

# Inglês

## Aula 02

### Título – Present Continuous e Pronomes Objeto.

O “present continuous” é basicamente um tempo verbal que descreve uma ação que está se processando no momento .

Example:

Alex is talking to his sister and his mother is watching television.  
(*Alex está falando com a mãe dele e a sua irmã está assistindo TV.*)

Portanto forma-se o present continuous da seguinte forma.

Present Continuous

**Sujeito + to be (AM, IS, ARE) + VERBO + ing**

Como este tempo verbal utiliza o verbo **to be**, as afirmações e negações serão formadas seguindo o mesmo padrão descrito na aula 01, adicionando-se o “not” nas negativas e invertendo-se os verbos nas perguntas.

Examples:

Carol is not studying. She is talking to her brother.  
(*Carol não está estudando. Ela está falando com o irmão dela.*)

Are your parents watching TV with you right now ?  
(*Seus pais estão assistindo TV com você no momento ?*)

Os verbos geralmente recebem “ing” no final. Porém algumas alterações podem ocorrer.

Verbos terminados em “e”, retira-se esta vogal e adiciona-se “ing”.

Smile	(sorrir)	-	Smiling
Live	(viver)	-	Living
Choose	(escolher)	-	Choosing

Exceção:

See (ver) - Seeing  
Be (ser ou estar) - Being (nestes verbos, o "e" é preservado)

Verbos monossílabos terminados em CVC (consoante, vogal, consoante), dobra-se a última consoante.

Sit (sentar) - Sitting  
Run (correr) - Running  
Get (conseguir) - Getting

Exceção:

Verbos terminados em W, X e Y não dobram.

Sew (costurar) - Sewing  
Mix (misturar) - Mixing  
Play (jogar) - Playing

Nos verbos a seguir, a sílaba tônica está marcada em negrito:

Verbos com duas ou mais sílabas dependem da sílaba tônica.

**Admit** (admitir) - Admitting  
**Forget** (esquecer) - Forgetting

Verbos com duas ou mais sílabas dependem da sílaba tônica.

**Whisper** (cochichar) - Whispering  
**Open** (abrir) - Opening

Example:

Tom is opening a bottle of champagne because he is celebrating his new job.

*(Tom está abrindo uma garrafa de champanha porque ele está celebrando seu novo emprego.)*

Example:

Carol is whispering to Susan because he is telling her a secret.

*(Carol está cochichando com Susan porque ela está contando-lhe um segredo.)*

Example:

Tom is talking to Carol. He is speaking to her but she is not listening to him.

*(Tom está conversando com a Carol. Ela está falando com ele mas ela não o está ouvindo.)*

No exemplo anterior, podemos observar o uso de alguns pronomes que se localizam depois dos verbos. Eles não têm a função de sujeito, mas sim de objeto.

He is speaking to her.

Suj.      Verbos                      Obj.

Observamos aí uma estrutura básica chamada SVO (Sujeito, Verbo e Objeto). Esta estrutura é muito presente na formação de frases em geral na língua inglesa e portanto merece sua atenção. Ao ler textos, identifique estas estruturas. Isso facilitará a sua leitura.

Na tabela seguinte, vemos os dois tipos de pronomes, os que funcionam como sujeito e os que funcionam como objeto.

**Pronomes Pessoais (Sujeito) & Pronomes Pessoais (Objeto)**

I	-	me	We	-	us
You	-	you	You	-	you
He	-	him	They	-	them
She	-	her			
It	-	it			

Nos exemplos seguintes, observem o uso dos pronomes, como **sujeitos** e como **objetos** dos verbos.

Example:

Tom is talking to Susan and Carol. **He** is listening to **them** and **they** are listening to **him**.

*(Tom está conversando com Susan e Carol. Ele as está ouvindo e elas o estão escutando.)*

Example:

Is our teacher looking at **us** or at **them** ?

*(Nosso professor está olhando para nós ou para eles ?)*

Example:

Are **you** giving your bike to your brother ?

Yes, **I**'m giving **it** to **him** because **I**'m buying a new one.

