SEXTA AULA DE GRAMÁTICA - INTERNET

Professora: Sandra Franco

1. **Aposto e a vírgula**.
2. **Adjunto Adverbial e a vírgula.**
3. **Vocativo e a vírgula.**
4. Uso da **Vírgula**. **Resumo**.
5. **Exercícios.**

---

1. Aposto e a vírgula.

Na aula anterior, estudamos dois termos ligados a nomes na oração: o **adjunto adnominal** e o **complemento nominal**, lembra-se?

Iniciamos também o estudo do **aposto**, através de alguns exemplos expostos ao final da aula.

Aposto: termo que, **explica**, **especifica**, **desenvolve** ou **resume** outro termo com núcleo *substantivo*.

1.O Brasil, **país de dimensão continental**, apresenta rica cultura.

Aposto **explicativo –** será sempre virgulado ou separado por travessão do substantivo a que se referir.

2.A Avenida **Brasil** localiza-se na zona sul.

Aposto **especificativo –** trata-se de um substantivo especificando outro substantivo, nunca trará virgula separando-o do nome a que se refere.

3.Visitamos diferentes lugares: **museus, igrejas, praças e feiras populares.**

Aposto **enumerativo –** estará na oração normalmente após "dois pontos"; neste caso, as vírgulas presentes estão separando os elementos enumerados que compõe o a aposto.

4.As dificuldades, as críticas, a incompreensão, **nada** o fez desistir.

Aposto **resumidor –** normalmente representado por um pronome indefinido. Surge na oração após uma vírgula, que o separa dos nomes que estiver resumindo.

2. Adjunto Adverbial

Há muitas **circunstâncias expres**sas por esse termo; seria difícil enumerar todas. O importante é saber identificar a circunstância, com a certeza de que o termo está relacionado ao processo verbal, à oração interira, a um adjetivo ou a um advérbio. **O adjunto adverbial nunca se referirá a substantivo**.

Ontem, ele chegou	**cedo**	**à escola**.	
tempo	tempo	lugar	
A cidade, **à noite**, fica		**mais**	bela.
	tempo	intensidade	
Com os amigos,	ela percorreu		**rapidamente** a cidade.
companhia			intensidade

A *ordem direta* dos termos da oração exige que o adjunto adverbial , caso se refira a toda a oração, venha ao final. Assim, se o adjunto adverbial for deslocado para o início ou para o meio da oração deverá ser separado por vírgula, pois estará em um lugar "que não é seu".

3. Vocativo

Vocativo: termo independente da oração; não faz parte do sujeito nem do predicado. É uma expressão de chamamento.

Querido aluno, leia sempre! (Suj.oculto:"você")

Querido aluno, fico feliz com seu sucesso! (Suj.oculto: "eu")

4. Uso da vírgula.

Vimos, então, que a colocação da vírgula entre os termos da oração não se faz por acaso: há critérios, já que este sinal de pontuação não é, como alguns dizem, um momento para se respirar ou mera pausa. A presença desse sinal pode mudar o sentido de uma oração, observe:

Não guarde esse segredo consigo.

Não, guarde esse segredo consigo**.**

Resumo.

Note que, nesta aula, **usamos a vírgula** para:

1*. separar elementos em uma enumeração:*

Visitamos diferentes lugares: **museus, igrejas, praças e feiras populares.**

2. *separar o Aposto explicativo e o resumidor*:

O Brasil, **país de dimensão continental**, apresenta rica cultura.

As dificuldades, as críticas, a incompreensão, **nada** o fez desistir.

3. *separar o Vocativo*:

Querido aluno, leia sempre!

4. *separar o Adjunto Adverbial deslocado*:

Ontem, ele chegou **cedo à escola**.

A cidade, **à noite**, fica **mais** bela.

5. Exercícios.

1. (FEBASP) No exemplo de período simples: "Santos, cidade paulista, é importante porto", as vírgulas estão separando:

a) o aposto;
b) o vocativo
c) a elipse do verbo;
d) termos coordenados.

2. (Fundação Carlos Chagas) Analise o termo grifado: "Uniu-se à melhor das noivas**, a Igreja,** e Oxalá você se amem tanto."

a) aposto
b) adjunto adnominal
c) adjunto adverbial
d) pleonasmo
e) vocativo

3. **(FEI) Resolva as questões a seguir conforme o código que segue:**

a) adjunto adverbial de lugar
b) adjunto adverbial de tempo
c) adjunto adverbial de modo
d) adjunto adverbial de causa

I. **Segunda-feira** haverá um jogo importante.
II. **Com o mau tempo** não podemos trabalhar ao relento.
III. O livro foi acolhido **com entusiasmo** pelos leitores.
IV. O automóvel parou **perto do rio**.

4. **(FMSCASA) Leia o trecho abaixo e indique a função sintática das palavras grifadas:**

"Como é **solene e grave**, **no meio das nossas matas**, **a hora misteriosa** do crepúsculo, em que a **natureza** se ajoelha **aos pés do Criador**, para murmurar **a prece da noite**." (J. de Alencar. *O Guarani*)

As funções das palavras das palavras sublinhadas são, respectivamente:

a) predicativo do sujeito, adjunto adverbial de lugar, núcleo do sujeito, adjunto adnominal, sujeito, adjunto adverbial de lugar, objeto direto e adjunto adnominal;
b) adjunto adnominal, predicativo do sujeito, objeto direto, sujeito, agente da passiva, adjunto adverbial de lugar, sujeito e adjunto adnominal;
c) sujeito, sujeito, adjunto adverbial de lugar, predicativo do sujeito, objeto, objeto indireto, complemento nominal e sujeito.
d) objeto direto, agente da passiva, sujeito, objeto indireto, complemento nominal, sujeito, adjunto adverbial de lugar e sujeito;
e) nenhuma das anteriores.

5. Em "Falava **baixinho**; pegou-me **na mão** e pôs o dedo **na boca** (Machado de Assis), os termos grifados *indicam circunstância adverbial* de:

a) modo – lugar – lugar;
b) causa – causa – modo;
c) condição – modo – causa;
d) causa – modo – condição;
e) concessão – condição – concessão.

GABARITO

1. A
2. A
3. I. B; II. D; III. C; IV. A.
4. A
5. A