

Present Simple

I
You
He
She
It
We
You
They

> **s, es, ies**

Acompanhem agora a maneira pela qual o "s" pode variar.

Present Simple

Regra geral : "s" > work / works

Present Simple

Verbos terminados em : **s, sh, ch, x, z** e **o** recebem "es"

Dress / dresses	mix / mixes
Wash / washes	buzz / buzzes
Catch / catches	do / does

Logo, a decisão de se **utilizar "s"** vai depender da letra em que o **verbo termina**.

Examples :

He **dresses** formally to go to work and he **likes** to wear suits.
(*Ele se veste formalmente para trabalhar e adora usar ternos.*)

Examples :

She **catches** the bus to go to school but she **hates** to commute.
(*Ela pega o ônibus para ir a escola, mas detesta usar transporte público.*)

E ainda temos mais uma regrinha referente ao "s".

Present Simple

Verbos terminados em "y" precedido de consoante : retira-se o **y** e coloca-se **ies** .

Try / tries Study / studies.

Isto não vale para "**y**" **junto de vogal** como "play", **recebendo somente o "s"** resultando em "plays".

Examples :

He **tries** to arrive early but he always **gets** late because there is too much traffic in the city in the morning.

(Ele tenta chegar cedo, mas sempre se atrasa porque há muito trânsito na cidade pela manhã.)

No exemplo seguinte, vemos o funcionamento do auxiliar.

Examples:

I **don't study** in the morning. My brother **does**.

(Não estudo de manhã. Meu irmão estuda)

Vejam na tabela seguinte o verbo "do" que é o verbo auxiliar do presente simples.

Present Simple

I		He	
You		She	DOES
We	DO	It	
They			

Na 3ª pessoa do singular, o verbo "**do**", por terminar com a letra "o", recebeu "es", resultando em "**does**", o auxiliar da 3ª pessoa do singular. O verbo "do", que pode ser traduzido como "fazer", mas serve como **verbo auxiliar no presente simples**. Ele é utilizado para **perguntas, negações ou para substituir o predicado**.

Examples:

Does Lucy **study** languages ?
No, she **doesn't** but her brother **does**.

(Lucy estuda línguas ?)
(Não, ela não estuda, mas seu irmão estuda.)

Nesse exemplo, vimos que o auxiliar "**does**" foi usado no início da pergunta. Quando isto acontece, **o verbo volta para a sua forma original, sem "s"**. O mesmo "does" foi usado na resposta. Na primeira parte, para negar e na segunda substituiu o predicado, evitando a repetição de palavras.

Examples:

Do your parents still **work** ?
No, they **don't work** anymore because both are retired.

(Seus pais ainda trabalham?)
(Não, não trabalham mais porque ambos são aposentados.)

Example :

Does it **make** any difference to you whether **we go** out for dinner ?
(Faz alguma diferença para você se sairmos para jantar?)

O sujeito da frase anterior é "it", o pronome neutro que não tem tradução. "Whether" é um sinônimo de "if" ou seja, "se". Nos exemplos a seguir veremos o **contraste entre o uso do Presente Simples e do Continuous**.

Example :

Terry **isn't getting** along with her new roommate; they **argue** constantly.
(Terry não está se dando bem com seu novo colega de quarto. Eles discutem constantemente.)

Nesse exemplo, vemos que o **Continuous** é usado para expressar uma **ação que está ocorrendo no momento e que pode mudar**: "Terry isn't getting along with her new roommate." Por outro lado, junto da

palavra “*constantly*”, observamos o uso do **Presente Simples**, demonstrando uma **ação que acontece rotineiramente**.

Example :

This message from Tom **does not have anything to do with** the plans we **are making** for the party tonight.

(Este recado do Tom não tem nenhuma relação com os planos que estamos fazendo para a festa de hoje.)

Nesse exemplo, negado por “does not”, vemos o uso de uma expressão idiomática: “have anything to do with” ou “ter alguma relação com”. Novamente, podemos também observar o uso do Presente Simples em contraste com o Continuous demonstrando um fato constante em relação a um temporário.

Texto.

The new baby name book.

So, you’re expecting a baby, and you’re still choosing a name. Your child’s name is going to affect his or her future, so you don’t want to make a mistake. You’ve heard reports that teachers give better grades to David and Karen than to Elmer and Gertrude. Relax. Now there’s help – Sue Browder’s new book. She tells us that those reports about teachers are probably wrong, however, that a special name helps a child develop self-esteem.

De acordo com o texto, assinale a alternativa mais correta.

- a) O nome não afeta o futuro da criança.
- b) A criança não quer cometer um erro.
- c) David e Karen são certamente melhores que Elmer e Gertrude.
- d) Os professores estão definitivamente errados.
- e) Um nome ajuda no desenvolvimento da auto-estima.

Assinale a alternativa correta.

They won't forgive you unless you _____.

- a) apologizes
- b) apologize
- c) doesn't apologize
- d) don't apologizes
- e) apologizing

Dogs _____ very good companions, aren't they.

- a) are
- b) is
- c) aren't
- d) don't be
- e) isn't

Nowadays, a secretary _____ at computer terminals.

- a) to work
- b) work
- c) is work
- d) works
- e) working

Excuse me, _____ in that house ?

- a) do you live
- b) are she live
- c) doesn't live
- d) don't live
- e) you don't lives

She _____ chocolate. Why _____ her something else ?

- a) don't like/do you offer
- b) doesn't likes/don't you offer
- c) doesn't like/don't you offers
- d) doesn't like/don't you offer
- e) aren't like/do not you offer

Respostas

De acordo com o texto, assinale a alternativa mais correta.

- f) O nome não afeta o futuro da criança.
- g) A criança não quer cometer um erro.
- h) David e Karen são certamente melhores que Elmer e Gertrude.
- i) Os professores estão definitivamente errados.
- j) Um nome ajuda no desenvolvimento da auto-estima.

Assinale a alternativa correta.

They won't forgive you unless you _____.

- f) apologizes
- g) apologize
- h) doesn't apologize
- i) don't apologizes
- j) apologizing

Dogs _____ very good companions, aren't they.

- f) are
- g) is
- h) aren't
- i) don't be
- j) isn't

Nowadays, a secretary _____ at computer terminals.

- f) to work
- g) work
- h) is work
- i) works
- j) working

Excuse me, _____ in that house ?

- f) do you live
- g) are she live
- h) doesn't live
- i) don't live
- j) you don't lives

She _____ chocolate. Why _____ her something else ?

- f) don't like/do you offer
- g) doesn't likes/don't you offer
- h) doesn't like/don't you offers
- i) doesn't like/don't you offer
- j) aren't like/do not you offer