneas refletem, com nitidez, os problemas sociais que o Brasil está enfrentando."

O período acima apresenta uma incorreção gramatical, pois há uma falta de concordância verbal entre os termos:

a) problemas e enfrentando.
b) Brasil e está enfrentando.
c) composições e refletem.
d) composições e está enfrentando.
e) letra e refletem.

13. (FUVEST/SP) Num dos provérbios abaixo não se observa a concordância prescrita pela gramática. Indique-o:

a) Não se apanham moscas com vinagre.
b) Casamento e mortalha no céu se talha.
c) Quem ama o feio, bonito lhe parece.
d) De boas ceias, as sepulturas estão cheias.
e) Quem cabras não tem e cabritos vende, de algum lugar lhe vêm.

Respostas

1. a) A polícia desses países não pôde prendê-los porque o governo brasileiro não fez o pedido formal de captura.
b) A causa provável é o fato de o núcleo do sujeito (polícia) estar de um determinante plural "desses países". A concordância foi feita, erroneamente, com o determinante plural.
2. a
3. Ao meio-dia e meia, depois da penosa escalada, durante a qual houve perigos os mais surpreendentes possíveis, o grupo de alpinistas franceses atingiu o ponto mais elevado da cordilheira.
4. Mas aqueles pendões firmes, verticais, beijados pelo vento do mar, vieram enriquecer nosso canteirinho vulgar com uma força e uma alegria que fazem bem.
5. e
6. e
7. b
8. c
9. e
10. e
11. e
12. e
13. b