*(Você está dando a sua bicicleta para seu irmão ?)*

*(Sim, eu a estou dando-lhe porque vou comprar uma nova)*

## Diálogo (01 moça e 01 senhora por telefone)

a) Hello.

b) Hi, Mandy. This is Lucy.

a) Hi, Lucy ! How are you doing ?

b) I'm fine ! How are my wonderful grandchildren ?

a) They're ok. Norma's working in Boston and Sam's teaching private lessons.

b) Great ! And how is Carol ?

a) She's at school. I think she's studying computer science right now .

b) Is my son, Pete there ? Is he watching TV ?

a) Well, he's here but he's not watching TV.

b) Oh ! What's he doing ?

a) He's doing the laundry right now .

b) But that is a woman's job ! And What are you doing ?

a) Me? I am doing the taxes.

b) The taxes ! But that's a man's job !

Forme frases no present continuous de acordo com o diálogo e usando as palavras dadas:

Mandy and Lucy / talk about / the children

---

Mandy / ask about / Pete

---

Pete / do / taxes

---

Escolha a melhor alternativa de acordo com o diálogo.

1) Lucy e Mandy são :

- a) Sogra e nora respectivamente.
- b) Nora e sogra respectivamente.
- c) Mãe e filha respectivamente.
- d) Filha e mãe respectivamente.

2) Pete é provavelmente :

- a) Pai da Lucy.
- b) Pai da Mandy.
- c) Marido da Lucy.
- d) Marido da Mandy.

3) Pete está :

- a) Lavando a louça.
- b) Lavando a roupa.
- c) Calculando os impostos.
- d) Assistido TV.

4) Norma, Sam, e Carol estão:

- a) Em casa.
- b) Ajudando Pete.
- c) Ajudando Mandy.
- d) Fora de casa.

5) Lucy acha que :

- a) Mandy e Pete formam um casal moderno.
- b) Mandy e Pete estão com problemas conjugais.
- c) Mandy e Pete estão com papeis invertidos.
- d) Mandy e Pete são excelentes no que fazem.

6) Norma, Sam e Carol provavelmente são:

- a) Filhos da Lucy.
- b) Netos da Mandy.
- c) Netos da Lucy.
- d) Irmãos do Pete.

7) Entre Norma, Sam e Carol é provavelmente verdadeiro que :

- a) Norma seja estudante.
- b) Sam seja estudante.
- c) Carol seja estudante.
- d) Carol seja professora.

## Respostas

Forme frases no present continuous de acordo com o diálogo e usando as palavras dadas:

Mandy and Lucy / talk about / the children

Mandy and Lucy are talking about the children.

Mandy / ask about / Pete

Mandy is not talking about Pete.

Pete / do / taxes

Pete is not doing the taxes.

Escolha a melhor alternativa de acordo com o diálogo.

8) Lucy e Mandy são :

- e) **Sogra e nora respectivamente.**
- f) Nora e sogra respectivamente.
- g) Mãe e filha respectivamente.
- h) Filha e mãe respectivamente.

9) Pete é provavelmente :

- e) Pai da Lucy.
- f) Pai da Mandy.
- g) Marido da Lucy.**
- h) Marido da Mandy.

10) Pete está :

- e) Lavando a louça.
- f) Lavando a roupa.**
- g) Calculando os impostos.
- h) Assistido TV.

11) Norma, Sam, e Carol estão:

- e) Em casa.
- f) Ajudando Pete.
- g) Ajudando Mandy.
- h) **Fora de casa.**

12) Lucy acha que :

- e) Mandy e Pete formam um casal moderno.
- f) Mandy e Pete estão com problemas conjugais.
- g) **Mandy e Pete estão com papéis invertidos.**
- h) Mandy e Pete são excelentes no que fazem.

13) Norma, Sam e Carol provavelmente são:

- e) Filhos da Lucy.
- f) Netos da Mandy.
- g) **Netos da Lucy.**
- h) Irmãos do Pete.

14) Entre Norma, Sam e Carol é provavelmente verdadeiro que :

- e) Norma seja estudante.
- f) Sam seja estudante.
- g) **Carol seja estudante.**
- h) Carol seja professora.